

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.07.2021 11:06:19
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ead7559b43aad8272d06410c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комисс
экономического факультета

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____ / Королева Е.В.

_____ / Серeda Н.А./

«11» мая 2021года

«12» мая 2021 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - общеобразовательная подготовка, среднее полное образование, общая учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей (ОУД.10)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

З-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

З-2 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

З-3 - методы познания социальных явлений и процессов;

уметь:

У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

владеть навыками:

Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов _____, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося _____ 76 часов.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. Потребности и способности. Интерес. Виды деятельности. Практика. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе.