

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec580577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

**Утверждаю:**

декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: Иностранных языков

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ «7» мая 2014 года.

3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г. протокол №2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 21 мая 2020 г. протокол №9

Разработчик \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) (ОУД.3) Иностранный язык (английский) (базовый уровень) входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

знать:

З-1 - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

Уметь:

У-1 - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №1	Семестр №2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	61	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
в том числе:			
Теоретическое обучение	39	17	22
Практические занятия	78	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	0	0
в том числе:			
Подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение учебного материала			
Практикум (тесты, контрольные работы)			
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		12	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Введение в предмет:  Цели и задачи изучения иностранного языка	4	
	<b>Практические занятия</b> Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка	6	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	Вступительный лексико-грамматический упражнение.	1	2
<b>Раздел 1. Коррективный фонетический курс.</b>		16	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Транскрипция. Правила чтения.</b>	16	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретические занятия.</b> Фонетика, лексика	3	
	<b>Практические занятия</b> Чтение фонетического текста, выполнение упражнений	6	2
	Опрос.	2	2
<b>Раздел 2. Кто есть кто?</b>		42	
<b>Тема 2.1.</b>	«Описание людей»	15	
	<b>Теоретические занятия.</b> Грамматика.	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия</b> Грамматика: глагол «To be» (Present Simple). Лексика: «Люди, их внешность и их характер. Личностные качества».	6	2
	Работа с текстом. Презентация монолога по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Опрос. Монолог	2	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Хобби и интересы». «Время. Даты».</b>	15	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на английском языке.	4	
	<b>Практические занятия</b> Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на английском языке.	4	2
	Опрос. Монолог	2	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Профессии. Занятия».</b>	12	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия.</b> Грамматика: Like/enjoy + ing  Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится/Не нравится.	3	
	<b>Практические занятия</b> Грамматика: Like/enjoy + ing Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится/Не нравится.	2	2
	<b>Контрольная работа №1:</b> Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing Презентация монолога по теме. <b>Выполнение тематического проекта «Человек, который живет в твоём городе».</b>	2	2,3
<b>Итого 1 семестр</b>		70 (всего)	
<b>Раздел 3. Запад или восток.</b>		10	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу».</b>	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Теоретические занятия.</b> Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города. Презентация диалогов.	8	
	<b>Практические занятия</b> Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города. Презентация диалогов.	10	2
	Опрос. Монолог.	4	2
<b>Тема 3.2</b>	«Еда, которую мы любим»	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика: Презентация монологов, диалогов.	7	
	<b>Практические занятия</b> Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика: Презентация монологов, диалогов.	10	2
	<i>Контрольная работа №2:</i> Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)».	4	2,3
	<i>Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии».</i> Монолог	7	2
	<i>Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии».</i>	7	2
<b>Раздел 4. Время меняет место.</b>		10	
<b>Тема 4.1</b>	«Что здесь изменилось?»	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> Грамматика: 1. Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Present Perfect Continuous. Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.		
	<b>Практические занятия</b> Грамматика: 1. Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Present Perfect Continuous. Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.	4	2
	<i>Контрольная работа №3</i> : Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения. Составление диалогического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»</i>	2 12	2,3
<b>Раздел. 5 Мои воспоминания</b>			
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>86 (всего)</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **2.3 Самостоятельная работа обучающегося**

### **2.3.1 Виды СРС**

Не предусмотрена учебным планом

### **2.4.2 График работы обучающегося**

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины Иностранный язык (английский)

## **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (английский)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Иностранный язык (английский)	Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление
2		Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление
3		Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык для ссузов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-09120-1. - глад213	Все	30
2	Учебное пособие	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - глад214 : 207-20.	Все	120
3	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	Все	32
4	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	Неограниченный доступ
5.	Учебное пособие	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл).		Неограниченный доступ

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
		- Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.		

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999

5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Владеть следующими грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы: be, have, do, Видо-временные формы глаголов в активном залоге.</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в данных временных формах.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Кто это» «Я и мое будущее» «Семья», «Хобби» Уметь кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах.</p>	<p>К.Р. №1.</p> <p>Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing</p> <p>.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p>Владеть следующими грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи повседневного общения: предлоги, видо-временные формы глаголов, согласование времен, модальные глаголы</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в временных формах.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «достопримечательности», «Еда, которую любят», «Мир профессий» «</p> <p>Уметь кратко передавать содержание</p>	<p>К.Р. №2.</p> <p>Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)».</p> <p>К.Р. №3</p> <p>Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. Выполнение тематического проекта «Человек, который живет в твоём городе». Выполнение тематического проекта «Составление и</p>

полученной информации.	фонетическая запись текста экскурсии». Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	Зачет





