

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:38:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272d40610c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Королева

08 июня 2022 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Середа

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413

2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от «12» мая 2022 года протокол №12

Разработчики:

доцент кафедры философии,  
истории и социально-гуманитарных дисциплин,  
преподаватель

А.Г. Митров

Заведующий кафедрой

И.Д. Лопатин

Рецензент:

доцент кафедры философии, истории и  
социально-гуманитарных дисциплин

Г.Ю. Волков

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД. 5 «История» входит в общеобразовательный цикл дисциплин ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Знать:**

З-1 - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**Уметь:**

У-1 - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

У2 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У-3 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У-4 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр № <u>1</u>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117	117
в том числе:		
теоретическое обучение	34	34
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	81	81
контрольные работы	-	-
консультации	2	2
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	-	-
подготовка рефератов	-	-
подготовка к практическим занятиям	-	-
подготовка к текущему контролю знаний	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
индивидуальный проект	-	-
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	6
		6
Объем образовательной нагрузки, часов		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>		<b>19</b>	
Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	<b>11</b> <b>3</b>	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв.	2	
	2) Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.	2	
	3) Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	1	
	4) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	
5) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	2		
Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	8 2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	2	
	2) Смута в России начала XVII в.	2	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	1	
4) Русская культура в XIII–XVII вв.	1		
<b>Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Россия в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине	<b>9</b> <b>2</b>	1, 2

	XVIII в.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1) Россия в период реформ Петра I.	3	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	2	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	1	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	1	
Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	<b>10</b> <b>4</b>	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	
Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	<b>11</b> <b>1</b>	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2	
	2) Пореформенная Россия.	2	
	3) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	
	4) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	2	
	5) Повседневная жизнь населения России в XIX в.	2	
<b>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		<b>66</b>	
Тема 3.1. Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	<b>12</b> <b>4</b>	1, 2, 3

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы.	4	
	2) Россия в первой мировой войне.	2	
	3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	
Тема 3.2. СССР между мировыми войнами.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	<b>18</b> <b>6</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления.	2	
	2) Причины свертывания НЭПа.	2	
	3) Индустриализация.	2	
	4) Коллективизация.	2	
	5) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2	
	6) Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	2	
Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	<b>14</b> <b>4</b>	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1) Основные этапы военных действий.	4	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	4	
	3) Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое обучение</b> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	<b>12</b> <b>4</b>	1, 2

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	
	2) Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	
	3) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	2	
	4) СССР в период перестройки.	2	
Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1) Становление новой российской государственно-правовой системы.	2	
	2) Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
	3) Развитие многопартийной системы.	2	
	4) Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	
<b>Всего 1 семестр</b>		<b>115</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>115</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

### **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

#### **2.4.1. Виды СРС**

Самостоятельная работа не предусмотрена.

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	История	Учебный кабинет истории (ауд. 434)	Учебный кабинет истории Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Сахаров, А.Н.</b> История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020.	2	1	15	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		- глад213 : 339-00.				
	Методические указания	<b>История</b> [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	все	1	192	2
3	Методические указания	<b>История</b> [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	все	1	Неограниченный доступ	-
4	Учеб. пособие	<b>Сёмин, В.П.</b> История [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-02883-4. - к215 : 417-00.	все	1	75	

**б) Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	---	---------------------------	---------	------------------------

		литературы	разделов		в биб- лиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1, 2, 3	1	100	
2	Учеб. пособие	<b>Горелов, А.А.</b> История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/85883/">https://e.lanbook.com/reader/book/85883/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.	1, 2, 3	1	Неограниченный доступ	
3	Учеб. пособие	<b>Горелов, А.А.</b> История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/85882/">https://e.lanbook.com/reader/book/85882/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1.	1, 2, 3	1	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
	срока	elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Springer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
	<p>25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		
<p>База данных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

## г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год



### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	История	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к.и.н., доцент	15	13	8	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин доцент	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b> З-1 - специфика современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, письменном тестировании по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.</p> <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе письменное тестирование (по всем темам).</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> У-1 - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; У-2 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; У-3 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; У-4 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований (по всем темам)</p> <p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.»</p> <p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе и выполнении контрольной работы по теме «Россия в XVIII в.»</p>
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p>Экзамен</p>

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p><b>воспитание</b> российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>формирование</b> гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>воспитание</b> готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>формирование</b> мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>формирование</b> основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>Знать:</b> З-1 - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание	Ознакомительный
<b>Уметь:</b> У-1 - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание	Ознакомительный, репродуктивный
У-2 - применять исторические знания в профессиональной и	Практические занятия, самостоятельная	Опрос, письменное тестирование,	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

<p>общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>У-3 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>У-4 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>работа.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>индивидуальное домашнее задание</p> <p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p> <p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание контрольная работа</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
<b>Личностные результаты</b>			
<p><b>ЛРо 1:</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 2:</b> Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ЛРо 4:</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 5:</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 6:</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 7:</b> Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ЛРо 8:</b> Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 10:</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 11:</b> Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ЛРо 13:</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание</p>	<p>1; 2</p>