

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ПРИНЯТО**

на Ученом совете

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Протокол № 6

от « 28 » июня 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

« 28 » июня 2017г.

Регистрационный номер ОП СМК-06-01-10

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

*код и наименование направления подготовки*

**«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**

*наименование направленности программы подготовки*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*присваиваемая квалификация*

**очная**

*форма обучения*

**3 года**

*срок обучения*

## **1 Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» (далее – ОПОП аспирантуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896 (ред. от 30.04.2015), федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», иными нормативными правовыми документами и локальными актами ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее – Академия), регламентирующими образовательную деятельность в аспирантуре.

1.2 Настоящая ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, процедуру и критерии оценивания качества подготовки обучающихся и включает в себя: общую характеристику ОПОП аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы и сведения о ресурсном обеспечении ОПОП аспирантуры.

1.3 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

### **2.1 Цели ОПОП аспирантуры**

ОПОП аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры**

Срок освоения ОПОП аспирантуры по направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» при очной форме обучения составляет 3 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния составляет 3 года при очной форме обучения.

Срок получения высшего образования по ОПОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3 Трудоемкость ОПОП аспирантуры**

Объем ОПОП аспирантуры по направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем ОПОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 з.е.

## **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры**

Лица, желающие освоить ОПОП аспирантуры в Академии, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними локальными актами Академии.

## **2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

### **2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### **2.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии

и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2.6 Планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры**

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### **2.6.1 универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **2.6.2 общепрофессиональными компетенциями:**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

### **2.6.3 профессиональными компетенциями:**

способностью формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области разведения, селекции и генетики (ПК-1);

способностью к разработке селекционных программ и конкурентоспособных проектов в области животноводства и управлению ими (ПК-2);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции и генетики животных (ПК-3);

способностью принимать рациональные решения, направленные на получение экологически чистых продуктов животноводства (ПК-4);

способностью к разработке научно обоснованных систем ведения различных отраслей животноводства (ПК-5);

способностью анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований (ПК-6);

готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

Перечень профессиональных компетенций ОПОП аспирантуры сформирован Академией самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 3 Структура и содержание ОПОП аспирантуры

3.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части.

ОПОП аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	9
Вариативная часть	

продолжение таблицы 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 3 «Научные исследования»	132
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

При реализации ОПОП аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

3.2 Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлено в приложениях:

- учебный план – Приложение 1
- календарный учебный график – Приложение 2
- матрица компетенций – Приложение 3
- рабочие программы дисциплин – Приложение 4
- программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) – Приложение 5
- программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) – Приложение 6
- программа научных исследований – Приложение 7
- программа государственной итоговой аттестации – Приложение 8
- методические материалы – Приложение 9
- сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 10
- сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 11
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП аспирантуры – Приложение 12.

#### **4 Условия реализации ОПОП аспирантуры**

##### **4.1 Кадровые условия реализации ОПОП аспирантуры**

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 99%.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки аспирантов «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 10.

## **4.2 Материально-техническое обеспечение ОПОП аспирантуры**

Академия располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 11.

## **4.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП аспирантуры**

Фонд научной, учебной и учебно-методической литературы библиотеки Академии насчитывает 2219 документов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в Приложении 12.

## **5 Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры**

Контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации формируется как отдельный документ и является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины, программы практики, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

## **6 Документы, подтверждающие освоение ОПОП аспирантуры**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присвоение квалификации.

Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Руководитель ОПОП аспирантуры

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Проректор по научно-исследовательской работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

От работодателей:

1 \_\_\_\_\_

(наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

М.П.

2 \_\_\_\_\_

(наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

М.П.



### Лист внесения изменений в ОПОП аспирантуры

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
		№	дата