

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.07.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

1 июля 2020 г.

10 июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра иностраннных языков

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ «7» мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» мая 2020 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой: _____
(подпись)

Разработчики: _____
(подпись)

Рецензент:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 «Флористика».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина (ОУД. 1) – «Русский язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин специальности СПО 43.02.05 «Флористика»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- о понятиях и нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- о системе стилей языка художественной литературы.

Уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельная работа – 0 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
теоретические занятия	34	34
практические занятия	42	42
Промежуточная аттестация в форме		экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Язык и речь	Содержание учебного материала. Язык и речь. Речь устная и письменная. Речь разговорная и книжная. Проблема соотношения функций языка и функций речи. Соотносительные признаки языка и речи. Соотношение речи и мышления. История развития русского языка. Литературный язык и диалекты. Языковая норма. Виды речи. Словарный запас.	3	1,2
	Практическое занятие: Орфографический диктант	4	
Тема 2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала. Функциональный стиль речи представляет собой определенную систему языка, которая отвечает за цели и условия общения в определенной сфере и сочетает в себе совокупность стилистических языковых средств. По своей сущности функциональные стили неоднородные, они отличаются друг от друга четко определенной жанровой разновидностью, терминологией и литературной подачей. В зависимости от сфер общественной жизни, в которой на сегодняшний день применяется язык, выделяют такие функциональные стили: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-обиходный и художественный. Официально-деловой стиль речи применяется для передачи информации в условиях официальной обстановки (законодательная, административно–правовая деятельность, делопроизводство). С помощью этого стиля создаются нормативно-правовые акты, протоколы, справки, расписки и т.д. Официально–деловой стиль имеет ряд особенностей, которые отличают его от остальных стилей речи: императивность, точность (не допустимо применять два толкования), отсутствие эмоциональной окраски, строгая текстовая композиция. В этом стиле широко используются речевые клише, наименования номенклатур, аббревиатуры и отглагольные существительные. Главной функцией научного стиля является передача и распространение научной информации, а также доказательства ее истинности. Основными свойствами научного стиля является употребление общенаучных терминов, абстрактной лексики, описание каких – либо открытий либо прецедентов. В научном стиле преобладают краткие вещественные существительные. Публицистический функциональный стиль	6	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>речи используется для воздействия, чаще всего идеологического, на широкую публику с помощью средств массовой информации и ораторства. Публицистический стиль чаще всего встречается в таких жанрах как очерк, статья, репортаж, интервью. От других речевых стилистик, научный стиль отличается присущей только ему повышенной эмоциональностью и употреблению общественно-политической лексики. Художественный стиль используется при создании художественной литературы. С его помощью автор воздействует на читателя, управляет его чувствами. В художественном стиле присущее богатство лексики, образность и эмоциональность. Возможно также смешивание всех других стилей. Художественный стиль выполняет эстетическую функцию, в этом состоит его главное отличие от разговорного и публицистического стилей.</p>		
	<p>Практическое занятие: 1. Функциональные стили речи</p>	7	
<p>Тема 3 Лексика и фразеология</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексикология. Словарный состав языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Многозначность слова. Лексико-грамматические нормы. Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, постоянное по своему значению и составу и воспроизводимое в речи как готовая единица. Книжные и разговорные фразеологизмы.</p>	5	1,2
	<p>Практическое занятие: 1. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. 2. Отличие слова и фразеологической единицы.</p>	8	
<p>Тема 4 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p>	<p>Содержание учебного материала: Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. Акцентологические нормы, орфоэпические нормы (произносительные). О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. О – Е (Ё) в корнях после шипящих. Звук — это минимальная, нечленимая единица звучащей речи. Буква — графический знак для обозначения звука на письме, то есть рисунок. Звуки про-</p>	5	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	износятся и слышатся, буквы пишутся и воспринимаются зрением. Звуки есть в любом языке, независимо от того, имеет он письменность или нет; звучащая речь первична по отношению к речи, записанной буквами; в фонографических языках буквы отображают звучащую речь (в отличие от языков с иероглифической письменностью, где отображение находят не звуки, а значения).		
	Контрольная работа: тестирование по теме	5	
<p>Тема 5 Морфемика, словообразование, орфография</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет морфематики. Морфема, словоформа, слово и принципы их выделения в словоформах. Чередование гласных и согласных в морфемах. Классификация морфем русского языка. Корень. Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс. Окончание как формообразующая морфема. Нулевые окончания в русском языке. Формообразующий суффикс в русском языке. Формообразующие суффиксы глагола. Основа слова: понятие и определение. Принципы морфемного анализа слова в русском языке. Алгоритм морфемного членения основы в русском языке. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс в русском языке. Морфемный разбор (разбор слова по составу). Словообразование. Объект словообразования и словообразовательная мотивация. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Мотивирующая основа и словообразовательный формант. Основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования. Способы образования существительных в русском языке. Способы образования прилагательных в русском языке. Способы образования числительных и местоимений в русском языке. Способы образования глаголов в русском языке. Способы образования наречий в русском языке. Образование слов путем перехода из одной части речи в другую. Словообразовательный разбор слова.</p> <p>Практическое занятие: Словообразовательный разбор слов.</p> <p>Контрольная работа: Орфографический диктант.</p>	7	1,2
		4	
		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 6 Морфология и орфография</p>	<p>Содержание учебного материала: Морфология. Части речи. Языковые нормы. Орфография. Части речи. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы причастие и деепричастие. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные части речи. Междометие как отдельная группа.</p>	5	1,2
<p>Тема 7 Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Содержание учебного материала: Синтаксис – раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц. Основными синтаксическими единицами являются словосочетание, предложение и текст. Знание строения и значения синтаксических единиц служит основой для формирования умения логически стройно выражать мысли, а также правильно ставить знаки препинания. Пунктуация содержит систему правил знаков препинания, которые помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении. Знаки препинания помогают пишущему ясно и точно передать свои мысли, чувства, а читающему – понять.</p>	5	1,2
	<p>Практическое занятие: Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.</p>	5	1,2
	<p>Контрольное тестирование</p>	4	
<p>Всего:</p>		78	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 1

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Русский язык»	Аудитория 531, лекционная аудитория, G620/2GB/1TB, проектор Beng. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление
		Учебный кабинет социально-экономических дисциплин Аудитория 434, для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций/ Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Греков, В.Ф. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. - 5-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-09-026708-3. - гл. 212 : 211-00.	1-7	1	5	1
2.	Учебник	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 9-е изд. - М : Русское слово - учебник, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-91218-358-4. - гл. 212 : 272-00.	1-7	1	51	2
3.	Учебное пособие	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ВПО- 12-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18978-8. - гл. 212 : 206-00.	1-7	1	1	Неограниченный доступ
4.	Учебник	Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для среднего профессионального образования – 5-е изд, стер. – М.: «Академия», 2014. – 384 стр.	1-7	1	94	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебное посо-	Войлова, К.А. Сборник диктантов по русскому языку	1-7	1	1	Неогра-

	бие	[Текст] : Учеб. пособие для поступающих в вузы / К. А. Войлова, В. В. Паршина, В. В. Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1995. - 255 с. - ISBN 5-06-002603-5				ничен- ный до- ступ
2.	Учебное посо- бие	Полный справочник по орфографии и пунктуации [Текст]: Правила, примеры, комментарии / Соболева О.Л., ред. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 496 с. - ISBN 5-7805-0451-2 : 25-00.	1-7	1	3	-
3.	Учебное посо- бие	Каленчук, М.Л. Словарь трудностей русского произноше- ния [Текст] : Около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Ка- саткина. - М. : Русский язык, 1997. - 468 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02369-6	1-7	1	4	-
4.	Учебное посо- бие	Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка [Текст] : Практический справочник. Около 11 000 синони- мических рядов / З. Е. Александрова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 495 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02774-8	1-7	1	2	Неогра- ничен- ный до- ступ
5.	Учебное посо- бие	Михельсон, М.И. Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской фразеологии [Текст] : Сборник образных слов и иносказаний: В 2-х т. Т.2 : П-V / М. И. Михельсон. - М. : ТЕРРА, 1997. - 832 с. - ISBN 5-300-01136-3	1-7	1	1	-
6.	Учебное посо- бие	Громов, С.А. Русский язык. Курс практической грамотно- сти для старшеклассников и абитуриентов [Текст] / С. А. Громов. - 7-е изд. - М. : Московский Лицей, 2000. - 300 с. - ISBN 5-7611-0236-6	1-7	`	1	-
7.	Учебное посо- бие	Ковалевская, Е.Г. Русский язык [Текст] : Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и те- стами / Е. Г. Ковалевская, М. Б. Елисеева. - СПб : Паритет,	1-7	`	2	Неогра- ничен- ный до-

		2000. - 256 с. - ISBN 5-93437-008-1				ступ
8.	Учебное пособие	Толковый словарь иностранных слов. в русском языке [Текст] / Новик Т.В. [и др.]. - Смоленск : Русич, 2000. - 592 с. - (Для школьников и студентов). - ISBN 5-8138-0182-0 :	1-7	`	1	-
9.	Учебное пособие	Фразеологизмы в русской речи [Текст]: Словарь-справочник / Баско Н.В. - М. : Флинта; Наука, 2002. - 272 с. - ISBN 5-89349-390-7	1-7	`	1	-
10.	Учебное пособие	Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке [Текст] : краткий словарь-справочник / Складеревская Г.Н. ; Ваулина Е.Ю. - СПб : СПбГУ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-8465-0108-7	1-7	1	1	-
11.	Учебник	Культура русской речи [Текст] : учебник для вузов / Граудина Л.К., ред. ; Ширяев Е.Н., ред. - М. : Норма, 2005. - 560 с. - ISBN 5-89123-186-7	1-7	1	1	-
12.	Учебное пособие	Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полный академический справочник / Лопатин В.В., ред. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-699-18553-5	1-7	1	1	-

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999

5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	Русский язык	Березовская Елена Николаевна преподаватель	Костромской государственной педагогический институт им.Н.А.Некрасова Русский язык и литература	-	29	29	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, преподаватель	штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и анализ высказываний, обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. 3. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. 4. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. 3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Русский язык»			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развить умение обучающихся оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. 		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе; • развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей; • формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой; • развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы; • формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
Знать: - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы.	Самостоятельная работа, практические занятия	УО, Кнр, Тсп, Реф.	Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный
			Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный
Уметь: - анализировать текст с точки зрения наличия в нём	Самостоятельная работа, практические занятия	УО, Кнр, Тсп, Реф.	Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный

<p>явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>			
--	--	--	--