

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9cc58d577a1b983ee223ea27559b43aa8c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

Караваево 2020

При разработке рабочей программы дисциплины:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ «7» мая 2014 года.

3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол №10 от 29 июня 2020 г.

Разработчик _____

Заведующий кафедрой _____

Рецензент:

(Наименование организации)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина (ОУД.7) – **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
консультации обучающегося 2 часа;

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	№ 1 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
В том числе:	-	-
Теоретическое обучение	34	34
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Консультации	2	2
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>		Экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1. Введение.	Теоретическое обучение: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	1
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Теоретическое обучение: 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	1
	Практическое обучение: 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	4	
Тема 3. Вредные привычки	Теоретическое обучение: Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	1
	Практическое обучение: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
Тема 4. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Теоретическое обучение 1. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
	Практическое занятие Социальные последствия вредных привычек	2	

Тема 5. Наркотики.	Практическое занятие: 1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 3. Профилактика наркомании.	2	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Теоретическое обучение 1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Правовые основы взаимоотношения полов	2	1
	Практическое занятие: Репродуктивное здоровье	2	
Тема 2. Нравственность и здоровье	Теоретическое обучение 1. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	2	1
	Практическое занятие Болезни передаваемые половым путем	2	
Тема 3. Основные инфекционные болезни.	Теоретическое обучение 1. Классификация и профилактика инфекционных болезней.	2	1
	Практическое занятие Причины возникновения инфекционных заболеваний Основные инфекционные заболевания	2	
Тема 4. Первая помощь при травмах и ранениях.	Теоретическое обучение 1. Понятие первой медицинской помощи 2. Основные виды травм и ранений	4	
	Практическое занятие: 1. Отработка навыков при оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях	2	
Тема 5. Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	Теоретическое обучение 1. Виды кровотечений и оказание первой помощи	2	2
Тема 6. Моделирование ситуаций,	Практическое занятие:	2	2

при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца	1.Отработка навыков при оказании первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте.		
	2.Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
Раздел 3.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре	Теоретическое обучение Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах в общественных зданиях и на объектах экономики. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах экономики.	2	1
	Практическое занятие: Виды огнетушителей и порядок приведения их в действие	2	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время.	Теоретическое обучение 1.Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	1
	Практическое занятие 2.Основные направления деятельности государства по защите от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, аварийно-спасательные работы, обучение). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Теоретическое обучение 1.Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. 2.Структура гражданской обороной промышленного объекта и объекта АПК.	2	1

	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. 2.Факторы, влияющие на безопасность населения при авариях на объектах ядерной энергетики и химически опасных предприятиях.</p>	2	
Тема 4. Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.	<p>Теоретическое обучение</p> <p>1.Оповещение населения об опасностях. 2.Инженерная защита населения. 3.Правила поведения в защитных сооружениях 4Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.Средства индивидуальной защиты.</p>	2	1
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 1. История создания Вооруженных Сил России.	<p>Теоретическое обучение</p> <p>1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного и Петра I. 2.Военные реформы в России во второй половине XIX века. 3.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил.</p>	2	
Тема 2. Воинская обязанность.	<p>Теоретическое обучение</p> <p>1.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет и его организация. 2.Подготовка граждан к военной службе.</p>	2	1
Тема 3. Особенности военной службы.	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской службы. 2.Военная присяга – клятва воина на верность Родине.</p>	2	1

	Воинские звания военнослужащих.		
<p>Тема 4. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	<p>Теоретическое обучение 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг –обязанность отечеству. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Боевое знамя войсковой части – символ воинской чести доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>	2	
Консультации		2	
Всего часов по дисциплине:		70	

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Самостоятельная работа не предусмотрена

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.277)</p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., комплекты СИЗ, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Медицинские аптечки, перевязочные средства. Робот-тренажер «Гоша». Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Ю-117). Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия.</p>	Костромская область, Костромской район, Караваевское сельское поселение, пос.Караваево,Учебный городок,д.35 лит. А	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Автор: Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Издательство: АСТ ISBN: 5-17-037216-7, 5-271-02548-9, 978-5-17-037216-4 Год издания 2012.	Раздел 1-4	1	25	1
2.	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений Автор: Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Издательство: АСТ ISBN: 5-17-011135-5, 5-17-037217-5, 5-271-03106-3, 978-13-4164-9, 978-5-17-037217-1 Год издания: 2012	Раздел 1-4	1	15	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ.учрежд.сред. проф.образ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.– 9-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 176с.- [Допущено МО РФ]	Все разделы	1,2	5	1
2	Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для образ.учрежд., реализ. программы НПО и СПО Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 272с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]	Все разделы	1,2	5	1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999

5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность			условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы				
						всего				
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Величко Ирина Игоревна, доцент	КГСХА ветеринария	Кандидат с/х наук	7	7	5	ФГБОУ ВПО КГСХА, кафедры: экономики, управления и техносферной безопасности, доцент	штатный работник	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p>Экспертная оценка преподавателя во время проведения теоретических и практических занятий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера; - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы (собеседование). 2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы) 3. Защита индивидуального проекта

<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы (собеседование). 2. Оценка результатов выполнения письменных работ (контрольные работы) 3. Защита индивидуального проекта
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт</i>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: « Основы безопасности жизнедеятельности »			
Цель дисциплины	формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Сформировать представления: - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - о необходимости	Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа	Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

<p>отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера; - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основа обороны государства и воинской службы: <p>законодательство об обороне государства и воинской обязанности</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

<p>граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; ситуациях;</p>			
<p>Уметь:</p> <p>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседования Контрольные работы Письменное тестирование Защита индивидуального проекта</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>