

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

1 июля 2020 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 «Флористика»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: философии, история и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ «7» мая 2014 года.

3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин №10 от 24 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Ермушин

Разработчик доцент _____ А.Г. Митров

Рецензент:

(Наименование организации)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика, утвержденным Министерством образования и науки РФ «07» мая 2014 г. № 469.

Программа учебной дисциплины может быть использована при преподавании курса «История» на факультете агробизнеса ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОУД.5 «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123	123	
Обязательная контактная работа (всего)	117	117	
в том числе:			
теоретические занятия	34	34	
практические занятия	81	81	
консультации	2	2	
Итоговая аттестация в форме		экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.		19	
Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	11 3	1, 2
	Практические занятия:	8	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв.	2	
	2) Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.	2	
	3) Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	1	
	4) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	
5) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	2		
Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII—XVII вв.	8 2	1, 2
	Практические занятия:	6	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	2	
	2) Смута в России начала XVII в.	2	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	1	
	4) Русская культура в XIII—XVII вв.	1	
Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.		30	
Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	9 2	1, 2

	Практические занятия:	7	
	1) Россия в период реформ Петра I.	3	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	2	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	1	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	1	
Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала	10	1, 2
	Теоретические занятия	4	
	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.		
	Практические занятия:	6	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	
Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.)	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	1, 2
	Содержание учебного материала	11	
	Теоретические занятия	1	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.		
	Практические занятия:	10	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2	
Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.	2) Пореформенная Россия.	2	
	3) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	
	4) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	2	
	5) Повседневная жизнь населения России в XIX в.	2	
	Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.	66	
Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	Теоретические занятия	4	
	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.		
	Практические занятия:	8	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы.	4	

	2) Россия в первой мировой войне.	2	
	3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	
Тема 3.2. СССР между мировыми войнами.	Содержание учебного материала	18	1, 2, 3
	Теоретические занятия Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	6	
	Практические занятия:	12	
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления.	2	
	2) Причины свертывания НЭПа.	2	
	3) Индустриализация.	2	
	4) Коллективизация.	2	
5) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2		
6) Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	2		
Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	14	1, 2
	Теоретические занятия Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	4	
	Практические занятия:	10	
	1) Основные этапы военных действий.	4	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	4	
3) Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2		
Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	12	1, 2
	Теоретические занятия СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	4	
	Практические занятия:	8	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	
	2) Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	
3) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	2		
4) СССР в период перестройки.	2		

Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	10 4	1, 2, 3
	Практические занятия: 1) Становление новой российской государственно-правовой системы.	6	
	2) Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
	3) Развитие многопартийной системы.	2	
	4) Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	
Всего 1 семестр		117	
Итого по дисциплине		117	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОУД.5. История	Учебный кабинет История (ауд. 434) Оборудование: ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы	Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5 А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Сахаров, А.Н. История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020. - гл. 213 : 339-00.	2	3	14	
2	Методические указания	История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1 – 3	3	192	2
3	Методические указания	История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	1 – 3	3	Неограниченный доступ	-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	--	------------------------------------	---------	------------------------

		ры			в биб- лиотеке	на кафед- ре
1	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1 – 3	3	100	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999

5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Общий стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					все-го	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОУД.5 История	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова по специальности История	к.и.н., доцент	14	14	8	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин доцент	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.
Уметь: - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Итоговый контроль: экзамен	Опрос, письменное тестирование (по всем темам). Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p>воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире 	Практические занятия, самостоятельная работа	УО, Тсп, ИДЗ	Ознакомительный
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ</p> <p>УО, Тсп, ИДЗ</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>

<p>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ</p> <p>УО, Тсп, ИДЗ КР</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
--	---	---	--