

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

**Утверждаю:**

декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г. протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности от 29 июня 2020 г. протокол №10

Разработчики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика.

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Всего часов | 4 семестр | 5 семестр |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                          | 102         | 53        | 49        |
| Обязательная контактная работа (всего)                                         | 68          | 35        | 33        |
| в том числе:                                                                   |             |           |           |
| теоретическое обучение                                                         | 51          | 24        | 27        |
| практические занятия (ПЗ)                                                      | 17          | 11        | 6         |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)                                  | 34          | 18        | 16        |
| в том числе:                                                                   |             |           |           |
| реферат (Реф)                                                                  | 3           | 3         |           |
| подготовка к практическим занятиям                                             | 11          | 4         | 7         |
| подготовка к тестированию по темам<br>(текущий, промежуточный контроль знаний) | 20          | 10        | 10        |
| Итоговая аттестация в форме                                                    |             |           | экзамен   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов         | Уровень усвоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>            | <b>4</b>         |
|                                                                                                   | <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                  | <b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.         | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Радиационное загрязнение</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера</p> <p><b>2. Практические занятия:</b></p> <p>1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях</p> <p>2. Организация аварийно-спасательных работ.</p>                                  | 4<br><br>1<br><br>1 | 1                |
| <b>Тема 1.2</b> Защита населения от поражающих факторов ЧС                                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Виды защитных мероприятий</p> <p>2. Защита населения и материальных ценностей от пожара</p> <p>3. Ликвидация химического заражения территории</p> <p>4. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий</p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения</p> <p>Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на заданную тему</p>                               | 6<br><br>2          | 1                |
| <b>Тема 1.3</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях.. РСЧС</p> <p>3. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности»</p> | 4<br><br>1<br><br>2 | 1                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
|                                                                              | жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |   |
| <b>Раздел 2</b>                                                              | <b>Оказание первой помощи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |   |
| <b>Тема 2.1</b> Первая помощь при травмах и ранениях                         | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/>1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях:<br/>1. При травматических повреждениях.<br/>2. При кровотечениях.<br/>3. При переломах.<br/>4. При синдроме длительного сдавливания.<br/>5. При отравлениях.</p> | 4<br><br>2<br><br>2 | 1 |
| <b>Тема 2.2</b> Первая помощь при остановке сердца                           | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p>                                                                                                                                                                                                               | 2<br><br>2<br><br>4 | 1 |
| <b>Раздел 3</b>                                                              | <b>Пожарная безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Пожарная безопасность на предприятии                      | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/>Изучение средств тушения пожара</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                       | 2<br><br>2<br><br>1 | 1 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Первичные средства пожаротушения<br>Пожарная сигнализация | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                   | 1 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                    | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Разработать план эвакуации при пожаре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                    | <i>Модуль 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <i>Раздел 4.</i>                                                   | <i>Основы военной службы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <p><i>Тема 4.1.</i> Основные понятия о воинской обязанности</p>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         1. Основы военной службы и обороны государства<br/>         2. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина<br/>         3. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание<br/>         4. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.<br/>         5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.<br/>         6. Прохождение альтернативной воинской службы.<br/>         7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/> <b>Практические занятия:</b><br/>         1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.<br/>         2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядок жизни воинской части.<br/> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         1. Правила приема граждан в военные учебные заведения.<br/>         2. Доклад по образцам военной техники<br/>         3. Составить организационную структуру Вооруженных Сил РФ на основании полученных знаний</p> | 8 | 1 |
| <p><i>Тема 4.2.</i><br/>Чрезвычайные ситуации военного времени</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br/>         2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.<br/>         3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br/> <b>Практические занятия:</b><br/>         1. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивных излучений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 | 1 |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |          |
| <p><b>Тема 4.3.</b> Военная служба - особый вид государственной службы</p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура.<br/> 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.<br/> 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ<br/> 4. Символы воинской чести<br/> 5. Уставы Вооруженных сил.</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/> 1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы.<br/> 2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> 1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск<br/> 2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)</p> | <p>10</p> <p>2</p> <p>10</p> | <p>1</p> |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>102</p>                   |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5           |
| 1     | 4          | <b>Раздел 1.</b><br>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.<br>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения<br>Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС<br>Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала. | 5           |
| 2     | 4          | <b>Раздел 2.</b><br>Оказание первой помощи<br>Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях<br>Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца                                                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).                      | 6           |
| 3     | 5          | <b>Раздел 3</b><br>Пожарная безопасность<br>Тема 3.1<br>Пожарная безопасность на предприятии<br>Тема 3.2<br>Первичные следствия пожаротушения. Пожарная сигнализация                                                                                                                                                  | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).                      | 1           |
| 4     | 5          | <b>Раздел 4 Основы военной службы</b><br>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и                                                                                                                                                                                                                                         | 22          |

|             |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             |  | Тема 4.2.<br>Чрезвычайные ситуации<br>военного времени<br>Тема 4.3. Военная служба -<br>особый вид<br>государственной службы | дополнительной литературы.<br>Оформление практических<br>работ. Подготовка к<br>практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение<br>учебного материала, Подготовка<br>к контрольной работе (текущий<br>контроль знаний по разделу).<br>Подготовка к тестированию<br>(промежуточный контроль<br>знаний по дисциплине). |           |
| ИТОГО часов |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b> |

## **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – 1.

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                                                                                                                          | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности                                             | Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 277).<br>Компьютер. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид Люксметры (Ю-116, Ю-117) Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2 Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия | Павильон механизации с семью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 36 | Оперативное управление                                                                                       |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                         | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |              |                                                                                                                            |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2            | 3                                                                                                                          | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
|       | Учебник      | Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стереотип.-М:Академия, 2014.- 336 с. | Все разделы                        | 4,5     | 30                     |            |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование                         | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                     | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                      | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1.    | Учебник                              | <b>Белов, С.В.</b> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с. | всех разделов                      | 4,5     | 150                    |            |
| 1.    | Трудовой кодекс Российской Федерации | <b>Российская Федерация. Законы.</b> Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]:официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с.                                      | всех разделов                      | 4,5     | 5                      |            |
| 2.    | Методические указания                | <b>Силенко В.Н.</b> Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Политехника, 2002. - 132 с.                     |                                    | 4,5     | 10                     |            |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.allbzhhd.ru>, свободный. - Загл. с экрана
8. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД.<http://1pmaps.com>
9. Безопасность. Образование. Человек. [Электронный ресурс]:информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
10. ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение" [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <http://www.teachpro.ru>, свободный. - Загл. с экрана

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |                                                                                                              |                                                                      |                                                    |                                                     |                                  |                                                                                                                           |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                                                                            | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы |                                                     | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |                  |
|       |                                                                            |                                                          |                                                                                                              |                                                                      | всего                                              | в т.ч. педагогической работы                        |                                  |                                                                                                                           |                  |
|       |                                                                            |                                                          |                                                                                                              |                                                                      | всего                                              | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |                                  |                                                                                                                           |                  |
| 1.    | Безопасность жизнедеятельности                                             | Величко Ирина Игоревна, доцент                           | КГСХА Ветеринария                                                                                            | Кандидат с.- х. наук                                                 | 17                                                 | 7                                                   | 5                                | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техноферной безопасности доцент                                | штатный работник |
| 2     |                                                                            | Масленникова Светлана Александровна доцент               | КГСХА Агрономия                                                                                              | Кандидат с.-х. наук                                                  | 17                                                 | 8                                                   | 5                                | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техноферной безопасности доцент                                | штатный работник |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>          | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>                                  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>                                  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b><br/> - основы военной службы и обороны государства;<br/> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/> - способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>                                                         |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> - применять первичные средства пожаротушения;<br/> - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знать:</b><br/> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/> - способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- устный опрос;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p>                                    |
| <p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять первичную обработку живых срезанных цветов</p> <p><b>Знать:</b> требования к первичной обработке цветов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- устный опрос;</p>                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>флористические изделия.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по изготовлению и аранжированию флористических изделий<br/> <b>Уметь:</b> изготавливать и аранжировать флористические изделия.<br/> <b>Знать:</b> требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий</p>                                                                                             | <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>                                                         |
| <p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по упаковке готовых изделий<br/> <b>Уметь:</b> упаковывать готовые изделия<br/> <b>Знать:</b> правила упаковки готовых изделий</p>                                                                                                                                                                    | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по уходу за горшечными растениями<br/> <b>Уметь:</b> Ухаживать за горшечными растениями.<br/> <b>Знать:</b> правила ухода за горшечными цветами</p>                                                                                                                                            | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по созданию композиций из горшечных растений<br/> <b>Уметь:</b> Создавать композиции из горшечных растений.<br/> <b>Знать:</b> требования к созданию композиций из горшечных растений</p>                                                                                              | <p>- устный опрос;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p>                                    |
| <p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по обеспечению сохранности композиций<br/> <b>Уметь:</b> обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.<br/> <b>Знать:</b> требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.</p>                                                                      | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по проектированию композиционно-стилевых моделей<br/> <b>Уметь:</b> проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.<br/> <b>Знать:</b> требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.</p>  | <p>- устный опрос;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p>                                    |
| <p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению помещений<br/> <b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению помещений.<br/> <b>Знать:</b> правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.</p>                                                           | <p>- устный опрос;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p>                                    |
| <p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.<br/> <b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.<br/> <b>Знать:</b> правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на</p> | <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br/> - оценка выполнения самостоятельной работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| открытом воздухе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.<br><b>Иметь практический опыт:</b> по сохранности флористического оформления на заданный срок.<br><b>Уметь:</b> Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.<br><b>Знать:</b> правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.                                                                                                                                                                                              | наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.<br><b>Иметь практический опыт:</b> по приему и оформлению заказов<br><b>Уметь:</b> принимать и оформлять заказы на флористические работы.<br><b>Знать:</b> правила приема и оформления заказов на флористические работы.                                                                                                                                                                                                                                                                        | - устный опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы                                    |
| ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.<br><b>Иметь практический опыт:</b> по согласованию флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.<br><b>Уметь:</b> согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.<br><b>Знать:</b> правила согласования флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.                                                                                                    | наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.<br><b>Иметь практический опыт:</b> по организации работ коллектива исполнителей.<br><b>Уметь:</b> организовывать работы коллектива исполнителей.<br><b>Знать:</b> правила организации работы коллектива исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.<br><b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями.<br><b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.<br><b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | - устный опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы                                    |
| ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.<br><b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам<br><b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.<br><b>Знать:</b> требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с | наблюдение и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы |

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| помощью информационно-коммуникационных технологий. |  |
|                                                    |  |

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |
| Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |
| Цель дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения |                           |                             |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раскрытие общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                       |                           |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины: студент формирует и демонстрирует следующие результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |
| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                              | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                       | Сб<br>Кнр<br>Реф          | 2                           |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                             |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                       | Сб<br>Кнр<br>Реф          | 2                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---|
| безопасности России;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                  |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |   |
| <b>Уметь:</b><br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим;<br><b>Знать:</b><br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                  |   |
| <b>Уметь:</b><br>-- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br><b>Знать:</b><br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                  |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>                                                                                                                                                   | <p>Теоретические и практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб<br/>Кнр<br/>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                           |          |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Теоретические и практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб<br/>Кнр<br/>Реф</p> | <p>2</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                           |          |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> | <p>Теоретические и практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Сб<br/>Кнр<br/>Реф</p> | <p>2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---|
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                  |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b><br/> - основы военной службы и обороны государства;<br/> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/> - способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                  |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> - применять первичные средства пожаротушения;<br/> - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знать:</b><br/> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/> - способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Иметь практический опыт:<br>По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.<br>Уметь: выполнять первичную обработку живых срезанных цветов<br>Знать: требования к первичной обработке цветов                                                               | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа |                  | 2 |
| ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |   |
| ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.<br>Иметь практический опыт: по изготовлению и аранжированию флористических изделий<br>Уметь: изготавливать и аранжировать флористические изделия.<br>Знать: требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                  |   |
| ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.<br>Иметь практический опыт: по упаковке готовых изделий<br>Уметь: упаковывать готовые изделия<br>Знать: правила упаковки готовых изделий                                                                                                             | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                  |   |
| ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.<br>Иметь практический опыт: по уходу за горшечными растениями<br>Уметь: Ухаживать за горшечными растениями.<br>Знать: правила ухода за горшечными цветами                                                                                     | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                  |   |
| ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.<br>Иметь практический опыт: по созданию композиций из горшечных растений<br>Уметь: Создавать композиции из горшечных растений.<br>Знать: требования к созданию композиций из горшечных растений                                       | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                  |   |
| ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.<br>Иметь практический опыт: по обеспечению сохранности композиций<br>Уметь: обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.<br>Знать: требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.               | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                  |   |
| ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.<br>Иметь практический опыт: по проектированию композиционно-стилевых моделей<br>Уметь: проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.<br>Знать: требования к проектированию      | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---|
| композиционно-стилевых моделей флористического оформления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                  |   |
| ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                  |   |
| ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.<br>Иметь практический опыт: по флористическому оформлению помещений<br>Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению помещений.<br>Знать: правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.                                                                                      | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                  |   |
| ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.<br>Иметь практический опыт: по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.<br>Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.<br>Знать: правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.          | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                  |   |
| ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.<br>Иметь практический опыт: по сохранности флористического оформления на заданный срок.<br>Уметь: Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.<br>Знать: правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.                                | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |   |
| ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.<br>Иметь практический опыт: по приему и оформлению заказов<br>Уметь: принимать и оформлять заказы на флористические работы.<br>Знать: правила приема и оформления заказов на флористические работы.                                                                                                          | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                  |   |
| ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.<br>Иметь практический опыт: по согласованию флористических работы со смежными организациями и контролирующими органами.<br>Уметь: согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.<br>Знать: правила согласования флористические | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---|
| работы со смежными организациями и контролирующими органами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |   |
| ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                  |   |
| ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.<br>Иметь практический опыт: по организации работ коллектива исполнителей.<br>Уметь: организовывать работы коллектива исполнителей.<br>Знать: правила организации работы коллектива исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                   | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                  |   |
| ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.<br>Иметь практический опыт: по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями.<br>Уметь: Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.<br>Знать: правила организации работы коллектива исполнителей.                                                                                                                                                                    | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |
| ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                  |   |
| ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.<br>Иметь практический опыт: по организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.<br>Знать: требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Сб<br>Кнр<br>Реф | 2 |