

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.04.2022 16:06:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Центр непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

М.П.

«04» марта 2022 года

М.С. Волхонов

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «11949 ЖИВОТНОВОД»

Код профессии: 11949  
Профессиональный стандарт: 13.003  
Присваиваемая квалификация: животновод  
Квалификационный уровень: 3  
Срок освоения программы: 128 часов (8 недель)  
Форма обучения: очно-заочная (вечерняя)

Руководитель и автор программы:  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

В.А. Блохина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
ветеринарной медицины и зоотехнии

Н.Ю. Парамонова

Начальник центра непрерывного образования

О.Н. Токмакова

Караваево, 2022

## **1 Пояснительная записка**

### **1.1. Общая характеристика программы**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «11949 Животновод» (далее – Программа) обеспечивает подготовку к выполнению работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных, в том числе к выполнению работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях, их дезинфекции для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; контролю физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья; содержанию и ежедневному уходу за животными; безопасному перемещению и выпасу животных; проведению маркирования животных с целью их идентификации и учета; приему родов у животных.

Программа готовит к осуществлению **вида профессиональной деятельности:** производство продукции животноводства.

**Уровень квалификации:** 3.

### **1.2. Нормативные правовые основания разработки Программы**

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 417н «Об утверждении Профессиональный стандарта «Животновод»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

### **1.3. Цель реализации Программы**

Целью реализации Программы является профессиональная и личностная подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций по профессии рабочего «Животновод», формирование необходимых компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков для осуществления технологических процессов содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

В процессе реализации программы решаются задачи:

1. приобретение теоретических знаний в области основных требований зоогигиены и ветеринарии; правил ухода за скотом; наиболее распространенных болезней и основных приемов оказания первой ветеринарной помощи заболевшим

животным; способов дезинфекции и приготовления растворов; правил проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных; способов выявления охоты у животных; способов и правил пастьбы животных; порядок кормления животных, правила использования пастбищ;

2. формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

3. воспитание уважения к профессии животновода, добросовестного и ответственного отношения к своим профессиональным обязанностям.

#### **1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения**

Форма обучения – очно-заочная, частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения программы: 128 часов (8 недель).

Режим обучения: 4 учебных часа в день, 4 учебных дня в неделю.

#### **1.5. Категория обучающихся:**

К обучению по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Животновод» (далее – Программа) допускаются лица, имеющие основное или среднее общее образование, ранее не имевшие рабочей профессии. Требования к опыту практической работы: отсутствуют.

Обучающимся, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена присваивается **квалификация «Животновод»** 3 разряда и выдается Свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

### **2 Перечень компетенций и планируемые результаты освоения Программы**

В результате освоения Программы обучающийся будет обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК-1 способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-2 готовность соблюдать требования безопасности и охраны труда;

**профессиональными компетенциями:**

ПК-1 способность поддерживать чистоту в животноводческих помещениях;

ПК-2 способность проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;

ПК-3 способность осуществлять контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;

ПК-4 способность выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными;

ПК-5 способность выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных;

ПК-6 способность проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета;

ПК-7 способность осуществлять прием родов у животных;

ПКдоп-8 способность выполнять доение животных с помощью доильно-молочного оборудования.

В результате освоения Программы обучающийся должен

**знать:**

- требования охраны труда в сельском хозяйстве;
- виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов;
- нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;
- порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;
- порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания;
- требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях;
- виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений;
- растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений;
- требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений;
- методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений;
- внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных;
- основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным;
- внешние признаки полового поведения животных различных видов;
- внешние признаки приближения родов у животных различных видов;
- правила извлечения клещей из кожных покровов животного;
- нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания;
- специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации;
- технологию содержания животных различных видов;
- режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания;
- порядок выпаивания новорожденного молодняка;
- порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных;
- порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов;
- признаки нормально протекающих и патологических родов у животных различных видов;
- технику проведения искусственного дыхания у новорожденных животных;

- устройство, принцип действия, правила подготовки и эксплуатации доильного оборудования;

- технологию машинного доения.

**уметь:**

– пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных;

– определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;

– осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений;

– подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;

– подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков;

– пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря;

– готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков;

– оформлять журнал учета дезинфекции;

– оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению;

– оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным;

– оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению;

– удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых;

– пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации;

– определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме;

– пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов;

– поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок;

– пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий;

– пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных;

– производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов);

– устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест;

- регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий;
- пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро;
- подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления для родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных;
- производить мытье животных и обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами и после родов;
- наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения;
- вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи;
- готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств;
- осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности;
- информировать ветеринарного специалиста о случаях задержки отделения последа для оказания квалифицированной ветеринарной помощи животному;
- готовить доильное оборудование к работе, подключать и отключать его;
- выполнять регулировочные работы и мойку.

**владеть навыками:**

- уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря;
- мытья кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных
- чистки, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова;
- обработки поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами;
- заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;
- выявления признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;
- выявления признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;
- выявления признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности;
- осмотра животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений;
- регулирования микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования;
- контроля соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом;

- фиксации животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении;
- выполнения специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов);
- безопасного подгона животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных;
- подготовки пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных;
- выпаса животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных;
- погрузки животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ;
- подготовки специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией;
- фиксации животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения;
- своевременного маркирования животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера;
- проведения санитарной обработки различных видов животных перед родами и после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами;
- осуществления при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивания плода, исправления расположения плода;
- оказания при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии;
- проведения обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости);
- осуществления первого кормления новорожденного;
- осуществления контроля отделения последа у животных в послеродовый период для его своевременного уничтожения;
- разборки, сборки и подключения доильного оборудования;
- проверки правильности работы доильного оборудования, регулировочных работ и промывки после доения.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения Программы

Формируемые компетенции	Формы и методы текущего и промежуточного контроля
ОК-1 способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; -опрос(12), -задание(4).
ОК-2 готовность соблюдать требования безопасности и охраны труда	
ПК-1 способность поддерживать чистоту в животноводческих помещениях	-опрос(21), -тестирование(31) -задание(5).
ПК-2 способность проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	-опрос(24), -тестирование(15) -задание(8).
ПК-3 способность осуществлять контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	-опрос(24), -тестирование(15) -задание(8).
ПК-4 способность выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными	-опрос(12), -тестирование(11 ) -задание(5).
ПК-5 способность выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных	-тестирование(11) -задание(5).
ПК-6 способность проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета	-тестирование(24 ) -задание(6).
ПК-7 способность осуществлять прием родов у животных	-опрос(24), -тестирование(15) -задание(8).
ПКдоп-8 способность выполнять доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	-опрос(12), -тестирование(11 ) -задание(5).

#### 4 Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «11949 «Животновод»

Форма обучения - очно-заочная (вечерняя)

Нормативный срок – 128 часов (8 недель)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа	Форма контроля
			всего, час	в том числе:			
				лекции	практические занятия, семинары		
<b>Теоретическое обучение</b>							
1	Охрана труда в животноводстве	10	8	6	2	2	зачет
2	ПМ Технология производства продукции животноводства	64	54	40	14	10	зачет
2.1	Основы разведения животных	12	10	8	2	2	зачет
2.2	Основы кормления животных	10	8	6	2	2	зачет
2.3	Основы содержания животных	10	8	6	2	2	зачет
2.4	Основы механизации животноводства	14	12	8	4	2	зачет
2.5	Основы технологии машинного доения	6	6	4	2	-	зачет
2.6	Основы ветеринарии	12	10	8	2	2	зачет
<b>Практическое обучение</b>							
3	Учебная практика по профессии рабочего «Животновод»	50	50	-	50	-	зачет
<b>Итоговая аттестация:</b>		4	4	-	4	-	квалифи- кационный экзамен
<b>Всего:</b>		128	116	46	70	12	

#### 5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

##### 5.1 Дисциплина 1 — Охрана труда в животноводстве (10час.)

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися необходимых знаний по охране труда для применения их в практической деятельности в сфере безопасности и охране труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, безопасному выполнению работ по содержанию и воспроизводству с.-х. животных для получения от них животноводческой продукции.

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать

- способностью планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-1);
- готовностью соблюдать требования безопасности и охраны труда (ОК-2);

#### знать:

- требования охраны труда в сельском хозяйстве;
- требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях;
- методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений;
- требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными, по безопасному перемещению и выпасу животных, по маркированию животных;
- правила безопасного подгона (перегона) животных различных видов;
- требования к спецодежде и санитарной обработке рук при приеме родов;

#### уметь:

- подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий, при перегоне (подгоне) животных.

#### 5.1.1 Содержание дисциплины «Охрана труда в животноводстве»

№ п/п	Наименование темы	Объем, час.	В том числе:					
			лекции		практические занятия, семинары		самостоятельная работа обучающихся	
			объем	вопросы, раскрывающие содержание темы	объем	наименование лабораторных, практических работ, вопросы семинаров	объем	виды самостоятельной работы
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	3	1,5	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих.	0,5	Обучение вопросам охраны труда на предприятии. Виды инструктажей Права и обязанности работодателя и работников предприятия по охране труда. Ответственность за	0,5	Государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда. Изучение Трудового

				Нормативные и правовые акты, содержащие требования охраны труда		нарушение правил охраны труда.		кодекса РФ, раздел 10 «Охрана труда»
2	Охрана труда при работе с животными	3	1,5	Особенности поведения животных. Правила безопасной работы с животными. Фиксация животных. Соблюдение правил личной гигиены	0,5	Изучение типовых отраслевых инструкций по охране труда в животноводстве (по отраслям)	0,5	Разработка инструкций по охране труда при работе с животными
3	Охрана труда при выполнении работ по содержанию и воспроизводству животных	2	1,5	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии. Требования к территориям, местам выгула и содержания животных Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	0,5	Основные сведения о средствах индивидуальной защиты и спецодежде. Законодательные документы, определяющие необходимость применения средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работающих	0,5	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. Работы с вредными условиями труда.
4	Охрана труда при обслуживании животноводческого оборудования	2	1,5	Электробезопасность и пожаробезопасность на ферме. Безопасные способы устранения неисправностей оборудования. Пожарная профилактика. Ответственные лица за пожарную безопасность. Обучение вопросам пожарной безопасности. Эвакуация людей, животных и транспорта при пожаре.	0,5	Изучение первичных средств пожаротушения	0,5	Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением. Защита животных, продовольствия, кормов и водоемисточников в ЧС.
	Всего	10	6		2		2	

## 5.1.2 Оценка качества освоения дисциплины «Охрана труда в животноводстве»

Контролируемые компетенции (знания, умения): (ОК-1), (ОК-2)

### Вопросы для собеседования по модулю Правила охраны труда в животноводстве

1. Законодательство РФ о труде. Нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны труда.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда на производстве.
3. Ответственность за нарушения требований безопасности труда.
4. Порядок проведения, программа и оформление вводного инструктажа по охране труда.
5. Порядок проведения, программа и оформление первичного и повторного инструктажей на рабочем месте по охране труда.
6. Порядок проведения, программа и оформление внепланового и целевого инструктажей на рабочем месте по охране труда.
7. Правила и инструкции по охране труда. Структура и порядок составления инструкций по охране труда для работающих.
8. Рабочее время и время отдыха. Требования Трудового кодекса РФ.
9. Порядок расследования и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве.
10. Мероприятия по защите от поражения электрическим током
11. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
12. Характеристика первичных средств пожаротушения.

### Практические задания

1. У пострадавшего остановилось сердце и дыхательная деятельность. Расскажите последовательность действий.
2. Ваши действия при возникновении задымления в животноводческом помещении.
3. Порядок приведения в действие огнетушителя.
4. Провести первичный инструктаж с вновь прибывшим работником.

### Методика проведения промежуточного контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов и заданий	Случайная
Предлагаемое количество вопросов и заданий	2(1+1)

### Критерии оценки собеседования:

**Зачтено** - выставляется студенту, если он излагает материал устно; обнаружил усвоение необходимых знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, дает ответы на видоизмененные вопросы, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки

**Не зачтено**- выставляется студенту, если он испытывает затруднения при воспроизведении изученного материала, при дополнительных уточняющих вопросах преподавателя испытывает затруднения при ответе

## 5.2 Дисциплина 2 — ПМ Технология производства продукции животноводства (64 час.)

Цель освоения профессионального модуля: освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности – организации технологических процессов выполнения работ по содержанию и воспроизводству с.-х. животных для получения от них животноводческой продукции.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать

– способностью поддерживать чистоту в животноводческих помещениях (ПК-1 );

– способностью проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (ПК-2 );

– способностью осуществлять контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья (ПК-3 );

– способностью выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными (ПК-4 );

– способностью выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных (ПК-5 );

– способностью проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета (ПК-6 );

– способностью осуществлять прием родов у животных (ПК-7 );

– способность выполнять доение животных с помощью доильно-молочного оборудования (ПКдоп-8);

**знать:**

– виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов;

– нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;

– порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;

– порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания;

– виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений;

– растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;

– требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений;

– требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений;

– внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных;

– основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным;

– внешние признаки полового поведения животных различных видов;

– внешние признаки приближения родов у животных различных видов;

– правила извлечения клещей из кожных покровов животного;

- нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания;
- специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации;
- технологию содержания животных различных видов;
- режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания;
- порядок выпаивания новорожденного молодняка;
- порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных;
- порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов;
- признаки нормально протекающих и патологических родов у животных различных видов;
- технику проведения искусственного дыхания у новорожденных животных;
- устройство, принцип действия, правила подготовки и эксплуатации доильного оборудования;
- технологию машинного доения;

**уметь:**

- пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных;
- определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;
- осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений
- подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков;
- пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря;
- готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков;
- оформлять журнал учета дезинфекции;
- оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению;
- оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным;
- оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению;
- удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых;
- пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации;
- определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме;

- пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов;
- поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок;
- производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов);
- устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест;
- регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий;
- пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро;
- подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления для родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных;
- производить мытье животных и обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами и после родов;
- наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения;
- вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи;
- готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств;
- осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности;
- информировать ветеринарного специалиста о случаях задержки отделения последа для оказания квалифицированной ветеринарной помощи животному;
- готовить доильное оборудование к работе, подключать и отключать его;
- выполнять регулировочные работы и мойку доильного оборудования.

### 5.2.1 Содержание профессионального модуля «Технология производства продукции животноводства»

№ п/п	Наименование темы	Объем, час.	В том числе:					
			лекции*		лабораторные, практические занятия, семинары*		самостоятельная работа обучающихся*	
			объем	вопросы, раскрывающие содержание темы	объем	наименование лабораторных, практических работ, вопросы семинаров	объем	виды самостоятельной работы
1	Основы разведения животных	12	8	Методы разведения животных. Виды продуктивности животных. Племенной и зоотехнический учет животных	2	Количественные и качественные показатели различных видов продуктивности и их учет. Методы мечения животных.	2	Выбор методов мечения. Преимущества и недостатки различных методов.
2	Основы кормления животных	10	6	Классификация кормов, основы кормопроизводства и нормированного кормления сельскохозяйственных животных	2	Определение режима кормления и поения животных различных половозрастных групп согласно распорядку дня на ферме	2	Требования по безопасному кормлению и поению животных разных половозрастных групп
3	Основы содержания животных	10	6	Способы содержания животных. Основные зооигиенические требования к помещениям для животных, к самим животным, к оборудованию и механизмам, к уходу за животными..	2	Приборы для контроля зооигиенических показателей. Методы контроля и корректировки показателей микроклимата.	2	Применение инвентаря и оборудования для ухода за животными и поддержания чистоты в помещениях. Требования к организации и проведению пастбищного содержания животных. Основные правила перемещения животных
4	Основы механизации животноводства	14	8	Механизация и технология уборки и утилизации навоза. Механизация создания	4	Транспортеры для уборки навоза. Оборудование для создания микроклимата в	2	Санитарно-гигиенические требования к уборке и утилизации навоза, к воде.

				микроклимата, водоснабжения и поения. Механизация и технология приготовления и раздачи кормов.		животноводческих помещениях. Оборудование для водоснабжения и поения. Мобильные и стационарные кормораздатчики. Миксеры.		Факторы микроклимата и их влияние на здоровье и продуктивность животных. Физиологические основы и технология машинного доения коров. Зоотехнические требования к кормораздатчикам. Виды ветеринарно-санитарных работ на ферме.
5	Основы технологии машинного доения	6	4	Основы технологии машинного доения коров. Доильные установки. Доильные аппараты.	2	Правила разборки сборки доильных аппаратов. Устранение неисправностей и проверка работоспособности		
6	Основы ветеринарии	12	8	Ветеринарное обслуживание животных. Контроль физиологического состояния здоровья животных. Основные понятия о внутренних незаразных болезнях у животных, нарушениях обмена веществ	2	Показатели контроля здоровья животных. Способы воспроизводства животных. Контроль физиологического состояния при воспроизводстве животных. Родовспоможение.	2	Основные методы ветеринарно-санитарной обработки помещений, животных, оборудования.
	Всего	64	40		14		10	

## 5.2.2 Оценка качества освоения профессионального модуля «Технология производства продукции животноводства»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ПК–1, ПК–2, ПК-3, ПК-4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК-8доп.

### 5.2.2.1 Оценочные материалы и средства проведения промежуточной аттестации по разделу «Основы разведения животных»

#### Вопросы теста по разделу «Основы разведения животных»

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Животноводство - это отрасль сельского хозяйства, занимающаяся**  
+разведением с.-х. животных для производства продуктов животноводства  
выращиванием злаковых культур  
конструированием сельскохозяйственных машин  
экономическими расчетами

**Животные используются человеком как**  
источник питания  
сырье для промышленности  
модель для медико-биологических исследований и объект для развлечения  
+все вместе взятые пункты 1,2,3

**Какая отрасль животноводства возникла раньше всех**  
+коневодство  
овцеводство  
скотоводство  
птицеводство

**Кто одомашнен и приручен первым?**  
крупный рогатый скот  
свиньи  
+ собака  
овцы

**Один из диких и основных предков крупного рогатого скота**  
+тур  
гаур  
гаял  
бизон

**Учет индивидуального количества молока от коровы проводят путем**  
осмотра  
+проведением контрольных доек  
промерами

**Вычисление удоя за лактацию проводится**  
умножением разового удоя на количество дней лактации  
+суммированием удоев за каждый месяц лактации  
суммированием удоев за 6 месяцев лактации  
умножением суточного удоя на содержание жира

**В химический состав молока коров входят**  
азот, кальций, магний, зола  
+жир, белок, молочный сахар, минеральные вещества  
глобулин, казеин, зола, сахар  
витамины, ферменты, лактоза

**Лактация это ...**

+функционирование молочной железы коровы в определенный период времени  
 продолжительность доения коров в течение года  
 изменение удоя в течение дня  
 период от отела до следующего отела

**Основным фактором, влияющих на раздой коров, является**

+авансированное кормление  
 полноценное кормление  
 массаж вымени  
 моцион

**Самый точный способ определения живой массы коровы ...**

+взвешивание на весах утром до кормления  
 взвешивание на безмене  
 взятие основных промеров  
 определение на глаз

**Самый надежный способ определения возраста животных ...**

+запись даты рождения в документе  
 прощупывание  
 внешний вид  
 взвешивание на весах

**На какие три группы делятся породы крс по направлению продуктивности**

широкого, зонального, локального направления  
 примитивного, заводского и переменного  
 большая продуктивность, малая и средняя

+молочного, комбинированного и мясного направления

**Основной, надежный и менее болезненный метод мечения крупного рогатого скота – это ...**

+татуировка на внутренней стороне уха  
 мечение бирками, сережками на ушах  
 выщипы на ушах  
 ошейники

**Гормоном, регулирующим процесс интенсивности выведения молока из молочной железы в процессе доения, является ...**

адреналин  
 тиразин  
 пролактин  
 +окситоцин

**Интенсивность молоковыведения — это ...**

масса выдаиваемого молока в утреннюю дойку  
 масса выдаиваемого молока за сутки  
 время, требующееся на выдаивание коровы  
 +масса молока, выдаиваемого за 1 минуту

**К породам молочного направления продуктивности относятся ...**

+Ярославская  
 Герефордская  
 Лебединская  
 Костромская

**К породам комбинированного направления продуктивности относятся ...**

+Костромская  
Голштинская  
Абердин-ангусская  
Джерсейская

**Основными элементами технологии специализированного мясного скотоводства являются ...**

+подсосное выращивание до 6-и месяцев, сезонные отелы  
стойловое содержание, отёлы на улице  
привязное содержание, выращивание телят до 3-х месяцев  
содержание телят до 2-х месяцев в помещении

**Отъем телят от мясных коров производится в возрасте ...**

2 – 3 месяцев  
5 – 7 дней  
+6 – 8 месяцев  
3 месяцев

**Основными методами разведения крупного рогатого скота являются ...**

вводное, прилитие крови, гибридизация  
+чистопородное, скрещивание, гибридизация  
разведение по линиям, и семействам  
промышленное, переменное, гибридизация

**Основными видами скрещивания являются ...**

заводское, переменное, смешанное, видовое, поглотительное  
+поглотительное, воспроизводительное, переменное,  
вводное, промышленное  
заказное, переменное, смешанное, прилитие крови, заводское

**Голштинская порода крупного рогатого скота относится к породам:**

локальным  
межзональным  
зональным  
+ широкого ареала

**Костромская порода крупного рогатого скота относится к породам:**

мясного направления продуктивности  
молочного направления продуктивности  
+ молочно-мясного направления продуктивности  
мясо-молочного направления продуктивности

#### **Практические задания:**

1. Показать основные стати коровы и дать им характеристику;
2. Взять основные промеры коровы;
3. Определить живую массу коровы по промерам;
4. Определить возраст коровы по развитию статей;
5. Выбрать метод мечения и применить его;
6. Определить молочную продуктивность коровы.

#### **Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов и заданий	Случайная

Предлагаемое количество тестов	10
Предлагаемое количество заданий	1

### **Критерии оценки контроля:**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал не менее 5 правильных ответов; обнаружил усвоение необходимых знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, дает ответы на видоизмененные вопросы, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**Не зачтено**- выставляется обучающемуся, если он сделал менее 5 правильных ответов, при дополнительных уточняющих вопросах преподавателя испытывает затруднения при ответе.

### **5.2.2.2 Оценочные материалы и средства проведения промежуточной аттестации по разделу «Основы кормления животных»**

#### **Вопросы теста:**

**1. Количество питательных веществ в рационе, которое обеспечивает максимальное получение продукции при сохранении здоровья это:**

- 1 Структура рациона
- 2 Норма кормления\*
- 3 Рацион
- 4 Тип кормления

**2. Корм, приготовленный из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированной в анаэробных условиях за счет брожения:**

- 1 Сено
- 2 Сенаж
- 3 Силос\*
- 4 Травяная мука

**3. Корма, содержащие в своем составе свыше 7 МДж ОЭ называются:**

- 1 Сочными
- 2 Грубыми
- 3 Консервированными
- 4 Концентрированными\*

**4. Растения, которые легко силосуются:**

- 1 Клевер
- 2 Подсолнечник\*
- 3 Люцерна
- 4 Кукуруза\*

**5. Сочные корма входят в группу:**

- 1 Концентрированных кормов
- 2 Объемистых кормов\*
- 3 Грубых кормов
- 4 Комбинированных кормов

**6. Сухостойный период это:**

- 1 Период от запуска коровы до отела\*
- 2 Отсутствие сочных кормов в рационе животных
- 3 Период от отела до оплодотворения
- 4 Экономический показатель, при помощи которого определяют в конце года процент животных, которые не дали на протяжении года приплода

**7. Премикс это:**

- 1 Полноценный комбикорм
- 2 Смесь препаратов биологически активных веществ
- 3 Минеральная добавка
- 4 Витаминно-минеральный комплекс\*

**8. Продолжительность перехода скота с зимнего на пастбищное кормление, дней:**

- 1 3-4
- 2 7-8
- 3 5-6
- 4 10-12\*

**9. Последовательность использования кормовых культур при организации зеленого конвейера:**

- 1 Многолетние травы, кукуруза, свекла
- 2 Турнепс, отава многолетних трав
- 3 Кукуруза, отава многолетних трав, свекла
- 4 Озимая рожь, многолетние травы, однолетние злаково-бобовые смеси, отава многолетних трав, кукуруза, корнеклубнеплоды\*

**10. С какого возраста можно использовать заменители цельного молока телятам:**

- 1 – с 11-го дня\*
- 2 – с 22-го дня
- 3 - с 33-го дня
- 4 – с 43-го дня

**11. На каких отходах пищевой промышленности осуществляется откорм КРС?**

- +жом, барда  
патока, труха  
овес, мальтоза  
сыворожка, свекла

**Практические задания:**

1. Определить название корма, дать краткую характеристику и использование в кормлении животных по предложенной коллекции.
2. Пользуясь справочными таблицами, определить концентрацию энергии в сухом веществе рациона стельной сухостойной коровы с живой массой 500 кг, плановым удоем 4000 кг.

Рацион коровы состоит: из сена вико-овсяного – 7 кг, соломы пшеничной – 2 кг, силоса кукурузного – 15 кг, свеклы кормовой – 6 кг, дерти пшеничной – 2 кг.

Данные оформить по нижеприведенной форме:

Вид корма	Масса корма, кг	Содержится в корма			Концентрация энергии	
		ЭКЕ	ОЭ, МДж	СВ, кг	ЭКЕ	ОЭ, МДж
Итого	х					

3. Руководствуясь справочной литературой изучить и выписать требования ГОСТа к качеству силоса разнотравного.

4. По коллекции образцов определить ботанический состав, вид и качество сена.

5. Рассчитать сколько граммов мочевины необходимо ввести в рацион, если в рационе бычка содержится 800 г протеина, при норме 1000 г.

#### **Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов и заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестов	10
Предлагаемое количество заданий	1

#### **Критерии оценки контроля:**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал не менее 5 правильных ответов; обнаружил усвоение необходимых знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, дает ответы на видоизмененные вопросы, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал менее 5 правильных ответов, при дополнительных уточняющих вопросах преподавателя испытывает затруднения при ответе.

#### **5.2.2.3 Оценочные материалы и средства проведения промежуточной аттестации по разделу «Основы содержания животных»**

##### **Вопросы собеседования:**

1. Влияние высоких и низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.
2. Перечислить приборы, используемые для измерения атмосферного давления и температуры воздуха.
3. Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота.
4. Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных.
5. Биологические свойства почвы, их зоогигиеническое и эпизоотологическое значение.
6. Гигиеническое значение воды в животноводстве.
7. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.
8. Источники водоснабжения.
9. Физиологическое значение воды.
10. Органолептические, физические и химические свойства воды.
11. Способы водоснабжения и их характеристики.
12. Традиционные способы очистки и обеззараживания воды.
13. Микроклимат и его значение для здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных.
14. Зоогигиенические требования по организации движения животных.

15. Гигиена ухода за кожей, рогами и конечностями сельскохозяйственных животных.
16. Профилактика кормовых отравлений.
17. Современные методы обработки, очистки и обеззараживания воды.
18. Санитарно-гигиенические требования к уборке, хранению и утилизации навоза.
19. Зоогигиенические требования при организации стойлово-лагерного и пастбищного содержания крупного рогатого скота.
20. Зоогигиенические требования к организации летне-лагерного содержания коров.
21. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания крупного рогатого скота.

### Вопросы теста:

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Укажите факторы, которые оказывают содействие естественной вентиляции помещений:**

Достаточное количество вытяжных шахт  
 + Разность температур внешнего и внутреннего воздуха  
 Достаточная мощность приточных вентиляторов  
 Сила ветра

**Укажите показатели эффективности естественной вентиляции:**

Кратность обмена воздуха  
 + Концентрация углекислого газа  
 Равномерность освещения  
 Концентрация кислорода

**Укажите виды вентиляции по способу поступления воздуха в помещение:**

С регенерацией воздуха  
 + Естественная  
 Искусственная приточно-вытяжная  
 Местная

**Виды общей искусственной вентиляции помещений:**

+ Приточно-вытяжная  
 Приточная  
 Местная  
 Комбинированная

**Укажите сдвиги в состоянии здоровья животных при перегревании организма:**

Солнечный удар  
 + Тепловой удар  
 Простудные заболевания  
 Гипертермия

**Укажите системы содержания крупного рогатого скота:**

+ Стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово- выгульная, поточно-цеховая  
 Привязная, беспривязная  
 Индивидуальная, групповая  
 Боксовая, стойловая

**Продолжительность стойлового периода в климатических условиях ЦФО ...**  
 180 дней

230 дней  
 +210 дней  
 155 дней

**Продолжительность пастбищного периода в климатических условиях ЦФО ...**

180 дней  
 230 дней  
 210 дней  
 +155 дней

**Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...**

+По физиологическому состоянию

По возрасту

По периодам лактации

По полу

**Продолжительность оптимального сухостойного периода коров составляет \_\_\_\_\_ дней**

20  
 40  
 +60  
 80

**Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота ...**

+Привязный, беспривязный;

Секционный, блочный;

Групповой, индивидуальный;

Стойловый, боксовый.

**Перечислите варианты беспривязного содержания коров ...**

+Беспривязно-боксовый, на глубокой несменяемой подстилке, на решетчатых полах с подпольным навозохранением, на решетчатых полах с ежедневной уборкой навоза;

В групповых секциях, в стойлах;

Стойлово-пастбищный, стойлово-выгульный, лагерно-пастбищный;

На выгульно-кормовых площадках и скотопроегонных трассах.

**При использовании беспривязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью ...**

Скребкового транспортера ТСН – 160

+Бульдозера

Скреперной установки УС-10

Скребкового транспортера ТСН – 3

**При использовании привязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью ...**

+Скребковых транспортеров ТСН – 160, ТСН – 3Б

Бульдозера

Самосплавной системы навозоудаления

Гидравлическим способом

**Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:**

Температура 20 °С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с.

Температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с

+Температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с;

Температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.

**Назовите суточную потребность коров в воде в зависимости от сезона года и уровня молочной продуктивности**

+80-120 л

50- 60 л

20-30 л

30-40 л

**Длительность молозивного периода телят составляет \_\_\_\_\_ дней.**

+5

15

30

60

**Оптимальная продолжительность пребывания новорожденного теленка с коровой в деннике ... суток**

+ 1

3

5

7

**Оптимальный способ содержания телят профилакторного периода ...**

В групповых секциях по 10-12 голов;

В групповых клетках по 4-5 голов;

В групповых клетках по 2-3 головы;

+В индивидуальных домиках.

**В первое кормление разовая дача молозива для крупных здоровых телят составляет ...**

5 кг;

1 кг;

+2 кг;

0,5 кг;

**Скармливать телятам молозиво начинают**

+ не позднее 1 - 2 часов ;

не позднее 3 часов;

не позднее 4 часов ;

не позднее 5 часов

**Оптимальный способ содержания телят в возрасте 21 день - 3мес. ...**

+в групповых секциях по 10 - 20 голов;

в групповых клетках по 4-5 голов;

в групповых клетках по 2-3 головы;

в индивидуальных домиках.

**Свежую зеленую траву телятам начинают скармливать ...**

+со второго месяца;

с 5 дня;

с четвертого месяца;

с 10 дня.

**На каком расстоянии от жилого массива должен размещаться земельный участок под строительство птицеводческой фермы:**

+500 м

200 м

150 м

300 м

**Для чего предназначены окна в животноводческих помещениях:**

для видимости

+обеспечивают естественное освещение

для притока воздуха

в летний период для обогрева помещения

**Система водоснабжения – комплекс мероприятий включающий:**

подъем воды, очистку, подачу и потребление

+забор воды из источников, подъем ее на высоту, очистку, хранение, подачу и потребление

забор воды из источников, очистку, хранение подачу и потребление

забор воды из источников, подъем ее на высоту, очистку, подачу и потребление

**Источники водоснабжения могут быть:**

поверхностные

подземные

надземные и подземные

+поверхностные и подземные

**Вода при поении должна иметь температуру**

20

18

+12...14

10

**Микроклимат помещения – это**

Климат не ограниченного пространства

Климат как ограниченного, так и неограниченного пространства

+Климат ограниченного пространства

Среда для поддержания состояния животного

**Вентиляционная система – это совокупность устройств для**

Транспортирования, подачи и удаления воздуха

+Обработки, транспортирования и удаления воздуха

Обработки, подачи и удаления навоза

Обработки, транспортирования, подачи и удаления навоза

**Простейшей системой естественной вентиляции в животноводческом помещении является:**

Приточная

Вытяжная

+Шахтная

Принудительная

**Практические задания:**

1.С помощью приборов определить температуру в помещении для животных и скорректировать данные.

2. С помощью приборов определить атмосферное давление в помещении для животных и скорректировать данные.
3. Определить состояние кожных покровов животного и сделать корректировку в соответствии с требованиями гигиены.
4. Выбрать вид подстилочного материала и рассчитать потребность в нем.
5. Сделать оценку светового режима в помещении для животных и сделать корректировку при необходимости.

**Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов и заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестов, вопросов	10
Предлагаемое количество заданий	1

**Критерии оценки контроля:**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал не менее 5 правильных ответов; обнаружил усвоение необходимых знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, дает ответы на видеоизмененные вопросы, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**Не зачтено**- выставляется обучающемуся, если он сделал менее 5 правильных ответов, при дополнительных уточняющих вопросах преподавателя испытывает затруднения при ответе.

**5.2.2.4 Оценочные материалы и средства проведения промежуточной аттестации по разделам «Основы механизации животноводства», «Основы технологии машинного доения»**

**Вопросы для собеседования**

1. Основные физико-механические и химические особенности молока.
2. Физиологические основы машинного доения коров
3. Подбор молочных коров и приучение их к машинному доению.
4. Технология и техника машинного доения.
5. Устройство и работа доильного аппарата АДУ1.
6. Классификация доильных установок.
7. Назначение, устройство и работа доильной установки АДМ8
8. Технология заготовки травяной муки гранул, брикетов.
9. Способы подготовки кормов к скармливанию.
10. Классификация кормораздатчиков, зоотехнические требования к ним.
11. Назначение, устройство и работа раздатчика смесителя АРС10.
12. Назначение, устройство и работа кормораздатчика КТУ10.
13. Системы вентиляции и вентиляционное оборудование.
14. Источники водоснабжения. Требования к качеству питьевой воды.
15. Способы удаления навоза из животноводческих помещений.
16. Способы обеззараживания, хранения и утилизации навоза.
17. Классификация машин и механизмов для удаления навоза.
18. Устройство и работа транспортера ТСН160.
19. Механизация ветеринарно-санитарных работ

20. Проточные и емкостные водонагреватели.

21. Разобрать, собрать пульсатор доильного аппарата АДУ1, проверить его работу.

*Вопросы теста:*

**Назначение животноводческой фермы**

+ производство животноводческой продукции

разведение животных

содержание животных

тиражирование животноводческой продукции

**Назначение животноводческого комплекса**

содержание животных

разведение животных

+ круглогодичное производство продукции на промышленной основе

тиражирование животноводческой продукции

**Для чего предназначен кормораздатчик КТУ-10А**

приема, транспортировки и дозированной раздачи измельченных кормов и готовых кормосмесей животным

перевозки различной продукции с выгрузкой назад

дозированной подачи кормов к внутри фермерским стационарным кормораздатчикам и к средствам загрузки кормохранилищ

+ все варианты ответов

**Система водоснабжения – комплекс мероприятий включающий:**

подъем воды, очистку, подачу и потребление

+ забор воды из источников, подъем ее на высоту, очистку, хранение, подачу и потребление

забор воды из источников, очистку, хранение подачу и потребление

забор воды из источников, подъем ее на высоту, очистку, подачу и потребление

**На какое количество голов рассчитана поилка АП-1?:**

+ двух

четырёх

одной

шести

**Назначение скребкового транспортера ТСН-160А**

раздачи корма

транспортирования корма

+ транспортировки навоза внутри животноводческих помещений с одновременной погрузкой его в транспортное средство

погрузка навоза на транспортное средство

**Какие транспортеры применяются при привязном содержании КРС?**

+ ТСН-3. ТСН-160, ТШН-100

УС15

УС250

УС12

**Какие транспортеры применяются при бес привязном содержании КРС?**

ТСН-3. ТСН-160, ТШН-100

+ УС-15, УС-250, УС-12

ТСН-160

ТШН-100

**До какой температуры идет подогрев доильного аппарата в горячей воде перед доением?**

+40

60

30

28

**Доильная установка –это**

устройство для выдаивания молока

+комплект технически связанных устройств для выдаивания и сбора молока

устройство для сбора молока

устройство для выдаивания и сбора молока

**Агрегаты доильные АДМ-8А предназначены для доения коров при каком содержании**

+привязном

беспривязном

автоматической привязи

как привязном, так и беспривязном

**Какое количество коров обслуживает 1 оператор на установке АДМ-8?**

+50

70

20

38

**Назначение вакуумных насосов при машинном доении**

+для создания требуемого вакуума

для создания требуемого атмосферного давления

для создания разреженного газа

для проверки герметичности вакуумпровода

**Тип коллектора доильного аппарата АДУ-1**

трехтактный

четырёхтактный

однотактный

+двухтактный

**Количество камер в доильном стакане и их название**

+две подсосковая и межстенная

три две подсосковых и одна межстенная

одна подсосковая

без камерные

**Каково назначение коллектора доильного аппарата?**

+ транспортировка молока, распределение вакуума, сбор молока , отключение и снятие стаканов доильного аппарата

распределение вакуума, сбор молока , отключение и снятие стаканов доильного аппарата

сбор молока, отключение и снятие стаканов доильного аппарата

отключение и снятие стаканов доильного аппарата

**Какова температура воды для подмыва вымени коров?**

+35...40 градусов

25...30 градусов

55...60 градусов

60...65 градусов

### **Что такое молокоотдача?**

+Это рефлекторный переход молока из альвеол молочной железы в цистерну вымени;

Это отдача молока в доильный аппарат при машинном доении;

Это отдача молока коровой теленку при сосании.

Это образование молока в альвеолах

### **Почему во время подготовки вымени коровы перед дойкой необходимо особое внимание уделять соскам?**

+Потому, что в них богатая сеть нервных окончаний с высокой чувствительностью;

Потому, что через них осуществляется контакт с доильной машиной;

Не всегда необходимо уделять соскам особое внимание.

Чтобы правильно работал доильный аппарат

### **Когда надо начинать додаивание?**

Когда поток молока прекратился;

+Когда поток молока заметно сократился;

Когда доярка считает, что корова выдоена

Сразу после одевания аппарата

### **Когда необходимо промывать молокопроводящие части доильного аппарата вручную с разборкой?**

Через 57 дней работы

В установленные на ферме санитарные дни;

+Когда появились загрязнения на деталях.

Каждый день

### **Сколько времени допустимо между началом подготовки вымени к доению и одеванием доильных стаканов?**

До 45 секунд;

+До 60 секунд

До 90 секунд.

15 секунд

### **С какой целью впускается воздух в коллектор доильного аппарата?**

Это препятствует холостому доению;

+Это ускоряет эвакуацию молока в ведро или молокопровод;

Это уменьшает величину вакуума под соском.

Это повышает удои

### **Какую роль играет гормон окситоцин?**

+способствует выведению молока из альвеол в молочные протоки  
тормозит рефлекс молокоотдачи

участвует в образовании молока

повышает удои

### **Какую роль играет гормон пролактин?**

способствует выведению молока из альвеол в молочные протоки

тормозит рефлекс молокоотдачи

+участвует в образовании молока

повышает удои

### Вопросы для зачета

1. Понятие фермы и комплекса.
2. Виды и классификация животноводческих ферм и комплексов.
3. Зонирование территории фермы и комплекса.
4. Характеристика производственных процессов на фермах и комплексах.
5. Специфические условия использования машин в животноводстве.
6. Значение, факторы микроклимата и их влияние на животных.
7. Зоотехнические, санитарно-гигиенические требования к микроклимату.
8. Источники водоснабжения. Требования к воде и системам водоснабжения.
9. Общие схемы механизированного водоснабжения.
10. Назначение и основные типы насосов и водоподъемников.
11. Классификация и виды кормов.
12. Классификация способов механической обработки кормов измельчением.
13. Классификация кормораздатчиков. Мобильные кормораздатчики. Стационарные кормораздатчики.
14. Агрозооветтребования, предъявляемые к процессу уборки и утилизации навоза.
15. Механизация уборки навоза на фермах и комплексах с щелевыми полами.
16. Навозоуборочные транспортеры.
17. Устройство и рабочий процесс навозоуборочного транспортера.
18. Физиологические основы машинного доения.
19. Физиологические основы технологии машинного доения и предъявляемые к нему требования.
20. Двух тактный доильный аппарат. Принцип действия.
21. Устройство и рабочий процесс доильного аппарата АДУ-1.
22. Основные узлы и агрегаты доильной установки АДМ-8.
23. Виды ветеринарно-санитарных обработок в животноводстве
24. Устройство опрыскивателя для обработки холодными растворами
25. Устройство дезинфекционной установки ДУК-1

### Практические задание № 1

**Изучить правила машинного доения и ответить на любые случайно выбранные из списка 5 теоретических вопросов**

1. Почему во время доения необходимо соблюдать определенную последовательность в выполнении операций по доению коров.
2. Почему нельзя готовить заранее корову к доению?
4. Какова основная цель санитарной подготовки вымени перед подключением доильного аппарата?
5. Что является основной причиной увеличения содержания соматических клеток в молоке?
6. Что больше влияет на бактериальную обсемененность молока?
7. С какого дня после отела корову можно доить в молокопровод?
8. Какую операцию нужно не делать при снятии доильного аппарата при привязном содержании?
9. С какой целью сдаивают первые струйки молока до подмывания вымени(сосков) коровы.

10. Какую температуру должна иметь вода в ведре для подмывания вымени (привязное содержание)?
12. От чего зависит продолжительность подготовки вымени для вызова полноценного рефлекса молокоотдачи?
14. На чем основана работа доильных аппаратов?
18. Что относят к подвесной части доильного аппарата?
19. Что понимают под качеством молока?
20. Когда доят коров с больным выменем и хронически больных животных?
  6. Когда надевают доильные стаканы на соски коровы?
27. Почему во время доения нельзя допускать подсосов воздуха в аппарат?
28. Когда снимают доильный аппарат с вымени?
29. Рефлекс молокоотдачи начинает действовать, когда выделяется гормон.....
31. Что подразумевается под техникой доения?
36. Что такое холостое доение?
37. Почему нужно ухаживать за сосками после дойки?
38. Какова норма времени на выполнение операции «подключение аппарата и надевание стаканов на соски» (сек.)?
43. Что такое стереотип доения?
44. Как часто рекомендуется дезинфицировать доильный зал ?
46. От чего зависят способы и приемы массажа вымени?
47. Какие работы не может выполнять оператор машинного доения в период дойки коров?
48. Наиболее удобными для машинного доения считаются, коровы вымя которых имеет следующую форму:
  51. К чему приводит передержка доильных аппаратов на сосках коровы?
  52. Куда идет молоко, полученное от коров, пролеченных антибиотиками?
  53. Через сколько дней после отела можно доить первотелку в доильное ведро?
  54. В каком отделе вымени до доения находится основная часть молока?
  55. Сколько времени по нормативам отводится оператору на снятие доильного аппарата и слив остатков молока( традиционная техника доения привязное содержание)?
  59. Что нужно сделать при спадении аппарата с сосков во время дойки?
  62. Когда снимают доильный аппарат с вымени коровы?
  63. Каковы должны быть интервалы между дойками?
  65. Как действует гормон окситоцин на альвеолы вымени во время припуска молока?
  66. Какая правильная очередность доения коров?
  67. Какие работы можно выполнять оператору во время доения?
  72. Кто проверяет корову на наличие субклинического мастита?
  73. Сколько дней запрещается сдавать на завод молоко от новотельных коров?
  75. Какой минимальный ручной додой допускается для коров при проверке на полноту выдаивания? (мл)
  78. За сколько дней до отела заканчивается массаж вымени у нетелей?
  79. Где хранят доильный аппарат с ведром между дойками?
  80. Когда разбирают коллектор доильного ведра?
  81. Что является исполнительным механизмом доильного аппарата?
  82. Что относится к емкостной системе вымени коровы.

96. Сколько коров должно быть постоянно поднято для доения, если оператор работает с тремя доильными аппаратами (привязное содержание-доение в молокопровод)?

98. Для чего нужно погружать соски после дойки в дезинфицирующее средство?

99. Наиболее неудобными для машинного доения считаются, коровы вымя которых имеет следующую форму:

100.

### Практическое задание №2

Разобрать и собрать доильный аппарат АДУ-1М и проверить его работу

#### РАЗБОРКА И СБОРКА ДОИЛЬНОГО АППАРАТА

№	Наименование операций	Оценка в баллах	Снижение баллов
<b>Порядок разборки</b>			
1.	Отсоединить крышку от доильного ведра	<b>0,25</b>	
2.	Снять магистральный шланг и отсоединить переходник	<b>0,25</b>	
3.	Отсоединить молочный шланг и шланг переменного вакуума от крышки и пульсатора, а затем от коллектора	<b>0,15</b>	
4.	Снять держатель шлангов	<b>0,10</b>	
5.	Разобрать пульсатор	<b>0,75</b>	
6.	Снять прокладку крышки ведра	<b>0,50</b>	
7.	Отсоединить стаканы от коллектора	<b>0,50</b>	
8.	Разобрать коллектор	<b>0,50</b>	
9.	Разобрать стаканы	<b>0,50</b>	
10.	Проверить длину сосковой резины	<b>0,40</b>	
<b>Порядок сборки</b>			
11.	Собрать доильные стаканы(4 по 0,4б.)	<b>1,60</b>	
12.	Собрать коллектор	<b>1,00</b>	
13.	Доильные стаканы подсоединить к коллектору	<b>1,00</b>	
14.	Собрать крышку ведра	<b>1,00</b>	
15.	Собрать пульсатор	<b>1,50</b>	
16.	Поставить пульсатор на крышку ведра или на рабочий стол	<b>0,50</b>	
17.	Шланги присоединить к коллектору, к крышке доильного ведра и пульсатору	<b>0,70</b>	
18.	Собрать магистральный шланг и подсоединить его к крышке и пульсатору	<b>0,30</b>	
19.	Поставить крышку доильного аппарата на ведро	<b>0,50</b>	
20.	Проверить работу доильного аппарата	<b>1,50</b>	
21.	Культура работы	<b>1,50</b>	
<b>Итого:</b>		<b>15,00</b>	

Фактическая оценка \_\_\_\_\_ Время разборки и сборки (мин, сек) \_\_\_\_\_

Судья: \_\_\_\_\_

Примечание:

1. За любые нарушения, допущенные при выполнении операций **1-19** снимается полное количество баллов, кроме п.10, когда за каждый неправильно собранный стакан снимается **0,4** балла.
2. Операторы машинного доения производят разборку и сборку отечественных доильных аппаратов, которые находятся в эксплуатации на животноводческих фермах.
3. Для разборки и сборки доильных аппаратов можно применять только те приспособления, которыми комплектуются доильные установки.
4. При разборке не снимают:
  - распределитель коллектора и прокладку в коллекторе.
5. Контрольное время на разборку и сборку доильного аппарата:
  - **5 мин. 30сек.**
 По результатам соревнования на разборке и сборке доильных аппаратов за каждую просроченную секунду снимается **0,03** балла.
6. При нарушениях проверки работы доильного аппарата (по п.20) снимается следующее количество баллов: (всего не более **1,5** балла):
  - не проверена работа доильных стаканов – **0,5** балла;
  - работа проверена ладонью, а, не вставляя палец в стакан – **0,25** балла
7. За недостаточную культуру работы (п.20) снимается следующее количество баллов:
  - снятие шлангов без приспособлений - **0,5** балла;
  - детали расположены на столе беспорядочно - **0,5** балла;
  - падение и перекачивание деталей на столе, касание деталями пола – **0,25** балла;
  - падение деталей на пол - **0,5** балла;
  - поломка и разрыв деталей при разборке и сборке (по усмотрению судей) – **0,25** балла;
  - не измерена длина соскового чулка - **0,2** балла;
  - за нарушение очередности - снижается не более **0,25** балла.

Участнику соревнований дается **не более 10 минут** на знакомство с аппаратом и его подготовку к разборке и сборке. Аппарат должен быть укомплектован и в рабочем состоянии.

**Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов и заданий	Случайная
Предлагаемое количество вопросов и тестов	1+5
Предлагаемое количество заданий	1

**Критерии оценки контроля:**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал не менее 5 правильных ответов; обнаружил усвоение необходимых знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, дает ответы на видеоизмененные вопросы, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**Не зачтено-** выставляется обучающемуся, если он сделал менее 5 правильных ответов , при дополнительных уточняющих вопросах преподавателя испытывает затруднения при ответе.

### 5.2.2.5 Оценочные материалы и средства проведения промежуточной аттестации по разделу «Основы ветеринарии»

#### Вопросы теста:

**Если болезни свойственны только животным, как их называют?**

+Зоонозы

Зооантропонозы

Антропонозы

**Если болезни свойственны животным и человеку, как их называют?**

Зоонозы

+Зооантропонозы

Антропонозы

**Если болезни свойственны только человеку, как их называют?**

Зоонозы

Зооантропонозы

+Антропонозы

**Когда реакция на туберкулин у коров считается положительной?**

+При утолщении кожной складки в месте введения на 3 мм

При утолщении кожной складки в месте введения на 7 мм

При наличии болезненной припухлости и отека в месте инъекции

**Что такое анемия?**

+Уменьшение содержания в крови гемоглобина, эритроцитов

Уменьшение содержания в крови лейкоцитов

Уменьшение содержания в крови витаминов

Уменьшение содержания в крови кальция

**Как часто проводят санитарную обработку бункеров кормовозов?**

моют - 1 раз в месяц;

+механическая очистка, мойка, дезинфекция – 1 раз в месяц;

механическая очистка, мойка, дезинфекция – по мере загрязнения;

механическая очистка, мойка, дезинфекция – 1 раз в 2 месяца.

**В чем заключается санитарная обработка на крупных фермах в молочной и доильном зале?**

+стены по мере загрязнения очищают и белят свежегашеной известью, полымоют ежедневно, дезинфекцию проводят 2 раза в месяц;

полы моют ежедневно, дезинфекцию пола проводят 2 раза в месяц;

полы моют 1 раз в неделю, дезинфекцию проводят 2 раза в месяц;

полы моют ежедневно, дезинфекцию проводят 1 раз в 6 месяцев.

**При выращивании телят на открытом воздухе в индивидуальныхдомиках необходимо использовать для подстилки:**

сухие опилки, слой с толщиной 10-20 см.

+сухие опилки, слой с толщиной 25-30 см, покрытый соломой

солому, слой с толщиной 10-20 см.

**Как обработать ведра, мерные кружки и другую молочные посуду после кормления телят?**

ополаскивают холодной водой;

ополаскивают теплой водой;

+ополаскивают холодной водой, затем моют раствором 0,1%-ным натрия гипохлорита, после обработки раствором посуду ополаскивают чистой водой; ополаскивают теплой водой, затем моют раствором 0,1%-ным натрия гипохлорита.

**Как часто проводят дезинфекцию в секциях для содержания дойных коров и в кормовых проходах?**

один раз в год летом

при проведении санитарных дней

один раз в 6 мес.

+один раз в 2 мес.

**Если при ежедневном клиническом обследовании животных владельцы или обслуживающий персонал малых или средних ферм обнаружили первые признаки их заболевания (угнетение, отказ от корма, трудность вставания, появление поноса, кашля, отека и болезненности вымени, пятен на коже, взъерошенности, хромоты, отсутствие жвачки и т.п.), то они обязаны:**

сразу сообщить ветврачу;

провести термометрию и сообщить ветврачу;

+провести термометрию, животных с высокой температурой перевести в отдельное помещение или закрытый денник и сообщить ветврачу;

провести термометрию, сделать инъекцию антибиотиков широкого спектра действия.

**Порядок стирки и дезинфекции спецодежды на предприятиях по производству молока?**

стирку и дезинфекцию спецодежды проводят в санитарный день;

стирку и дезинфекцию спецодежды проводят каждый раз при входе в производственное помещение;

+стирку и дезинфекцию спецодежды проводят не реже 1 раза в 3 дня;

стирку и дезинфекцию спецодежды проводят методом замачивания в дезрастворе по мере ее загрязнения.

**Укажите более точные ветеринарно-санитарные требования по уходу за животными на молочной ферме и содержанию помещений?**

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из торфа, перед доением мыть руки теплой водой и чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров;

+проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из опилок в расчете 5 кг на корову ежедневно, чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров по мере загрязнения, перед доением мыть руки с мылом, в молочной проводить дезинфекцию 2 раза в месяц;

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из опилок в расчете 5 кг на корову ежедневно, чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров, перед доением мыть руки с мылом, в молочной ежедневно проводить дезинфекцию;

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из торфа, перед доением мыть руки.

**Владельцы малых ферм имеют право содержать свиноматок с приплодом, овец, кроликов, птицу:**

любые виды в одном помещении;

+на территории малых ферм каждый вид животных допускается размещать только в специализированных зданиях

**Укажите особенности санитарной обработки молочной посуды и доильного оборудования на ферме, благополучной по инфекционным болезням?**

доильные аппараты промывают один раз в неделю;

танки для охлаждения молока ополаскивают теплой водой до удаления остатков молока в санитарный день;

преддоильную обработку вымени коров производят салфеткой, смоченной в теплой воде;

+молочную посуду и доильное оборудование, танки для хранения молока обрабатывают в конце смены ежедневно, применяя теплую и горячую воду, дезрастворы.

**Вопросы собеседования:**

1. Общие и специальные методы исследования животных.
2. Порядок клинического исследования животных.
3. Диспансеризация животных, её цели, этапы. Значение диспансеризации, профилактике незаразных болезней.
4. Симптомы и синдромы болезней. Понятие о диагнозе и прогнозе болезни.
5. Понятия о лекарственных формах. Группы лекарственных веществ (по механизму главного действия).
6. Виды и способы действия лекарственных веществ.
7. Понятие о дозах лекарственных веществ. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ.
8. Классификация незаразных болезней, вызываемые их причины, особенности профилактики.
9. Основные болезни органов кровообращения, причины и признаки.
10. Болезни пищеварительной системы: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
11. Болезни мочеполовой системы: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
12. Акушерско-гинекологические заболевания.
13. Патология органов нервной и мочевой систем, ее профилактика.
14. Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ.
15. Кормовые токсикозы и отравления их профилактика.
16. Понятия о ранах. Виды ран, признаки, лечение.
17. Понятие об асептике и антисептике.
18. Травматизм и его виды. Профилактика травматизма.
19. Понятие о кастрации, способы кастрации, возможные осложнения.
20. Понятие о грыжах. Виды грыж.
21. Термические повреждения.
22. Основные формы хирургических инфекций: абсцесс, флегмона, сепсис и их профилактика.
23. Болезни кожи (экземы, дерматиты).
24. Болезни костей и глаз.

**Практические задания:**

1. Провести санитарно-гигиеническую обработку молочной посуды;
2. Провести санитарно-гигиеническую обработку доильного оборудования;
3. Провести подготовку коровы к доению;
4. Подготовить корову к отелу;

5. Провести обработку новорожденного теленка;
6. Провести осмотр животных на наличие заболеваний;
7. Провести проверку на наличие мастита у коров;
8. Выявление животных в охоте.

#### **Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов и заданий	Случайная
Предлагаемое количество тестов, вопросов	11(10+1)
Предлагаемое количество заданий	1

#### **Критерии оценки контроля:**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал не менее 5 правильных ответов; обнаружил усвоение необходимых знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, дает ответы на видеоизмененные вопросы, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, если он сделал менее 5 правильных ответов, при дополнительных уточняющих вопросах преподавателя испытывает затруднения при ответе.

#### **5.3 – Учебная практика по профессии рабочего «Животновод» (50 час.)**

Цель освоения учебной практики: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства для освоения основного вида профессиональной деятельности содержание, кормление и воспроизводство сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

Учебная практика проводится на базе ФГБОУ ВО Костромской ГСХА «Ветеринарная клиника» или с.-х. предприятий Костромского района на основе прямых договоров.

Контролируемые компетенции (знания, умения): ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7; ПК–8доп.

#### **Планируемые результаты освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся будет способен выполнять следующие трудовые функции:

1. поддерживать чистоту в животноводческих помещениях;
2. проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
3. осуществлять контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья;
4. выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными;
5. выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных;
6. проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета;
7. осуществлять прием родов у животных;
8. выполнять доение животных с помощью доильно-молочного оборудования.

## Программа практики:

№ п/п	Виды работ	Объем, час.	Форма контроля
1	Выполнение работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях	6	зачет
2	Выполнение работ по проведению дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	6	зачет
3	Осуществление контроля физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	6	зачет
4	Выполнение работ по содержанию, доению и ежедневному уходу за животными	12	зачет
5	Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	6	зачет
6	Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета	6	зачет
7	Выполнение работ по подготовке и осуществлению приема родов у животных	8	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	50	зачет

Учебная практика проводится рассредоточенно параллельно с освоением дисциплин профессионального модуля и форма контроля выполнения учебной практики (освоение профессиональных компетенций) совпадает с формами контроля дисциплин.

### 6 Организация и программа итоговой аттестации

Освоение Программы заканчивается итоговой аттестацией – квалификационным экзаменом, к которому допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточный контроль по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3 квалификационного разряда по рабочей профессии 11949 «Животновод».

Экзамен состоит из двух частей – теоретической и практической. Обучающийся, опираясь на полученные знания и сформированные профессиональные компетенции, должен показать свое умение и навыки владения методами работы по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

#### Процедура квалификационного экзамена:

Для оценки теоретических знаний каждый обучающийся в течение 40 минут должен ответить на 20 вопросов (тестов). Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 10. Теоретическая часть экзамена считается выполненной (зачтено) если набрано не менее 6 баллов, что является условием допуска обучающегося к практической части экзамена. Шкала соответствия набранных баллов оценке за теоретическую часть: 6,0 – 7,0 баллов – удовлетворительно; 7,1 – 9,0 баллов – хорошо; 9,1 - 10 баллов – отлично.

#### Контрольные вопросы (тесты) для теоретической части итогового экзамена

**Что понимается под "Техникой безопасности"?**

Система мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.

Использование технических средств, обеспечивающих безопасность труда.

Система организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.

+Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных факторов.

**Существующие виды инструктажей по охране труда.**

Вводный, первичный, повторный, внеплановый.

Вводный, периодический, текущий, целевой.

+Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Вводный, первичный, повторный, целевой.

**Самый точный способ определения живой массы коровы ...**

+взвешивание на весах утром до кормления

взвешивание на безмене

взятие основных промеров

определение на глаз

**Самый надежный способ определения возраста животных ...**

+запись даты рождения в документе

прощупывание

внешний вид

взвешивание на весах

**Основной, надежный и менее болезненный метод мечения крупного рогатого скота – это ...**

+татуировка на внутренней стороне уха

мечение бирками, сережками на ушах

выщипы на ушах

ошейники

**Количество питательных веществ в рационе, которое обеспечивает максимальное получение продукции при сохранении здоровья это:**

Структура рациона

+Норма кормления

Рацион

Тип кормления

**Корм, приготовленный из свежескошенной зеленой массы, законсервированной в анаэробных условиях за счет брожения:**

Сено

Сенаж

+Силос

Травяная мука

**Премикс это:**

Полноценный комбикорм

Смесь препаратов биологически активных веществ

Минеральная добавка

+Витаминно-минеральный комплекс

**Суточная потребность коров в воде**

+80-120 л

50- 60 л

20-30 л

30-40 л

**Длительность молозивного периода телят составляет \_\_\_\_\_ дней.**

+5

15

30

60

**Скармливать телятам молозиво начинают**

+ не позднее 1 - 2 часов ;

не позднее 3 часов;

не позднее 4 часов ;

не позднее 5 часов

**Для чего предназначен кормораздатчик КТУ-10А**

приема, транспортировки и дозированной раздачи измельченных кормов и готовых кормосмесей животным

перевозки различной продукции с выгрузкой назад

дозированной подачи кормов к внутри фермерским стационарным кормораздатчикам и к средствам загрузки кормохранилищ

+все варианты ответов

**На какое количество голов рассчитана поилка АП-1?:**

+двух

четырех

одной

шести

**Назначение скребкового транспортера ТСН-160А**

раздачи корма

транспортирования корма

+транспортировки навоза внутри животноводческих помещений с одновременной погрузкой его в транспортное средство

погрузка навоза на транспортное средство

**Доильная установка –это**

устройство для выдаивания молока

+комплект технически связанных устройств для выдаивания и сбора молока

устройство для сбора молока

устройство для выдаивания и сбора молока

**Назначение вакуумных насосов при машинном доении**

+для создания требуемого вакуума

для создания требуемого атмосферного давления

для создания разреженного газа

для проверки герметичности вакуумпровода

**Какова температура воды для подмыва вымени коров?**

+35...40 градусов

25...30 градусов

55...60 градусов

60...65 градусов

**Что такое анемия?**

+Уменьшение содержания в крови гемоглобина, эритроцитов

Уменьшение содержания в крови лейкоцитов

Уменьшение содержания в крови витаминов

Уменьшение содержания в крови кальция

**Если при ежедневном клиническом обследовании животных владельцы или обслуживающий персонал малых или средних ферм обнаружили первые признаки их заболевания (угнетение, отказ от корма, трудность вставания, появление поноса, кашля, отека и болезненности вымени, пятен на коже, взъерошенности, хромоты, отсутствие жвачки и т.п.), то они обязаны:**

сразу сообщить ветврачу;

провести термометрию и сообщить ветврачу;

+провести термометрию, животных с высокой температурой перевести в отдельное помещение или закрытый денник и сообщить ветврачу;

провести термометрию, сделать инъекцию антибиотиков широкого спектра действия.

**Укажите более точные ветеринарно-санитарные требования по уходу за животными на молочной ферме и содержанию помещений?**

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из торфа, перед доением мыть руки теплой водой и чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров;

+проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из опилок в расчете 5 кг на корову ежедневно, чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров по мере загрязнения, перед доением мыть руки с мылом, в молочной проводить дезинфекцию 2 раза в месяц;

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из опилок в расчете 5 кг на корову ежедневно, чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров, перед доением мыть руки с мылом, в молочной ежедневно проводить дезинфекцию;

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из торфа, перед доением мыть руки.

### **Контрольные комплексные задания для практической части итогового экзамена:**

Комплексное задание и условия его выполнения	Последовательность выполнения
1.Подготовить корову к отёлу <b>Необходимое оборудование:</b> -ведро с моющим раствором; -ведро с дезинфицирующим раствором; -одноразовые салфетки; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.	1.Изучить комплексное задание; 2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; 3.Заднюю часть тела, ноги, хвост животного обмыть моющим раствором; 4.Половые органы обмыть дезинфицирующим раствором; 5.Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 6.Соблюсти нормы времени; 7.Соблюсти санитарно-гигиенические требования.
2.Принять новорожденного телёнка <b>Необходимое оборудование:</b> -мешковина(ветошь);	1.Изучить комплексное задание; 2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;

<p>-чистая подстилка; -лампа ИК; -ножницы; -раствор бриллиантовой зелени; -одноразовые салфетки; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.</p>	<p>3.Телёнка уложить на чистую мешковину или подстилку; 4.Ноздри, рот, уши освободить от слизи; 5.Обрезать пупочный канатик; 6.Теленка пододвинуть к корове для облизывания, а затем помещают под лампу ИК для обсыхания; 7. Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 8.Соблюсти нормы времени; 9.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>3.Оказать первую помощь новорожденному теленку <b>Необходимое оборудование:</b> -мешковина(ветошь); -чистая подстилка; -лампа ИК; -одноразовые салфетки; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.</p>	<p>1.Изучить комплексное задание; 2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; 3.Поддержать теленка за таз для очищения дыхательных путей от слизи; 4.Если телёнок не дышит-сделать искусственное дыхание; 5.Положить новорожденного теленка под нагревательную лампу; 6. Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 7.Соблюсти нормы времени; 8.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>4.Продемонстрировать действия животновода для увеличения поедаемости кормов <b>Необходимое оборудование:</b> -кормовой стол; -лопата для подталкивания корма; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.</p>	<p>1.Изучить комплексное задание; 2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; 3.Пододвинуть корм на кормовом столе с одновременным его ворошением; 4.Удалить из корма все инородные составляющие; 5.Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 6.Соблюсти нормы времени; 7.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>5.Продемонстрировать действия животновода при регулировании загазованности фермы <b>Необходимое оборудование:</b> -газоанализатор аммиака; -система искусственной</p>	<p>1.Изучить комплексное задание; 2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; 3.Снять показания с анализатора аммиака; 4.Занести показания в тетрадь; 5.При отклонении показаний от нормы</p>

<p>вентиляции; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.</p>	<p>-проветрить помещение (открыть двери, окна, включить искусственную вентиляцию, не допуская сквозняка; 6. Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 7. Соблюсти нормы времени; 8. Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>6. Продемонстрировать действия по подготовке коровы к доению <b>Необходимое оборудование:</b> -ведро с теплой водой; -полотенце вафельное; -одноразовые салфетки; -аппарат для доения; -кружка для сдаивания первых струек; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.</p>	<p>1. Изучить комплексное задание; 2. Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; 3. Провести обмывание вымени коровы с одновременным массажем; 4. Обтереть вымя салфеткой или полотенцем; 5. Сдоить первые струйки в кружку для контроля мастита; 6. Подключить аппарат; 7. Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 8. Соблюсти нормы времени; 9. Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>7. Продемонстрировать действия по разборке доильного аппарата <b>Необходимое оборудование:</b> -Доильный аппарат; - рабочий стол; -полотенце вафельное; -одноразовые салфетки; -тетрадь для записи. <b>Спецодежда:</b> -костюм рабочий; -фартук; -головной убор; -резиновая обувь; -резиновые перчатки.</p>	<p>1. Изучить комплексное задание; 2. Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности; 3. Отсоединить крышку от доильного ведра; 4. Снять магистральный шланг и отсоединить переходник; 5. Отсоединить молочный шланг и шланг переменного вакуума от крышки и пульсатора, а затем и коллектора; 6. Снять держатель шлангов; 7. Разобрать пульсатор; 8. Снять прокладку крышки ведра; 9. Отсоединить стаканы от коллектора; 10. Разобрать коллектор; 11. Разобрать стаканы; 12. Проверить длину сосковой резины; 13. Соблюсти правила охраны труда и ТБ; 14. Соблюсти нормы времени; 15. Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>8. Продемонстрировать действия по сборке доильного</p>	<p>1. Изучить комплексное задание; 2. Организовать рабочее место, соблюдая</p>

<p>аппарата  <b>Необходимое оборудование:</b>          -Доильный аппарат;          - рабочий стол;          -полотенце вафельное;          -одноразовые салфетки;          -тетрадь для записи.  <b>Спецодежда:</b>          -костюм рабочий;          -фартук;          -головной убор;          -резиновая обувь;          -резиновые перчатки.</p>	<p>требования по охране труда и технике безопасности;          3. Собрать доильные стаканы ;          4.Собрать коллектор;          5.Доильные стаканы подсоединить к коллектору;          6.Собрать крышку ведра;          7.Собрать пульсатор;          8.Поставить пульсатор на крышку ведра или на рабочий стол;          9.Шланги присоединить к коллектору, к крышке доильного ведра и пульсатору;          10.Собрать магистральный шланг и подсоединить его к крышке и пульсатору;          11.Поставить крышку доильного аппарата на ведро;          12.Проверить работу доильного аппарата;          13.Соблюсти правила охраны труда и ТБ;          14.Соблюсти нормы времени;          15.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>9.Продемонстрировать действия по подключению доильного аппарата к доению  <b>Необходимое оборудование:</b>          -доильный аппарат;          -полотенце вафельное;          -одноразовые салфетки;          -тетрадь для записи.  <b>Спецодежда:</b>          -костюм рабочий;          -фартук;          -головной убор;          -резиновая обувь;          -резиновые перчатки.</p>	<p>1.Изучить комплексное задание;          2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;          3.Снять доильные стаканы с коллектором с крючка молочного аппарата;          4.Открыть клапан коллектора;          5.Надеть доильные стаканы на соски коровы;          6.Подключение аппарата;          7.Соблюсти правила охраны труда и ТБ;          8.Соблюсти нормы времени;          9.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>10.Продемонстрировать действия по отключению доильного аппарата  <b>Необходимое оборудование:</b>          -доильный аппарат;          -полотенце вафельное;          -одноразовые салфетки;          -тетрадь для записи.  <b>Спецодежда:</b>          -костюм рабочий;          -фартук;          -головной убор;          -резиновая обувь;          -резиновые перчатки.</p>	<p>1.Изучить комплексное задание;          2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;          3.Закрыть клапан коллектора;          4.Снять доильные стаканы с сосков коровы;          5.Слить остатки молока из коллектора;          6.Повесить коллектор со стаканами на крючок;          7.Соблюсти правила охраны труда и ТБ;          8.Соблюсти нормы времени;          9.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>

<p>11.Продемонстрировать действия по уборке навоза от животных и за пределы помещения</p> <p><b>Необходимое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-скребок ;</li> <li>-транспортер горизонтальный ТСН-ЗБ;</li> <li>-транспортер наклонный;</li> <li>-тракторная тележка;</li> <li>-тетрадь для записи.</li> </ul> <p><b>Спецодежда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-костюм рабочий;</li> <li>-фартук;</li> <li>-головной убор;</li> <li>-резиновая обувь;</li> <li>-резиновые перчатки.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить комплексное задание;</li> <li>2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>3.С помощью скребка убрать навоз из стоил в навозный желоб;</li> <li>4.Проконтролировать постановку тележки для навоза под выгрузку наклонного транспортера ;</li> <li>5.Включить горизонтальный транспортер и проследить его работу;</li> <li>6.Включить наклонный транспортер и проконтролировать загрузку навоза в тележку;</li> <li>7.Соблюсти правила охраны труда и ТБ;</li> <li>8.Соблюсти нормы времени;</li> <li>9.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</li> </ol>
<p>12.Продемонстрировать действия по фиксации животных при проведении технологических работ</p> <p><b>Необходимое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материалы для фиксации;</li> <li>-станок для фиксации;</li> <li>-наборы для повала;</li> <li>-тетрадь для записи.</li> </ul> <p><b>Спецодежда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-костюм рабочий;</li> <li>-фартук;</li> <li>-головной убор;</li> <li>-резиновая обувь;</li> <li>-резиновые перчатки.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить комплексное задание;</li> <li>2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>3.Зафиксировать корову для взятия крови;</li> <li>4.Подготовить корову к обработке копыт;</li> <li>5.Подготовить корову к расчистке копыт;</li> <li>6.Зафиксировать теленка для мечения;</li> <li>7.Соблюсти правила охраны труда и ТБ;</li> <li>8.Соблюсти нормы времени;</li> <li>9.Соблюсти санитарно-гигиенические требования</li> </ol>
<p>13.Продемонстрировать действия по погрузке животных в транспорт</p> <p><b>Необходимое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспортное средство;</li> <li>-пандус;</li> <li>-средство фиксации животных;</li> <li>-средство принудительного подгона;</li> <li>-тетрадь для записи.</li> </ul> <p><b>Спецодежда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-костюм рабочий;</li> <li>-фартук;</li> <li>-головной убор;</li> <li>-резиновая обувь;</li> <li>-резиновые перчатки.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить комплексное задание;</li> <li>2.Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>3.Проконтролировать прибытие транспортного средство под погрузку;</li> <li>4.Осмотреть транспортное средство на предмет размещения животного;</li> <li>5.Подготовить место в транспорте для размещения животного;</li> <li>6.Установить пандус к транспортному средству;</li> <li>7.Зафиксировать животное и осуществить подход к пандусу;</li> <li>8.С помощью средства принудительного подгона осуществить погрузку на транспортное средство;</li> <li>9.Соблюсти правила охраны труда и ТБ;</li> </ol>

	<p>10. Соблюсти нормы времени;</p> <p>11. Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>14. Продемонстрировать действия по проведению санитарной обработки помещений, оборудования и животных</p> <p><b>Необходимое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведра с теплой водой;</li> <li>- моющие средства;</li> <li>- дезинфицирующие средства;</li> <li>- полотенце вафельное;</li> <li>- одноразовые салфетки;</li> <li>- щетки для животных;</li> <li>- скребки;</li> <li>- метлы;</li> <li>- тетрадь для записи.</li> </ul> <p><b>Спецодежда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- костюм рабочий;</li> <li>- фартук;</li> <li>- головной убор;</li> <li>- резиновая обувь;</li> <li>- резиновые перчатки.</li> </ul>	<p>1. Изучить комплексное задание;</p> <p>2. Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;</p> <p>3. Подготовить моющие и дезинфицирующие средства;</p> <p>4. Очистить и вымыть кормушки, поилки или(и) кормовой стол;</p> <p>5. Очистить и вымыть стены и окна;</p> <p>6. Очистить и вымыть кожные покровы животных;</p> <p>7. Провести мойку и дезинфекцию применяемого оборудования;</p> <p>8. Заправить дезинфекционные коврики;</p> <p>9. Соблюсти правила охраны труда и ТБ;</p> <p>10. Соблюсти нормы времени;</p> <p>11. Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>
<p>15. Продемонстрировать действия по контролю животных на наличие заболеваний, охоты, родов.</p> <p><b>Необходимое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометр;</li> <li>- полотенце вафельное;</li> <li>- одноразовые салфетки;</li> <li>- тетрадь для записи.</li> </ul> <p><b>Спецодежда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- костюм рабочий;</li> <li>- фартук;</li> <li>- головной убор;</li> <li>- резиновая обувь;</li> <li>- резиновые перчатки.</li> </ul>	<p>1. Изучить комплексное задание;</p> <p>2. Организовать рабочее место, соблюдая требования по охране труда и технике безопасности;</p> <p>3. Провести обход животных при приёмке смены;</p> <p>4. Осуществить контроль животных при кормлении;</p> <p>5. Произвести наблюдение за поведением животных на выгуле или(и) пастбище;</p> <p>6. Подозрительных животных поместить в отдельное помещение и вызвать вет. специалистов;</p> <p>7. Соблюсти правила охраны труда и ТБ;</p> <p>8. Соблюсти нормы времени;</p> <p>9. Соблюсти санитарно-гигиенические требования</p>

#### **Порядок формирования экзаменационных билетов:**

Для оценки теоретических знаний каждый обучающийся отвечает на 20 вопросов (тестов), включающих вопросы по всем дисциплинам (модулям) Программы. Максимальное количество баллов – 10. Теоретическая часть экзамена считается выполненной (зачтено) если набрано не менее 6 баллов, что является условием допуска обучающегося к практической части экзамена. Шкала соответствия набранных баллов оценке за теоретическую часть: 6,0 – 7,0 баллов – удовлетворительно; 7,1 – 9,0 баллов – хорошо; 9,1 - 10 баллов – отлично.

Для оценки практических умений каждый обучающийся выполняет одно практическое задание. Практическая часть будет считаться выполненной, если испытуемый набрал не менее 60 баллов: 60-70 баллов – удовлетворительно; 71-80 баллов; 81-90 баллов – отлично.

Баллы за теоретическую часть и практическую квалификационную работу суммируются и выводится оценка за квалификационный экзамен по следующей шкале оценок: 70-80 баллов – удовлетворительно; 81-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе курса, усвоивший рекомендуемую литературу, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание программного материала, усвоившему рекомендуемую литературу, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с рекомендуемой литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практическими заданиями.

## 7 Информационное обеспечение Программы

## 7.1.Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Туников, Г.М.</b> Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 744 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/91279/">https://e.lanbook.com/reader/book/91279/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1850-3.	Неограниченный доступ
2	<b>Хазанов, Е.Е.</b> Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, Е. Е. Гордеев, В. Е. Хазанов. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с. : ил. (+ вклейка, 32 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/71770/">http://e.lanbook.com/reader/book/71770/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0946-4.	Неограниченный доступ
3	<b>Рядченков, В.Г.</b> Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Г. Рядченков. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 640 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64337/">http://e.lanbook.com/view/book/64337/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
4	<b>Машины и оборудование в животноводстве</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Мирзоянц Ю.А., ред. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 439 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013120-7. - к118 : 1320-00.	20
5	<b>Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах</b> : учебное пособие / Под общ. ред. А Ф Кузнецова. – Текст : электронный // Санкт-Петербург : Лань, 2019. 424 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/121474/?demoKey=a8d8c6fa3dceccdb99d56b24b8b563a6#">https://e.lanbook.com/reader/book/121474/?demoKey=a8d8c6fa3dceccdb99d56b24b8b563a6#</a> ISBN 978-5-8114-3564-7	Неограниченный доступ
6	<b>Сарычев Н.Г.</b> Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Сарычев Н.Г., Кравец В.В., Чернов Л.Л. – 2-е изд., стер. – Текст : электронный // Санкт-Петербург : Лань, 2020. 352 с. : ил.: вклейка (16с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). – . ISBN 978-5-8114-5286-6. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/139277/?demoKey=1792171f23e0007c725f2ef6699305b0#2">https://e.lanbook.com/reader/book/139277/?demoKey=1792171f23e0007c725f2ef6699305b0#2</a>	Неограниченный доступ
7	<b>Белов С.В.</b> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с.	150
8	<b>Беляков, Г.И.</b> Охрана труда и техника безопасности [Текст] : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6037-2. - к116 : 429-00.	Неограниченный доступ
9.	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 476 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103136/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103136/#2</a> , требуется регистрация. -	Неограниченный доступ

	Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1451-2.	
10	<b>Полянцев, Н.И.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 400 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/2772/">http://e.lanbook.com/view/book/2772/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ

**Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения MOODL	Самостоятельное изучение учебного материала	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome; Adobe Flash Player

**Материалы для самостоятельной работы на платформе дистанционного обучения (Ссылки на разделы (темы) учебных дисциплин (модулей) Программы:**

№ п/п	Разделы программы	Ссылка
1	Охрана труда в животноводстве	<a href="https://dpo.kgsxa.ru/course/view.php?id=52">https://dpo.kgsxa.ru/course/view.php?id=52</a>
2	Технология производства продукции животноводства	<a href="https://dpo.kgsxa.ru/course/view.php?id=52">https://dpo.kgsxa.ru/course/view.php?id=52</a>

### 8 Материально-техническое обеспечение Программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Охрана труда в животноводстве ПМ Технология производства продукции животноводства Учебная практика по профессии рабочего «Животновод»	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория 13 к (ветеринарная клиника)</b></p> <p>Столы ученические 2-местные (меламин) № 6;          Стулья ученические гр. № 6;          Телевизор 42" LG 1366*768; Телевизор LED 55" (139 см) DEXP F55D7100K [FHD, 1920*1080];          Доска настенная 1-эл, магнитная ДН-34М;          Прибор для экспресс-анализа (в комплекте со свидетельством о поверке, ПО, набором кювет и персональным компьютером с ЖК монитором);          Муляж "Корова разборная"; Доильная установка УДА-8; Доильный аппарат "Волга"; Доильный аппарат ШРИБ1640000 (с интерпускателем);          Фрагмент линейной доильной установки АД-100; Фрагмент линейной доильной установки на 3 рабочих места;          Доильная аппаратура попарного доения в ведро (силиконовая соск. резина, пульсатор InterPuls, коллектор LUNIK); Тренажер для формирования навыков машинного доения; Резервуар-охладитель молока МКЦ-015;          Компьютер IntelPentium G3260 3.3 GHz/4Gb/1Tb/21.5" PHILIPS/          Клавиатура/Мышь/; Проектор Mitsubishi Electric XD560U ;          Огнетушитель ОП-50;          приборы для контроля микроклимата;          Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки и др.)</p>
2	Охрана труда в животноводстве ПМ Технология		<p style="text-align: center;"><b>Аудитория 16 к (ветеринарная клиника)</b></p> <p>Столы ученические 2-местные (меламин) № 6;</p>

производства продукции животноводства Учебная практика по профессии рабочего «Животновод»		Стулья ученические гр. № 6; Доска настенная 3-эл, немагнитная ДН-33М; Станок СОВ (фиксации крупных животных); Весы для взвешивания скота ВПС 1; Сосуд Дьюара СК-6; акушерские инструменты. Крупный рогатый скот.
---	--	--

## 9 Кадровое обеспечение Программы

К реализации образовательного процесса по Программе привлекаются преподаватели ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, имеющие опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет:

- Величко Ирина Игоревна – доцент кафедры экономики, управления и техносферной безопасности;
- Блохина Вера Анатольевна – доцент кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики;
- Кирикова Татьяна Николаевна – доцент кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики;
- Гусева Татьяна Юрьевна – доцент кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики;
- Кузнецов Владимир Николаевич – доцент кафедры технических средств в агропромышленном комплексе
- Кучина Любовь Павловна – доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются специалисты сельскохозяйственных организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной Программы.