

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:38:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad8272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Королева

08 июня 2022 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Середа

15 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Обществознание**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Караваево 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от «12» мая 2022 года протокол №12

Разработчики:

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных дисциплин,  
преподаватель

И.Д. Лопатин

Заведующий кафедрой

И.Д. Лопатин

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
  - ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
  - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
  - составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - Дисциплина (ОУД.10) – Обществознание** входит в состав цикла общих учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **знать/понимать:**

**З-1** - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**З-2** - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

**З-3** - методы познания социальных явлений и процессов;

#### **уметь:**

**У-1-** владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**У-2-** выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**У-3** - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 2:** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛРо 3:** Готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛРо 5:** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6:** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 10:** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**ЛРо 11:** Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛРо 13:** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛРо 15:** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов , в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84	-
Обязательная контактная работа (всего)	78	78	-
в том числе:			-
теоретические занятия	42	42	-
практические занятия	34	34	-
консультации	2	2	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)		-
	дифференцированный зачет (ДЗ)		-
	экзамен (Э)	Э	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Общество</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	1, 2
	Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. (1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	8	
	<b>Практические занятия:</b> 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. (1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	4	
<b>Модуль 2. Человек, деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	1, 2
	Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. Потребности и способности. Интерес. Виды деятельности. Практика.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид,	7	

	личность. (2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)		
	<b>Практические занятия:</b> 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. (2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)	5	
<b>Модуль 3. Познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	6	
<b>Модуль 4. Духовная жизнь общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в	10	

	<p>общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)</p>	6	
<b>Модуль 5. Социальная сфера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка.</p>	12	1, 2
	<p><b>Теоретические занятия:</b> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость</p>	6	

	здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)		
	<b>Практические занятия:</b> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)	6	
<b>Модуль 6. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1, 2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. (1); 2) Политический режим. Типология политических режимов. (1) 3) Правовое государство. Гражданское	5	



общество и государство. (1); 4) Личность и государство. Политическое лидерство. (1); 5) Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. (1); 6) Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. (1)		
<b>Практические занятия:</b>	7	
<b>Итого 1 семестр</b>	<b>76</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>76</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.**

Не предусмотрено

### **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных форма				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОУД.10 Обществознание	лекция	30	Практические занятия,	30	Лекция-дискуссия, лекция-пресс конференция	12	Метод работы в малых группах, метод кейсов	4

22,2 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОУД.10 Обществознание	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 531</b> Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Аудитория 434</b> <b>Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин</b> Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт.,

			демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Обществознание + Приложение: дополнительные материалы</b> : учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред. ; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	1-6	1	72	-

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Клименко, А.В.</b> Обществознание [Текст]: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с.	1 – 6	1	32	-
2	Научный журнал	<b>Молодежь и наука</b> [Электронный ресурс]: научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264</a> , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	1 – 6	1	Неограниченный доступ	-
3	Научный журнал	<b>Гуманитарные науки и образование</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск: Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: Неограниченный доступ - <a href="http://e.lanbook.com/journal/element">http://e.lanbook.com/journal/element</a>	1 – 6	1	Неограниченный доступ	-

		t.php?pl10_id=2334, -требуется регистрация. - ISSN 2079-3499. Неограниченный доступ				
4	Учебное пособие	<b>Слагода, В.Г.</b> Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	5, 6	1	80	-
5	Учебник	<b>Черная, И.П.</b> Геоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Черная. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 248 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56195/">http://e.lanbook.com/view/book/56195/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01420-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
6	Учебник	<b>Елисеев, А.С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/44097/">http://e.lanbook.com/view/book/44097/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
7	Учебник	<b>Смоленский М.Б.</b> Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01382-3. - к215 : 499-90.	1 – 6	1	22	-
8	Учебник	<b>Правоведение</b> [Электронный ресурс] : учебник / Малько А.В., ред. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2015. - 400 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/53276/">https://e.lanbook.com/reader/book/53276/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-406-03987-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
9	Учебник	<b>Обществознание</b> [Текст] : учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - М. : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	1 – 6	1	75	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Ставрополя : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2181>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.vapk26.ru/journals.php> . – Режим доступа: свободный.

- Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2198> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: [http://elib.timacad.ru/facets/God-publicacii?f=group\\_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4](http://elib.timacad.ru/facets/God-publicacii?f=group_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4) . – Режим доступа: свободный.

- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

**г г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,  Лицензионное соглашение от</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	



	31.03.2017, без ограничения срока	elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Обществознание	Лопатин Иван Дмитриевич, зав. кафедрой	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова, История	Кандидат политических наук, доцент	22	16	10	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, зав. кафедрой	Штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p><b>З-1</b> - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p><b>З-2</b> - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p><b>З-3</b> - методы познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1-</b> владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p><b>У-2-</b> выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>У-3</b> - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p><b>Н-1</b> - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Промежуточный контроль</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Обществознание			
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p><b>воспитание</b> российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>формирование</b> гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>воспитание</b> готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>формирование</b> мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>формирование</b> основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>развитие</b> нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>формирование</b> готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты:			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p>З-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>З-2 - основные тенденции и возможные перспективы</p>	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос  Компьютерное, письменное	Ознакомительный  Репродуктивный

развития мирового сообщества в глобальном мире; 3-3 - методы познания социальных явлений и процессов		тестирование	
<b>уметь:</b> У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>Владеть навыками:</b> Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>Личностные результаты</b>			
<b>ЛРо 2:</b> Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>ЛРо 3:</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный

<b>ЛРо 5:</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>ЛРо 6:</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>ЛРо 10:</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>ЛРо 11:</b> Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>ЛРо 13:</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный
<b>ЛРо 15:</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Письменный опрос	Ознакомительный

	работа	Компьютерное, письменное тестирование	Репродуктивный
--	--------	---	----------------