

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.10.2021 13:26:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ Е.В. Королева

11 мая 2021 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ Н.А. Середа

12 мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экология

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры Экономики, управления и техносферной безопасности 28 апреля 2021 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой, Василькова Т.М.

Татьяна Максимовна
Василькова

Подписано цифровой подписью: Татьяна
Максимовна Василькова
Дата: 2021.04.28 14:46:25 +03'00'

Разработчик:

доцент кафедры Экономики, управления и
техносферной безопасности,
Масленникова С.А.

Светлана
Александровна
Масленникова

Подписано цифровой
подписью: Светлана
Александровна Масленникова
Дата: 2021.04.28 12:23:24 +03'00'

Рецензент:

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина (ОУД.17) – «Экология» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин при освоении специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экология» (базовый уровень) обучающийся должен:

сформировать представления:

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

уметь:

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

владеть:

- экологическим мышлением и способностью учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа

2 Структура и содержание дисциплины: Экология

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	22	22
в том числе:		
теоретическое обучение	12	12
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	10	10
контрольные работы	-	-
консультации	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет дифференцированный (2 часа)	Зачет дифференцированный (2 часа)
Объем образовательной нагрузки, часов	24	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение: предмети задачи дисциплины «Экология». Биосфера	<p>Содержание учебного материала Основные понятия экологии. Структура современной экологии. Системность экологии. Задачи и методы экологии. Основные законы экологии Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биосферные круговороты веществ. Круговороты воды, углерода, кислорода, азота, фосфора. Определение абиотических факторов среды</p> <p>Практическая работа. Биосфера и круговороты веществ</p>	2 2	1,2
Тема 2 Взаимоотношения видов. Организм и условия среды	<p>Содержание учебного материала Экологические факторы. Условия и ресурсы среды. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Среды жизни. Организмы как среда жизни. Жизненная форма. Жизненные формы животных и растений Типы взаимоотношений организмов Взаимоотношения: «растение — фитофаг», «жертва — хищник», «хозяин — паразит». Экологическая ниша. Экологические ниши животных. Экологические ниши растений. Сигнальные взаимоотношения организмов. Роль экологических ниш в сосуществовании видов. Фундаментальная и реализованная экологические ниши.</p> <p>Практическая работа. Организмы и среда их обитания. Общие законы зависимости организмов от факторов среды.</p>	2 2	1,2
Тема 3 Популяции	<p>Содержание учебного материала Популяция. Границы популяций. Биологическое пространство. Биологическое время. Разнообразие особей в популяции. Возрастная структура популяции. Возрастная пирамида. Численность и плотность популяции. Биотический потенциал.</p> <p>Саморегулирование плотности популяции. Модели роста популяции.</p> <p>Практическая работа Экология популяций, решение задач. Опрос по темам 1-3</p>	2 2	1,2

<p>Тема 4 Общая характеристика экосистемы Разнообразие и динамика экосистем</p>	<p>Содержание учебного материала Экосистема. Биотические и абиотические компоненты экосистемы Трофические уровни экосистемы. Почва и ее разнообразие. Передача энергии в экосистеме. Структура экосистемы. Экологическое равновесие в экосистеме. Экологические сукцессии. Естественные и антропогенные экосистемы. Виды экосистем. Биомы и их характеристики . Практическая работа Организация и экология сообществ. Подготовка реферата</p>	<p>4 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 5 Классификация загрязнений окружающей среды. Глобальные экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация загрязнений. Глобальное потепление климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Уничтожение видов. Обезлесивание. Опустынивание. Формы охраны биоразнообразия. Обустройство охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного наследия. Охрана видов и популяций. Красные книги. Практическая работа Описание жилища человека как искусственной экосистемы». <i>Зачет дифференцированный</i></p>	<p>2 2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Итого</p>		<p>2 4</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1. Виды СРС

Самостоятельная работа не предусмотрена.

2.4.2. График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Введение в специальность».

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экология.

Оборудование учебного кабинета:

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1.	Экология	Учебная аудитории 531 для проведения теоретических занятий	G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебный кабинет 241 Экология для проведения практических занятий	Мультимедийное оборудование: P5KPL-СМ Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz WDC WD2500AAJB-00J3A0 ATA Device 211/250

3.3 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Учебник	Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М. Экология(базовый уровень), 2015.	Все разделы	30
2	Учебник	Гальперин, М.В. Общая экология [Текст] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-8. - гл. 1-13 : 328-00.	Все разделы	50

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Учебник	Коробкин, В.И. Экология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 16-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16535-5.	Все разделы	1
2	Учебник	Шилов, И.А. Экология [Текст] : учебник для вузов / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9916-0993-7.	Все разделы	1
3	Учебник	Болтнев, В.Е. Экология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Е. Болтнев. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-94178-258-1.	Все разделы	20
4	Научный журнал	Вопросы естествознания [Электронный ресурс] : научный журнал / Иркутский государственный университет путей сообщения. - Иркутск: Иркутский ГУПС, 2013.-. - 6 вып. в год. Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2310 , требуется регистрация. - ISSN 2308-6335.	Все разделы	Доступ неограничен

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

Раздел 7.4. г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почет ное) звание, квалиф ика- ционная категор ия	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			всего
1	Экология	Масленникова Светлана Александровна Преподаватель доцент	Костромская ГСХА, агрономия ФГБОУ дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова», профессиональная переподготовка «Охрана труда и промышленная безопасность»,	к.с/х.н.	21	11	8	ФГБОУ ВОКГСХА преподаватель, доцент кафедры ЭУиТБ	штатный работник

			<p>НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" по программе профессиональной переподготовки "Преподаватель экологии в условиях реализации ФГОС" 550 часов. 22.04.201- 28.08.2019. Квалификация: Преподаватель экологии. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования,</p> <p>НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" по Программе профессиональной переподготовки Мастер производственного обучения.550часов.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическим мышлением и способностью учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p>
<p>сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; - о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; <p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Экология»			
Цель дисциплины	формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.		
Задачи	<p>формирование понятийного аппарата, обеспечения понимания основных закономерностей, теорий и концепции экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природную среду; - формирование экологического мировоззрения и поведения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды; - закрепление знаний о природе родного края, воспитание бережного отношения к ней. - получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления; - формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; - создать условия для развития у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей. - развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
уметь: - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	<i>Теоретические и практические занятия,</i>	<i>Впр, Опрос</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный</i>
	<i>Теоретические и практические занятия,</i>	<i>Впр, Опрос</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный</i>
	<i>Теоретические и практические занятия,</i>		

<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическим мышлением и способностью учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 	<p><i>Теоретические и практические занятия,</i></p>	<p><i>Впр, Опрос</i></p> <p><i>Впр, Опрос</i></p>	<p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p>
<p>сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»; - о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 	<p><i>Теоретические и практические занятия,</i></p> <p><i>Теоретические и практические занятия,</i></p>	<p><i>Впр, Опрос</i></p> <p><i>Впр, Опрос</i></p>	<p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p>