

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.10.2021 15:26:16
Уникальный программный ключ:
b2dc754702040c2b9ec98d577a1b963ee223ea27559645aa0c272d0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:
Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ / Королева Е.В./

«11» мая 2021года

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____ / Серeda Н.А./

«12» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 29 апреля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Л.Д. Котлярова

Разработчики:

Преподаватель кафедры менеджмента и права

И.Д. Лопатин

Рецензент:

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина ОУД.16 «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин ППСЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «География» (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

- 31 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 32 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

Уметь:

У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

У4 - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

Владеть:

Н1 - системой комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

Н2 - географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр №2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38		38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36		36
в том числе:			
лекции	14		14
практические занятия	22		22
промежуточная аттестация	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
в том числе:			
подготовка к письменному опросу			
самостоятельное изучение темы			
подготовка к тестированию			
Итоговая аттестация в форме			Дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<i>Тема 1. Современная политическая карта</i>	Содержание учебного материала.	4		
	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2		
	<i>Практические занятия:</i> 1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира (2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира. (2) 4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (2). 5) Тестирование по модулю. (2)	2		1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.			
<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</i>	Содержание учебного материала.	6		
	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность.	2		
	<i>Практические занятия:</i> 1) Природные ресурсы.(2) 2) Природные ресурсы Земли (2). 3) Ресурсообеспеченность. (2) 4) Тестирование по модулю (2)	4		1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.			
<i>Тема 3. География населения мира</i>	Содержание учебного материала	6		
	Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и миграция населения мира.	2		
	<i>Практические занятия:</i> 1) Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. (2) 5) Тестирование по модулю (2)	4		1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	числе для подготовки к тестированию по модулю.		
<i>Тема 4. География мирового хозяйства</i>	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. (2) 2) География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения (3) 3) Тестирование по модулю (1)	5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.		
<i>Тема 5. Регионы и страны мира</i>	Содержание учебного материала	10	1, 2
	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки. (2); 6) Тестирование по модулю (2).	7	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.		
<i>Тема 6. Россия в</i>	Содержание учебного материала	4	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
современном мире.	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда.	2	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю (2)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.		
Итого 2 семестр		38	
Всего:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.

Не предусмотрено

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	1	<i>Тема 1. Современная политическая карта</i>	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	
2	1	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</i>	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	
3	1	<i>Тема 3. География населения мира</i>	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	
4	1	<i>Тема 4. География мирового хозяйства</i>	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (контроль знаний по теме).	
5	2	<i>Тема 5. Регионы и страны мира</i>	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	
6	2	<i>Тема 6. Россия в современном мире.</i>	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	
ИТОГО часов во 2 семестре				

2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «География»

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	География	Лекционная аудитория 531 на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq	Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34 Главный учебный	Оперативное управление
		Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин (ауд. 434). Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт.	Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34 Главный учебный корпус	Оперативное управление
	География	Аудитория 340 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютеры 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для	Оперативное управление

			<p>Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>	
--	--	--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.	1-2	1,2	85	
2.	Учебник	Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобраз. учреждений	1-2	1,2	21	1

		/ В. П. Максаковский. - 20-е изд. - М. : Просвещение, 2012, 2010, 2004. - 397 с. : ил. : карт. - ISBN 978-5-09-028719-7. - гл. 212 : 310-00.				
--	--	--	--	--	--	--

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93370/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.			Неограниченны й доступ	
2.	Учеб. пособие	Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 556 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1188-6. - гл. 112 : 294-03.			20	

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
---	---	---	--

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное</p>	<p>Номер лицензии на использование</p>	

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
1	ОУД 17 География	Лопатин Иван Дмитриевич	ГОУ ВПО Костромской	к. полит. наук,	21	15	4	ФГБОУ ВО Костромская	Внутренний совместитель

			государственный университет им. Н.А. Некрасова. специальность «История», Краснодарский МИДО, учитель географии	доцент				ГСХА	
--	--	--	--	--------	--	--	--	------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <p>З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>З-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p>уметь:</p> <p>У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p>владеть:</p> <p>Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
38.02.01 Экономика

Автор (ы) _____ Лопатин И.Д.

Заведующий кафедрой _____ Котлярова Л.Д.

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций дисциплины			
Наименование дисциплины: География			
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися общекультурными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компоненты знаний и умений			
Формулировка	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p>знать: З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; З-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>

<p>уметь:</p> <p>У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p>владеть:</p> <p>Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>