

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 31.08.2022 19:38:01  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А./

8 июня 2022года

15 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Родной язык**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 26.04.2022 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой:

Л.А. Попутникова

Разработчики:

Преподаватель кафедры  
иностраных языков и русского языка как иностранного

Е.Н. Березовская

Рецензент:

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### ***Область профессиональной деятельности выпускников:***

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### ***Виды профессиональной деятельности выпускников:***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина (ОУД. 1) – «Родной язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» (базовый уровень) обучающийся должен:

#### **Сформировать представления (знать):**

- о понятиях и нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Уметь:**

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

#### **Владеть:**

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 8** - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов.

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов                 |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
|  | Всего                       | Семестр № 1                 |
| Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | <b>78</b>                   | <b>78</b>                   |
| в том числе:   |                             |                             |
| теоретическое обучение   | <i>34</i>                   | <i>34</i>                   |
| практические занятия   | <i>42</i>                   | <i>42</i>                   |
| контрольные работы   | -                           | -                           |
| консультации   | <i>2</i>                    | <i>2</i>                    |
| курсовая работа(проект)  | -                           | -                           |
| Самостоятельная работа обучающегося                                      | -                           | -                           |
| Промежуточная аттестация   | <i>Экзамен<br/>(6часов)</i> | <i>Экзамен<br/>(6часов)</i> |
| Объем образовательной нагрузки, часов                                    | <b>84</b>                   | <b>84</b>                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов       | Уровень освоения |
|---|---|-------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                 | 4                |
| <p><b>Тема 1</b><br/><b>Язык и речь</b></p>               | <p><b>Содержание учебного материала.</b> Язык и речь. Речь устная и письменная. Речь разговорная и книжная. Проблема соотношения функций языка и функций речи. Соотносительные признаки языка и речи. Соотношение речи и мышления. История развития русского языка. Литературный язык и диалекты. Языковая норма. Виды речи. Словарный запас.</p> <p><b>Практическое занятие: Орфографический диктант</b></p>   | <p>3</p> <p>4</p> |                  |
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Функциональные стили речи</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b> Функциональный стиль речи представляет собой определенную систему языка, которая отвечает за цели и условия общения в определенной сфере и сочетает в себе совокупность стилистических языковых средств. По своей сущности функциональные стили неоднородные, они отличаются друг от друга четко определенной жанровой разновидностью, терминологией и литературной подачей. В зависимости от сфер общественной жизни, в которой на сегодняшний день применяется язык, выделяют такие функциональные стили: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой и художественный. Официально-деловой стиль речи применяется для передачи информации в условиях официальной обстановки (законодательная, административно-правовая деятельность, делопроизводство). С помощью этого стиля создаются нормативно-правовые акты, протоколы, справки, расписки и т.д. Официально-деловой стиль имеет ряд особенностей, которые отличают его от остальных стилей речи: императивность, точность (не допустимо применять два толкования), отсутствие эмоциональной окраски, строгая текстовая композиция. В этом стиле широко используются речевые клише, наименования номенклатур, аббревиатуры и отглагольные существительные. Главной функцией научного стиля является передача и распространение научной информации, а также доказательства ее истинности. Основными свойствами научного стиля является употребление общенаучных терминов, абстрактной лексики, описание каких – либо открытий либо прецедентов. В научном стиле преобладают краткие вещественные существительные. Публицистический функциональный стиль речи используется для воздействия, чаще всего идеологического, на широкую публику с помощью средств массовой информации и ораторства. Публицистический стиль чаще всего встречается в таких жанрах как очерк, статья, репортаж, интервью. От других речевых стилистик, научный стиль отличается присущей только ему повышенной эмоциональностью и употреблению общественно-политической лексики. Художественный стиль используется при создании художественной литературы. С его помощью автор воздействует на читателя, управляет его чувствами. В художественном стиле присуще богатство лексики, образность и эмоциональность. Возможно также смешивание всех других стилей.</p> | <p>6</p>          | <p>1,2</p>       |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | Художественный стиль выполняет эстетическую функцию, в этом состоит его главное отличие от разговорного и публицистического стилей.   |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие:</b> 1. Функциональные стили речи   | 7           |                  |
| <b>Тема 3<br/>Лексика и фразеология</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b> Лексикология. Словарный состав языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Многозначность слова. Лексико-грамматические нормы. <b>Фразеологизм</b> – устойчивое сочетание слов, постоянное по своему значению и составу и воспроизводимое в речи как готовая единица. Книжные и разговорные фразеологизмы.   | 5           | 1,2              |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. Отличие слова и фразеологической единицы.   | 7           |                  |
| <b>Тема 4<br/>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. Акцентологические нормы, орфоэпические нормы (произносительные). О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. О – Е (Ё) в корнях после шипящих. Звук — это минимальная, нечленимая единица звучащей речи. Буква — графический знак для обозначения звука на письме, то есть рисунок. Звуки произносятся и слышатся, буквы пишутся и воспринимаются зрением. Звуки есть в любом языке, независимо от того, имеет он письменность или нет; звучащая речь первична по отношению к речи, записанной буквами; в фонографических языках буквы отображают звучащую речь (в отличие от языков с иероглифической письменностью, где отображение находят не звуки, а значения).   | 5           | 1,2              |
|   | <b>Практическое занятие: Орфоэпические нормы</b>  | 6           |                  |
| <b>Тема 5<br/>Морфемика, словообразование, орфография</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Предмет морфемики. Морфема, словоформа, слово и принципы их выделения в словоформах. Чередование гласных и согласных в морфемах. Классификация морфем русского языка. Корень. Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс. Окончание как формообразующая морфема. Нулевые окончания в русском языке. Формообразующий суффикс в русском языке. Формообразующие суффиксы глагола. Основа слова: понятие и определение. Принципы морфемного анализа слова в русском языке. Алгоритм морфемного членения основы в русском языке. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс в русском языке. Морфемный разбор (разбор слова по составу). Словообразование. Объект словообразования и словообразовательная мотивация. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Мотивирующая основа и словообразовательный формант. Основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования. Способы образования существительных в русском языке. | 5           | 1,2              |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | <p>Способы образования прилагательных в русском языке. Способы образования числительных и местоимений в русском языке. Способы образования глаголов в русском языке. Способы образования наречий в русском языке. Образование слов путем перехода из одной части речи в другую. Словообразовательный разбор слова.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Словообразовательный разбор слов. Орфографические правила</p>   | 6           |                  |
| <p><b>Тема 6</b><br/><b>Морфология и орфография</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b> Морфология. Части речи. Языковые нормы. Орфография. Части речи. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы причастие и деепричастие. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные части речи. Междометие как отдельная группа.</p>  | 5           | 1,2              |
|   | <p><b>Практическое занятие:</b> Морфологические нормы.</p>   | 6           |                  |
| <p><b>Тема 7</b><br/><b>Синтаксис и пунктуация</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b> Синтаксис – раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц. Основными синтаксическими единицами являются словосочетание, предложение и текст. Знание строения и значения синтаксических единиц служит основой для формирования умения логически стройно выражать мысли, а также правильно ставить знаки препинания. Пунктуация содержит систему правил знаков препинания, которые помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении. Знаки препинания помогают пишущему ясно и точно передать свои мысли, чувства, а читающему – понять.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.</p> | 5           | 1,2              |
|   | <p><b>Экзамен</b></p>  | 6           | 1,2              |
| <p><b>Всего:</b></p>                                    |  | 78          |                  |

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Курсовой проект(работа)не предусмотрены.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1.Виды СРС

Самостоятельная работа не предусмотрена.

#### 2.4.2.График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Родной язык».

### 2.5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Русский язык  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | <b>Аудитория 531</b><br>G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956   |
|       |   | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <b>Учебный кабинет<br/>Социально-экономических дисциплин<br/>Аудитория 434</b><br>Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды. |
|       |   | Учебные аудитории для самостоятельной работы  | <b>Аудитория 257</b><br>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт.  |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2.</p> <p><b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом:</b></p> <p>Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p> <p>Аудитория 340,<br/>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.<br/>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС<br/>ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> |
|  |  | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p><b>Учебный кабинет</b><br/><b>Социально-экономических дисциплин</b><br/><b>Аудитория 434</b></p> <p>Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.</p>   |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов (тем) | Количество экземпляров |
|-------|-----------------|---|--|------------------------|
| 1.    | Учебник         | <b>Греков, В.Ф.</b> Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. - 5-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-09-026708-3. - гл. 212 : 211-00.   | 1-7                                      | 6                      |
| 2.    | Учебник         | <b>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.</b> - 9-е изд. - М: Русское слово - учебник, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-91218-358-4. - гл. 212 : 272-00.  | 1-7                                      | 53                     |
| 3.    | Учебное пособие | <b>Введенская, Л.А.</b> Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для ВПО-12-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18978-8. - гл. 212 : 206-00.   | 1-7                                      | Неограниченный доступ  |
| 4.    | Учебник         | <b>Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык:</b> учебник для среднего профессионального образования – 5-е изд, стер. – М.: «Академия», 2014. – 384 стр.  | 1-7                                      | 95                     |
| 5.    | Учебник         | <b>Гольцова, Н.Г.</b> Русский язык: в 2 ч. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01288-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00. | 1-7                                      | 70                     |
| 6.    | Учебник         | <b>Гольцова, Н.Г.</b> Русский язык: в 2 ч. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01289-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00. | 1-7                                      | 70                     |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|--------------|--|------------------------------------|------------------------|
|-------|--------------|--|------------------------------------|------------------------|

|    |                 |   |     |                       |
|----|-----------------|---|-----|-----------------------|
| 1. | Учебное пособие | <b>Войлова, К.А.</b> Сборник диктантов по русскому языку [Текст] : Учеб. пособие для поступающих в вузы / К. А. Войлова, В. В. Паршина, В. В. Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1995. - 255 с. - ISBN 5-06-002603-5  | 1-7 | Неограниченный доступ |
| 2. | Учебное пособие | <b>Батурина, О. А.</b> Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133039">https://e.lanbook.com/book/133039</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                            | 1-7 | Неограниченный доступ |
| 3. | Учебное пособие | <b>Гордеева, Л.П.</b> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Гордеева. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103701/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103701/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-2981-6. | 1-7 | Неограниченный доступ |

|     |                 |   |     |                       |
|-----|-----------------|---|-----|-----------------------|
| 4.  | Учебное пособие | <b>Полный справочник по орфографии и пунктуации</b> [Текст]: Правила, примеры, комментарии / Соболева О.Л., ред. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. - 496 с. - ISBN 5-7805-0451-2 : 25-00.  | 1-7 | 3                     |
| 5.  | Учебное пособие | <b>Каленчук, М.Л.</b> Словарь трудностей русского произношения [Текст]: Около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. - М.: Русский язык, 1997. - 468 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02369-6  | 1-7 | 4                     |
| 6.  | Учебное пособие | <b>Карпенко, А. А.</b> Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-3818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152367">https://e.lanbook.com/book/152367</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-7 | Неограниченный доступ |
| 7.  | Учебное пособие | <b>Александрова, З.Е.</b> Словарь синонимов русского языка [Текст]: Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 495 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02774-8   | 1-7 | Неограниченный доступ |
| 8.  | Учебное пособие | <b>Михельсон, М.И.</b> Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской фразеологии [Текст] : Сборник образных слов и иносказаний: В 2-х т. Т.2 : П-V / М. И. Михельсон. - М. : ТЕРРА, 1997. - 832 с. - ISBN 5-300-01136-3  | 1-7 | 1                     |
| 9.  | Учебное пособие | <b>Громов, С.А.</b> Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов [Текст] / С. А. Громов. - 7-е изд. - М.: Московский Лицей, 2000. - 300 с. - ISBN 5-7611-0236-6  | 1-7 | 1                     |
| 10. | Учебное пособие | <b>Ковалевская, Е.Г.</b> Русский язык [Текст]: Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и тестами / Е. Г. Ковалевская, М. Б. Елисеева. - СПб: Паритет, 2000. - 256 с. - ISBN 5-93437-008-1  | 1-7 | Неограниченный доступ |
| 11. | Учебное пособие | <b>Толковый словарь иностранных слов. в русском языке</b> [Текст] / Новик Т.В. [и др.]. - Смоленск: Русич, 2000. - 592 с. - (Для школьников и студентов). - ISBN 5-8138-0182-0 :  | 1-7 | 1                     |
| 12. | Учебное пособие | <b>Фразеологизмы в русской речи</b> [Текст]: Словарь-справочник / Баско Н.В. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 272 с. - ISBN 5-89349-390-7   | 1-7 | 1                     |
| 13. | Учебное пособие | <b>Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке</b> [Текст] : краткий словарь-справочник / Складневская Г.Н. ; Ваулина Е.Ю. - СПб : СПбГУ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-8465-0108-7  | 1-7 | 1                     |
| 14. | Учебник         | <b>Культура русской речи</b> [Текст] : учебник для вузов / Граудина Л.К., ред. ; Ширяев Е.Н., ред. - М. : Норма, 2005. - 560 с. - ISBN 5-89123-186-7  | 1-7 | 1                     |
| 15. | Учебное пособие | <b>Правила русской орфографии и пунктуации</b> [Текст]: полный академический справочник / Лопатин В.В., ред. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-699-18553-5  | 1-7 | 1                     |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>   | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>  | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022;<br/>Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022;<br/>Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>                                      | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | до 20.03.2022;<br>Договор № СЭБ НВ-171<br>от 23.12.2019 действует<br>до 31.12.2022                                    |  |  |
| Научная электронная библиотека<br><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>                                      | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока                    | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 |  |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА<br><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>             | НПО «ИнформСистема»<br>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008   | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  |  |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом   | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003   |  |
| База данных Scopus   | Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021 |  | Возможен локальный сетевой доступ                    |
| База данных Springer Nature  | Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021                 |  | Возможен локальный сетевой доступ                    |
| База данных Freedom Collection издательства Elsevier   | Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021                 |  | Возможен локальный сетевой доступ                    |
| Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016   | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999   | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | с неограниченной пролонгацией<br>ФГБУ «РГБ» Договор<br>№101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019<br>с неограниченной пролонгацией |   | доступ к изданиям, подлежащим<br>свободному использованию. Доступ<br>к изданиям, охраняемым авторским<br>правом, возможен из Электронного<br>читального зала |
| Справочная Правовая<br>Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант<br>Кострома» Договор № 105 от<br>01.03.2021  | Свидетельство о регистрации<br>СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный<br>сетевой доступ   |

г) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения                  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License                   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License    | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License    | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ          | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic         | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic    | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL             | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic        | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic     | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010                  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |

|   |   |
|---|---|
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |  |   |                                  |   |
|-------|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|
|       |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы |   | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|       |  |  |  |  | всего  | в т.ч. педагогической работы                        |                                  |   |
|       |  |  |  |  |  | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |                                  |   |



|    |             |  |   |   |    |    |   |   |                  |
|----|-------------|--|---|---|----|----|---|---|------------------|
| 1. | Родной язык | Березовская Елена Николаевна преподаватель | Костромской государственный педагогический институт им.Н.А.Некрасова специальность: «Филология» | - | 30 | 30 | - | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель кафедры Иностранных языков и русского языка как иностранного | штатный работник |
|----|-------------|--|---|---|----|----|---|---|------------------|

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и нормы русского, литературного языка;</li> <li>-                   изобразительно-выразительные возможности русского языка;</li> <li>- система стилей языка художественной литературы.</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам , написании письменных работ, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p> <p>1. Оценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы.</p> <p>1. Оценка и анализ высказываний, обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.</p> <p>2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов.</p> <p>3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).</p> |
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>-пользоваться лингвистическими словарями.</li> </ul> | <p>1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы.</p> <p>2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов.</p> <p>3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).</p>  |
| Промежуточный контроль  | экзамен   |

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

|   |  |                           |                             |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| Наименование дисциплины: «Родной язык»  |  |                           |                             |
| Цель дисциплины   | Формирование у будущих специалистов умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.  |                           |                             |
| Задачи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;</li> <li>• развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;</li> <li>• формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;</li> <li>• развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;</li> <li>• формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.</li> </ul> |                           |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты  |  |                           |                             |
| Перечень компонентов  | Технологии формирования  | Форма оценочного средства | Уровни освоения компонентов |
| <b>знать:</b><br>понятия и нормы русского, литературного языка и применять эти знания в речевой практике;<br>- изобразительно-выразительные возможности русского языка;<br>- систему стилей языка художественной литературы.<br><b>уметь:</b><br>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;<br>- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;<br><b>владеть:</b><br>- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью | лекции, практические занятия   | ТСк                       | 1,2                         |
|   | лекции, практические занятия   | ТСк                       | 1,2                         |
|   | лекции   | ТСк                       | 1,2                         |
|   | лекции, практические занятия   | ТСк                       | 1,2                         |
|   | лекции, практические занятия   | ТСк                       | 1,2                         |
|   | лекции, практические занятия<br>практические занятия   | ТСк<br>Опрос<br>Э         | 1,2<br>1,2                  |

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины: «Родной язык» |   |
| Цель дисциплины                        | • развить умение обучающихся оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. |

|  |  |   |  |                       |  |
|--|--|---|--|-----------------------|--|
| Задачи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;</li> <li>• развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;</li> <li>• формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;</li> <li>• развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;</li> <li>• формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.</li> </ul> |   |  |                       |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты   |  |   |  |                       |  |
| Перечень компонентов   | Технологии формирования  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компонентов  |                       |  |
| <p><b>Сформировать представления (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> </ul> | <p>Самостоятельная работа, практические занятия</p><br><br><br><br><br><br><p>Самостоятельная работа, практические занятия</p>   | <p>Опрос, контрольная работа, тестирование письменное, реферативная работа</p><br><br><br><br><br><br><p>Опрос, контрольная работа, тестирование письменное реферативная работа</p> | <p>Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный</p><br><br><br><br><br><br><p>Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный</p> |                       |  |
|  |  |   |  |                       |  |
|  |  |   |  |                       |  |
| <b>Личностные результаты</b>   |  |   |  |                       |  |
|  | <p><b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>  | <p>лекции<br/>я,<br/>практическая</p>   | <p>Тестирование,<br/>собеседование,</p>  | <p>репродуктивный</p> |  |

|  |   |   |  |                |
|--|---|---|--|----------------|
|  |   | работа  | реферат                                    |                |
|  | <b>ЛРо 6</b> - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым; | лекция,<br>практическая работа                            | Собеседование, реферат                     | репродуктивный |
|  | <b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | лекция,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа | Тестирование,<br>собеседование,<br>реферат | продуктивный   |
|  | <b>ЛРо 8</b>  | лекция,<br>практическая работа                            | Тестирование,<br>собеседование,<br>реферат | репродуктивный |
|  | <b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | Самостоятельная работа                                    | Тестирование,<br>собеседование,<br>реферат | репродуктивный |

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.