

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 13:26:10

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

11 мая 2021года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А./

12 мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский)

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 26.04.2021 года , протокол №8.

Заведующий кафедрой

Л.А. Попутникова

Разработчики:

Э.И. Чугунова

Рецензент:

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов

организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по

инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОУД.3 «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **уметь:**

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

#### **знать:**

- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам	
		Семестр №1	Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117	51	66
в том числе:			
теоретическое обучение	39	17	22
лабораторные занятия			
практические занятия	78	34	44
контрольные работы			
консультации			
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	дифференцированный зачет (ДЗ)		3
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов	120	51	69

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка	1	2
	<i>Контрольные работы</i>		
	Вступительный лексико-грамматический упражнение.	1	2
<b>Раздел 1. Коррективный фонетический курс.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1	<b>Транскрипция. Правила чтения.</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Фонетика, лексика	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Чтение фонетического текста, выполнение упражнений	3	2
	Опрос.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашней работы: устные и письменные лексико-фонетические упражнения, прослушивание фонетической записи, повторение звуков, слов, фраз за диктором.	1	2,3
<b>Раздел 2. Кто есть кто?</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1.	<b>«Описание людей»</b>	<b>5</b>	
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика.	<b>1</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Грамматика: глагол «To be» (Present Simple).	1	2

	Лексика: «Люди, их внешность и их характер. Личностные качества». Работа с текстом. Презентация монолога по теме.		
	Опрос. Монолог	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 2.2.	<b>«Хобби и интересы». «Время. Даты».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на английском языке.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на английском языке.	1	2
	Опрос. Монолог	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2
Тема 2.3.	<b>«Профессии. Занятия».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Like/enjoy + ing Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится/Не нравится.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Like/enjoy + ing Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится/Не нравится.	1	2
	<i>Контрольная работа №1:</i> Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing Презентация монолога по теме. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Человек, который живет в твоём городе».	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Раздел 3. Запад или восток.</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1.	<b>«Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города. Презентация диалогов.	2	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города. Презентация диалогов.	3	2
	Опрос. Монолог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 3.2	<b>«Еда, которую мы любим»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика: Презентация монологов, диалогов.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика: Презентация монологов, диалогов.	1	2
	<i>Контрольная работа №2:</i> Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)». <i>Выполнение тематического проекта</i> «Составление и фонетическая запись текста экскурсии». Монолог	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

	Чтение и перевод диалогов. Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии».		
<b>Раздел 4. Время меняет место.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1	<b>«Что здесь изменилось?»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: 1.Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Present Perfect Continuous. Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Present Perfect Continuous. Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.	1	2
	<i>Контрольная работа №3: Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения. Составление диалогического высказывания. Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»</i>	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов. Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»</i>	1	2,3
<b>Раздел 5 Мои воспоминания</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1	<b>«Мои детские воспоминания».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN. Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN. Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции.	1	2
	Опрос	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогического высказывания</i>	1	2

Тема 5.2	<b>«Экскурс в историю».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика:оборот «Used to... ». Лексика: Описание событий прошлого.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика:оборот «Used to... ». Лексика: Описание событий прошлого.	1	2
	<i>Контрольная работа №4: Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства». Опрос</i>	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. <i>Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»</i>	1	2,3
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 6. Твои правдивые истории</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1.	<b>«Путешествие (Поход)».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение). Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение). Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.	1	2
	<i>Опрос. Монолог</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
Тема 6.2.	<b>«Городские легенды».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен. Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).	1	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен.	1	2

	Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).		
	<i>Контрольная работа №5: Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история». Опрос. Монолог</i>	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»</i>	2	2,3
<b>Раздел 7. Разве это не удивительно?</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1.	<b>«Новости».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect. Лексика: новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.	2	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect. Лексика: новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.	5	2
	<i>Контрольная работа №6: Употребление Past Simple. и Present Perfect. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ». Опрос. Монолог</i>	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»</i>	3	2
<b>Раздел 8. Свободное время. Отдых.</b>		<b>12</b>	
Тема 8.1.	<b>«Планы на выходные».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени) Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху	1	
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени) Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху	2	2
	Опрос. Монолог	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 8.2.	<b>«Отдых»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple. Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple. Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.	2	2
	<i>Контрольная работа №7:</i> Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple. Опрос. Диалог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	1	2
<b>Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы</b>		<b>22</b>	
Тема 9.1.	<b>Погода. Прогноз погоды.</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: Future Simple. Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	2	
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Future Simple. Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	3	2
	Опрос. Монолог	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.	1	2
Тема 9.2.	<b>«Природные катаклизмы».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.	2	

	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.	2	2
	Опрос. Монолог	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологов.	1	2
Тема 9.3.	<b>«Предсказание будущего».</b>	<b>9</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения) Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)	2	
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения) Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)	3	2
	<i>Тест №1:</i> Future Simple. (для выражения предположения). Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Опрос. Монолог	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов. Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»	2	2,3
	<b>Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.</b>	<b>10</b>	
Тема 10.1.	<b>«Работа. Карьера».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should. Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should. Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	2	2
	<i>Тест №2:</i> 1. Придаточные времени. 2. Should. Опрос. Монолог. Диалог. Составление/написание резюме	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2,3

Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических и диалогических высказываний. Составление/написание резюме, CV.		
Контрольная работа №8.	2	2
<i>Зачет</i>	3	
<b>Итого 2 семестр</b>	<b>69</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>120</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

### **2.4. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **2.4.1 Виды СРС**

Самостоятельная работа не предусмотрена.

#### **2.4.2. График работы обучающегося**

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (английский)».

### **2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 532</b> G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p style="text-align: center;">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p>	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2
	<b>Аудитория 340</b> оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютеры 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт

		47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" -
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p>Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p> <p><b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт</p>	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	1-10	Неограниченный доступ
2.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	1-10	30
3.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	1-10	Неограниченный доступ
4.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык. Практическая грамматика</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	1-10	Неограниченный доступ

5.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык. Практическая грамматика</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 97 с.	1-10	287
6.	Учебник для СПО	Up & Up 10 : Student`s Book [Текст] : учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / Тимофеев В.Г., ред. - 5-е изд. - М : Академия, 2012. - 144 с.	1-10	20
7.	Сборник дидактических материалов для СПО	Up & Up 10 : Resource Pack + Tests [Текст] : сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / Тимофеев В.Г., ред. - 3-е изд., стер. - М : Академия, 2012. - 88 с.	1-10	5
8.	Учебное пособие для СПО	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык для ссузов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-09120-1. - глад213 : 210-00.	1-10	30
9.	Учебное пособие для СПО	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - глад214 : 207-20.	1-10	119
10.	Учебник для СПО	Up & Up: Student`s Book [Текст] : учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) + CD / Тимофеев В.Г., ред. - 6-е изд. - М : Академия, 2012. - 144 с.	1-10	15

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и	Используется при изучении	Количество экземпляров
11.	Учебное пособие	<b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 5-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/71743/">http://e.lanbook.com/view/book/71743/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.	1-10	Неограниченный доступ
12.	Учебное пособие	<b>Волкова, С.А.</b> Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Волкова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/75507/">http://e.lanbook.com/view/book/75507/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.	1-10	Неограниченный доступ
13.	Учебно-методическое пособие	<b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	1-10	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
		<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № SCOPUS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Web of Science</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

<b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b>	<b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>	<b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b>	<b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b>
	научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №WoS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019-31.12.2019		
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

2.Пункт 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, раздел 7.4.Лицензионное программное обеспечение читать в следующей редакции:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b>
--	---

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы		
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		

1	Иностранный язык (английский)	Чугунова Эльвира Ивановна, доцент	1. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, специальность «Английский и немецкий языки» 2. КГПИ им Н.А. Некрасова, специальность «Психология»	Кандидат педагогических наук	32	32	20	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник
2	Иностранный язык (английский)	Заляпина Екатерина Андреевна, старший преподаватель	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, специальность 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью»	-	11	11	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, старший преподаватель	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>З<sub>1</sub> – владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>У<sub>1</sub> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>У<sub>2</sub> – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>У<sub>3</sub> – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении практических и лабораторных работ, конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p><i>Промежуточный контроль</i></p>	<p><i>Зачет дифференцированный</i></p>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)			
Цель дисциплины	Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций		
Задачи	Освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов в ***
<b>Знать:</b> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Теоретические занятия Самостоятельная работа Практические занятия	Кнр Тсп Тск Опр Вч Реф	Ознакомительный, репродуктивный
<b>Уметь:</b> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Теоретические занятия Самостоятельная работа Практические занятия	Кнр Тсп Тск Опр Вч Реф	Ознакомительный, репродуктивный