

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 15:52:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована при преподавании курса «Обществознание» на экономическом факультете ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - общеобразовательная подготовка, среднее полное образование, общая учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей (ОУД.10)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

З-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

З-2 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

З-3 - методы познания социальных явлений и процессов;

уметь:

У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

владеть навыками:

Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной контактной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. Потребности и способности. Интерес. Виды деятельности. Практика. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и

совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

