

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:58:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa66272d40610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

«08» 2022года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А./

«15» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса от 27 мая 2022 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Н.Л. Королева

Разработчики:

доцент кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса

Л.А. Хомутова

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

#### 1.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

##### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

##### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

##### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена - общеобразовательная подготовка, среднее полное образование, по выбору из обязательных предметных областей (ОУД-11)

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» (базовый уровень) обучающийся должен:

##### **Знать / Понимать:**

**З-1** экономическую сферу в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**З-2** сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

**З-3** источники формирования семейного бюджета, виды страхования, суверенитет потребителя;

**З-4** особенности современного рынка труда;

##### **Уметь:**

**У-1** принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**У-2** различать факты, аргументы и оценочные суждения;

**У-3** анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**У-4** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

**У-5** применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

**У-6** применять способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

##### **Владеть навыками:**

**В-1** поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

**В-2** этики трудовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

### **Личностные результаты**

ЛРо 5- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7-Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
теоретическое обучение	36	36
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	34	34
контрольные работы	–	–
консультации	2	2
курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	–	–
подготовка рефератов	-	-
подготовка к практическим занятиям	-	-
подготовка к текущему контролю знаний	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–	–
Промежуточная аттестация	экзамен (6 часов)	экзамен (6 часов)
Объем образовательной нагрузки, часов	78	78

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики как науки	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретические занятия.</i> Предмет экономики. Экономические потребности общества. Экономические ресурсы, их ограниченность. Границы производственных возможностей	2	1
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Теоретические занятия.</i> Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент	4 2	1, 2
	<i>Практическое занятие:</i> Опрос по теме.	2	
Тема 1.3. Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретические занятия.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. .Административно-командная экономика. Смешанная экономика.,	4 2	1
Тема 1.4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретические занятия.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	4 2	1, 2
	<i>Практическое занятие: Опрос по теме:</i>	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>12</b>	

<p>Тема 2.1. Источники доходов семьи. Сбережения населения. Страхование</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <i>Теоретические занятия.</i>  Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.  <i>Практическое занятие: расчет бюджета семьи</i></p>	<p><b>8</b> 4 4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 2.2. Рациональный потребитель</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <i>Теоретические занятия.</i>  Суверенитет потребителя. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя.  <i>Практическое занятие: Опрос по теме</i></p>	<p><b>4</b> 2 2</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Раздел 3. Рыночная экономика</b></p>		<p><b>34</b></p>	
<p>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <i>Теоретические занятия.</i>  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.  Рыночные структуры.  <i>Практические занятия:</i>  Определение эластичности спроса и предложения</p>	<p><b>10</b> 4 4</p>	<p>1,2</p>

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <i>Теоретические занятия.</i>          Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность: виды, цели. Структура целей организации, ее миссия.  <i>Практические занятия:</i>          Проведение анализа классификации предприятий</p>	6	1, 2
		2	
		2	
Тема 3.3. Производство. Производительность труда	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <i>Теоретические занятия.</i>          Производственная структура и инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основной капитал.оборотный капитал. Производственная функция.          Производительность труда.  <i>Практические занятия:</i>          Определение уровня производительности труда</p>	6 2	1,2
		4	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <i>Теоретические занятия.</i>          Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.  <i>Практические занятия:</i>          Определение постоянных, переменных, предельных издержек</p>	8 4	1,2
		4	
Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <i>Теоретические занятия.</i>          Ценные бумаги: понятие, виды. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции  <i>Практические занятия: Тестирование</i></p>	4 2	
		2	

<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала: <i>Теоретические занятия.</i> Труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Организация и формы оплаты труда <i>Практическое занятие: Расчет фонда оплаты труда. Опрос по теме</i>	<b>8</b>	1,2
		4	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала: <i>Теоретические занятия.</i> Безработица: сущность, виды. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. <i>Практическое занятие: Тестирование</i>	<b>6</b>	1,2
		4	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72</b>	
<u>Теоретические занятия</u>		<b>36</b>	
<u>Практические занятия</u>		<b>34</b>	
<u>Промежуточная аттестация</u>		<b>6</b>	
<u>Консультации</u>		<b>2</b>	

### **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.**

Не предусмотрено

### **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа обучающегося учебным планом не предусмотрена.

#### **2.4.2 График работы обучающегося**

График работы обучающегося представлен в рейтинг – плане дисциплины «Экономика»

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика

№ п\п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Экономика	Лекционная аудитория	Аудитория 405э. Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Celeron 2.2/1G/40Gb с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера AverVision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., 4 телевизора Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 36шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт.
2		Учебный кабинет Экономика	Аудитория 304э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доскаHitachiFX-77WL76483 Мультимедийный проектор InFokusIN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: LGGel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Системный блок,2 колонки,2 настенных доски (1и3 эл. магнит), Количество парт:19шт. Количество стульев:45шт
3		Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютеры 9 шт. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
4		Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Аудитория 315э. Тематические стенды

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Учебник и практикум для СПО	Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для спо//П.Д. Шимко.-Москва: Издательство Юрайт,2019-380с.- Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт] - <a href="https://vrait.ru">URL:https://vrait.ru</a> (bcode) 433776	1...13	Неограниченный доступ
2.	Учебник и практикум для СПО	Богатырева, М.В. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков.- М.: Из-во Юрайт, 2019-424 с.	1...13	20
3.	Учебник и практикум для СПО	Борисов, Е.Ф.Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Борисов.-7-е изд.,перераб.и доп.-М: Из-во Юрайт,2017-383 с.	1...13	15
4.	Учебное пособие для СПО	<b>Слагода, В.Г.</b> Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	1..13	80

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
5.	Учебник	Бардовский, В.П. Экономика [Текст] : учебник для вузов / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова. - М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 672 с.	1...13	30
6.	Учебник	Экономика [Текст] : учебник для вузов / Булатов А.С., ред. - 5-е изд.,стер. - М : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 896 с.	1...13	80
7.	Учебное пособие для СПО	Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Кожевников Н.Н., ред. - 8-е изд., стереотип. - М : Академия, 2013. - 288 с.	1...13	45
8.	Учебник для	Липсиц И.В. Экономика. Базовый	1...13	1

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
	10,11 классов общеобразовательных учреждений.	уровень. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. 21—е издание.- М.:ВИТА,2016.-270		
9.	Учебник	Елисеев,А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/44097/">http://e.lanbook.com/view/book/44097/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8.	1...13	Неограниченный доступ
10.	Научно-практический журнал	Вопросы экономики [Текст] : теоретический, научно-практический журнал / Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики" ; Институт экономики РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - 12 вып. в год	1...13	12
11.	Научно-практическое издание	Российский экономический журнал [Текст] : научно-практическое издание / ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - М. : АНО "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - 6 вып. в год. - ISSN 0130-9757.	1...13	6
12.	Профессиональный журнал	Справочник экономиста [Текст] : профессиональный журнал / [ООО "Профессиональное издательство?"]. - М. : ООО "Профессиональное издательство". - 12 вып. в год.	1...13	12
13.	Научно-практический журнал	Экономист [Текст] : научно-практический журнал / Минэкономразвития РФ ; Редакция журнала. - М. : Редакция журнала. - 12 вып. в год.	1...13	12

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Экономика	Хомутова Людмила Александровна, доцент	Костромской сельскохозяйственный институт «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	к.,э.,н	41	41	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства бизнеса, доцент	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать: / Понимать</b> З-1 - экономическую сферу в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, письменном тестировании по разделу 1. «Экономика и экономическая наука»; разделу 2. «Семейный бюджет»; разделу 3. «Рыночная экономика»; 4. «Труд и заработная плата»; разделу
З-2 - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, письменном тестировании по: разделу 1. «Экономика и экономическая наука»; разделу 3. «Рыночная экономика»
З-3- источники формирования семейного бюджета, виды страхования, суверенитет потребителя.	Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, письменном тестировании по разделу 2. «Семейный бюджет»
З-4 - особенности современного рынка труда	Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, письменном тестировании по разделу 4: «Труд и заработная плата» Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
<b>Уметь:</b> У-1 - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований (по всем разделам)
У-2 - различать факты, аргументы и оценочные суждения	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований (по всем разделам)
У-3 - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований (по всем разделам)
У-4 - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований (по всем разделам)
У-5 - применять полученные знания и	Экспертная оценка усвоения материала при

сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика)	опросе, при выполнении тестирований (по всем разделам)
У-6 - применять способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, письменном тестировании по разделу 3. «Рыночная экономика», тема 3.2. «Экономика фирмы: цели, организационные формы»
<b>Владеть навыками:</b> В-1 - поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований (по всем разделам)
В-2 - этики трудовых отношений	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по разделу 4 «Труд и заработная плата»
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>экзамен</b>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Экономика			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p><b>воспитание</b> ответственности за принимаемые экономические решения, уважения к предпринимательской деятельности;</p> <p><b>развитие:</b> экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;</p> <p><b>освоение</b> основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа экономической информации;</p> <p><b>формирование</b> умения подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе сферы деятельности и своего дальнейшего образования.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p><b>Знать/Понимать:</b></p> <p><b>З-1</b> - экономическую сферу в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p> <p><b>З-2</b> - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p><b>З-3</b> - источники формирования семейного бюджета, виды страхования, суверенитет потребителя;</p> <p><b>З-4</b> - особенности современного рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У-1</b> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p><b>У-2</b> - различать факты, аргументы и оценочные суждения</p> <p><b>У-3</b> - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и</p>	Практические занятия	Опрос,  Письменное тестирование	Ознакомительный  Репродуктивный

<p>реальной жизни;</p> <p><b>У-4</b> - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p><b>У-5</b> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p><b>У-6</b> - применять способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p><b>В-1</b> - поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p><b>В-2</b> - этики трудовых отношений</p>			
<p><b>Личностные результаты</b></p>			
<p><b>ЛРо 5</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа. Опрос. Тестирование. Индивидуальное задание.</p>	<p>продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 7</b>-Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа. Опрос. Тестирование. Индивидуальное задание.</p>	<p>продуктивный</p>

<p>ЛРо 9- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа. Опрос. Тестирование.  Индивидуальное задание.</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ЛРо 13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа. Опрос. Тестирование.  Индивидуальное задание.</p>	<p>репродуктивный</p>