

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.07.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

10 июля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность 43.02.05 Флористика

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра экономики, организации производства и бизнеса

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

2) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА протокол №2 от 26 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса от 29 июня 2020 г. протокол №11

Разработчик \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины **Экономика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования по специальности 43.02.05 Флористика

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области флористики (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена: 19524 – «Цветовод»

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина **Экономика (ОУД.11)** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла при освоении специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины **Экономика** обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

#### **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;  
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост;  
- объяснять: взаимно-выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		№_1	№_2
		часов	часов
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	-	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72	-	72
теоретическое обучение	36	-	36
практические занятия	34	-	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-	-	-
		-	
Итоговая аттестация в форме		Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод экономики как науки	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические занятия.</i> Предмет экономики. Экономические потребности общества. Экономические ресурсы, их ограниченность. Границы производственных возможностей	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства и факторные доходы	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Теоретические занятия.</i> Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент	4 2	1, 2
	<i>Практическое занятие:</i> Опрос по теме.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические занятия.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.,	4 2	1
<b>Тема 1.4.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические занятия.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	4 2	1, 2
	<i>Практическое занятие: Опрос по теме:</i>	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>12</b>	

<p><b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи. Сбережения населения. Страхование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Теоретические занятия.</i>  Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.  <i>Практическое занятие: расчет бюджета семьи</i></p>	<p><b>8</b>  <b>4</b>  <b>4</b></p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Рациональный потребитель</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Теоретические занятия.</i>  Суверенитет потребителя. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя.  <i>Практическое занятие: Опрос по теме</i></p>	<p>4 2  2</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Раздел 3. Рыночная экономика</b></p>		<p><b>34</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Теоретические занятия.</i>  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.  <i>Практические занятия:</i>  Определение эластичности спроса и предложения</p>	<p><b>10</b>  <b>4</b>  <b>4</b></p>	<p>1,2</p>

<b>Тема 3.2.</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические занятия.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность: виды, цели. Структура целей организации, ее миссия. <i>Практические занятия:</i> Проведение анализа классификации предприятий	<b>6</b>	!. 2
		2	
		2	
<b>Тема 3.3.</b> Производство. Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические занятия.</i> Производственная структура и инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основной капитал.оборотный капитал. Производственная функция. Производительность труда. <i>Практические занятия:</i> Определение уровня производительности труда	<b>6</b> 2	1,2
		4	
<b>Тема 3.4.</b> Издержки. Выручка	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические занятия.</i> Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия. <i>Практические занятия:</i> Определение постоянных, переменных, предельных издержек	<b>8</b> 4	1,2
		4	
<b>Тема 3.5.</b> Ценные бумаги. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Теоретические занятия.</i> Ценные бумаги: понятие, виды. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции <i>Практические занятия:</i> Тестирование	<b>4</b>	
		2	
		2	

<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Теоретические занятия.</i> Труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Организация и формы оплаты труда <i>Практическое занятие:</i> Расчет фонда оплаты труда. Опрос по теме	<b>8</b> 4	1,2
		4	
<b>Тема 4.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Теоретические занятия.</i> Безработица: сущность, виды. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. <i>Практическое занятие:</i> Тестирование	<b>6</b> 4	1,2
		2	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>78</b>	

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ**

Не предусмотрено учебным планом

### **2.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная программа учебным планом не предусмотрена

### **2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Экономика	Лекционная аудитория на 66 посадочных мест. Компьютер 1 шт., проектор 1 шт., ТВ 4 шт., экран 1 шт.. Наглядные пособия.	156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Учебный городок. Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1.	Оперативное управление
2		Диспетчерский пульт ДП-30 (ауд. 304 э), интерактивная доска Hitachi Starboard FX-77 WD, Компьютер Cel 2GHz/1024mb/160gb/FDD/DVD-RW, проектор Mitsubishi 460U Количество посадочных мест – 38 шт.	156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Учебный городок. Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1.	Оперативное управление

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник и практикум для СПО	Богатырева, М.В. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков.- М.: Из-во Юрайт, 2019-424 с.	1...4	2	20	
2	Учебник и практикум для СПО	Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО//П.Д. Шимко.- Москва: Издательство Юрайт,2019-380с.- Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <a href="https://vrait.ru">https://vrait.ru</a> (bcode) 433776	1...4	2	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие для СПО	Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	1...4	2	80	
4	Учебник и практикум для СПО	Борисов, Е.Ф.Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Борисов.-7-е изд.,перераб.и доп.-М: Из-во Юрайт,2017-383 с.	1...4	2	15	
5	Учебное пособие для СПО	Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	1...4	2	80	
6	Учебник и практикум для СПО	Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО//П.Д. Шимко.- Москва: Издательство Юрайт,2019-380с.-	1...4	2	Неограниченный доступ	

		Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт] - <a href="https://vrait.ru">URL:https://vrait.ru</a> (bcode) 433776				
--	--	---	--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	Основы экономики [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Н. Кожевников. – М.: Академия, 2013. – 288 с.	1-4	2	45	
2	Учебник	Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О. В. Рудакова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 672 с.	1-4	2	30	
3	Учебник	Экономика [Текст]: учебник / А.С. Булатов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 896 с.	1-4	2	80	
4	Учебник	<b>Елисеев, А.С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/44097/">http://e.lanbook.com/view/book/44097/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8.	1-4	2	Не ограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999

5. справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Экономика	Хомутова Людмила Александровна, доцент	Костромской сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Кандидат экономических наук, доцент	40	40	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, доцент	штатный работник

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li><li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост;</li><li>- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции.</li></ul>	<p>Опрос. Контрольное тестирование.</p> <p>Опрос. Контрольное тестирование.</p> <p>Опрос. Контрольное тестирование.</p> <p>Опрос. Контрольное тестирование.</p>

## Приложение 1. Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Экономика			
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся современного экономического мышления.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;</li> <li>• развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;</li> <li>• воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>• овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</li> <li>• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p>Знать:</p> <p>- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p> <p>Уметь:</p> <p>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>- описывать: действие</p>	<p>Самостоятельная работа, лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа, лекции, практические занятия</p>	<p>ТСп; Сб; Экз.</p> <p>ТСп; Сб; Экз.</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>

<p>рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>	<p>Самостоятельная работа, лекции, практические занятия</p>	<p>ТСП; Сб; Экз.</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>- объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p>	<p>Самостоятельная работа, лекции, практические занятия</p>	<p>ТСП; Сб; Экз</p>	<p>Репродуктивный</p>