

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**

ПРИНЯТО

на Ученом совете

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Протокол № 6а

от 01 сентября 2014

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Регистрационный номер ОП СМК-06-02-12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(с изменениями, внесенными решением Ученого совета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА,
от 27.01.2015, 03.06.2015, 17.06.2015, 15.03.2016, 22.06.2016, 28.06.2017,
20.06.2018, 19.06.2019, 17.06.2020)

38.06.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством:

экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»

наименование направленности программы подготовки

Исследователь. Преподаватель-исследователь

присваиваемая квалификация

заочная

форма обучения

4 года

срок обучения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» (далее – ОПОП аспирантуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.), федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (ред. от 05.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», иными нормативными правовыми документами и локальными актами ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее – Академия), регламентирующими образовательную деятельность в аспирантуре.

1.2. Настоящая ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, процедуру и критерии оценивания качества подготовки обучающихся и включает в себя: общую характеристику ОПОП аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научных исследований, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы и сведения о ресурсном обеспечении ОПОП аспирантуры.

1.3. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

2.1. Цели ОПОП аспирантуры

ОПОП аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры

Срок освоения ОПОП аспирантуры по направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» при заочной форме обучения составляет 4 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика составляет 3 года при очной форме обучения. При освоении данной программы в заочной форме обучения срок освоения программы увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

Срок получения высшего образования по ОПОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры

Объем ОПОП аспирантуры по направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем ОПОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при заочной форме обучения – не более 60 з.е. в год и различается для каждого учебного года.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры

Лица, желающие освоить ОПОП аспирантуры в Академии, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними локальными актами Академии.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.6. Планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

2.6.1. универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.6.2. общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

2.6.3. профессиональными компетенциями:

способностью исследовать проблемы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; проводить анализ современных тенденций и прогнозировать развитие экономики; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социально-экономическими системами, государственного регулирования экономики (ПК-1);

готовностью осуществлять прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК; раскрывать источники и механизмы управления фирмами, эффективного использования ресурсного потенциала, достижения конкурентных преимуществ в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-2);

способностью к комплексному анализу истории экономических учений, методологии экономического анализа; проведению прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-3);

умением выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности (ПК-4);

готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников; к преподаванию экономических дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован Академией самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Структура и содержание ОПОП аспирантуры

3.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	9
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	132
Вариативная часть	
Блок 4 «Итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

3.2. Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлено в приложениях:

- учебный план – Приложение 1
- календарный учебный график – Приложение 2
- матрица компетенций – Приложение 3
- рабочие программы дисциплин – Приложение 4
- программа педагогической практики – Приложение 5
- программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – Приложение 6
- программа научных исследований – Приложение 7
- программа итоговой аттестации – Приложение 8
- методические материалы – Приложение 9
- сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 10
- сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 11
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 12.

4. Условия реализации ОПОП аспирантуры

4.1. Кадровые условия реализации ОПОП аспирантуры

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 100 %.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки аспирантов «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 10.

4.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП аспирантуры

Академия располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 11.

4.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры

Фонд научной, учебной и учебно-методической литературы библиотеки Академии насчитывает 2219 документов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 12.

5. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация включает итоговый экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации формируется как отдельный документ и является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины, программы практики, научных исследований, итоговой аттестации.

6. Документы, подтверждающие освоение ОПОП аспирантуры

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – диплом об окончании аспирантуры образца, установленного ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присвоение квалификации.

Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Руководитель ОПОП аспирантуры

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

Проректор по учебной работе

Проректор по научно-исследовательской работе