

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 15:37:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Квалификация бухгалтер
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ: 2 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования
(основного общего / среднего общего)

Караваяево 2018

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года.

2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 27 мая 2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ (Исина Н.Ю..)

Разработчики:

(занимаемая должность)

(подпись)

Дели А.С.
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть использована в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах..

1.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика

1.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- личное финансовое планирование;
- депозит;
- кредит;
- расчетно-кассовые операции;
- страхование;
- инвестиции;
- пенсии;
- налоги.

1.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- личное финансовое планирование доходов, расходов, семейного бюджета;
- осуществление депозитных операций в условиях инфляции для накопления средств в соответствии с финансовым планом;
- привлечение кредита, мониторинг банковских продуктов, оценка финансовых рисков;
- осуществление расчетно-кассового банковского обслуживания физических лиц;
- страхование физических лиц РФ
- система пенсионного обеспечения граждан в РФ
- налогообложение физических лиц.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам общего профессионального цикла ПЦ.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

иметь практический опыт в:

- применении полученных теоретических и практических знаний для определения экономически рационального поведения;
- применении полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использовании банковских карт, электронных денег; банкоматов, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применении полученных знаний о страховании в повседневной жизни; выборе страховой компании, сравнении и выборе наиболее выгодных условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применении знаний о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учете кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определении назначения видов налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков, расчете НДФЛ, применении налоговых вычетов, заполнении налоговых деклараций.

- оценке и принятии ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.3.1. Общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной контактной работы обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| | | | Семестр №6 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 12 | 12 |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия | | 22 | 22 |
| контрольные работы | | | |
| консультации | | 2 | 2 |
| курсовая работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 2 | 2 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | | | |
| подготовка рефератов | | | |
| подготовка к практическим занятиям | | 2 | 2 |
| подготовка к текущему контролю знаний | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой | | | |
| индивидуальный проект | | | |
| другие виды СРС | | | |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | 6 | 6 |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | | |
| | экзамен (Э) | | |
| Объем образовательной нагрузки, часов | | 44 | 44 |

2.1 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс | 1 | 1/2 |
| | Практические занятия Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Опрос | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу | 0,2 | |
| Тема 2. Депозит | Содержание учебного материала Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. | 1 | 2/3 |
| | Практические занятия Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение-депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Опрос. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу | 0,2 | |
| Тема 3. Кредит | Содержание учебного материала Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | 1 | 2/3 |
| | Практические занятия Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Опрос по теме, обсуждение докладов на тему: Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, тестированию, подготовка докладов | 0,2 | |
| Тема 4. Расчетно- кассовые операции | Содержание учебного материала Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. | 1 | 2/3 |
| | Практические занятия Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Опрос. Тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, тестированию. | 0,2 | |

| | | | |
|-----------------------|---|-----|-----|
| Тема 5 Страхование | Содержание учебного материала Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. | 1 | 2/3 |
| | Практические занятия Закключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страховая премия, страховой взнос; Страховые продукты. Опрос, Тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, тестированию. Подготовка докладов | 0,2 | |
| Тема 6. Инвестиции | Содержание учебного материала Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. | 2 | 2/3 |
| | Практические занятия Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Опрос. Тестирование | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, тестированию | 0,2 | |
| Тема 7. Пенсии | Содержание учебного материала Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | 1 | 2/3 |
| | Практические занятия Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Доклад на тему – «Изменения в пенсионном законодательстве» Опрос. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, подготовка доклада | 0,2 | |
| Тема 8. Налоги | Содержание учебного материала Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | 1 | 2/3 |
| | Практические занятия Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Опрос. Доклады на тему 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси. Опрос. Стандартизированный тест. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, стандартизированному тесту. | 0,2 | |
| Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий | Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. | 1 | 2/3 |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| на финансовом рынке | Практические занятия Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Опрос. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу | 0,2 | |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. | 2 | 2/3 |
| | Практические занятия Формирование навыков по поиску актуальной информации по стар тапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к докладу | 0,2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Зачет | | 6 | |
| Всего | | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовая работа не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 6 | Тема 1. Личное финансовое планирование | Подготовка к опросу | 0,2 |
| 2 | 6 | Тема 2. Депозит | Подготовка к опросу | 0,2 |
| 3 | 6 | Тема 3. Кредит | Подготовка к опросу, тестированию, подготовка докладов | 0,2 |
| 4 | 6 | Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Подготовка к опросу, тестированию | 0,2 |
| 5 | 6 | Тема 5. Страхование | Подготовка к опросу, тестированию. Подготовка докладов | 0,2 |
| 6 | 6 | Тема 6. Инвестиции | Подготовка к опросу, тестированию | 0,2 |
| 7 | 6 | Тема 7. Пенсии | Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала | 0,2 |
| 8 | 6 | Тема 8. Налоги | Подготовка к опросу, подготовка доклада | 0,2 |
| 9 | 6 | Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Подготовка к опросу | 0,2 |
| 10 | 6 | Тема 10. Создание собственного бизнеса | Подготовка к докладу | 0,2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 2 |

2.4.2. График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности».

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|--|
| Основы финансовой грамотности | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 409э</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Компьютер: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz, проектор Mitsubishi WD720U с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 311э</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p> <p>Компьютер: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| | Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы | <p>Аудитория 220э</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p> <p>Компьютер: Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, SunRav TestOfficePro, Программное обеспечение «Антиплагиат» |
| | | Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| | | Аудитория 300э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Монитор Sumsung 510NSKS 9LCD.1024*768); Системный блокCe12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Информационная база: Статистические издания Росстата, Костромастата; годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области; периодические издания | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 213э оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды | |
| Помещения для хранения и профилактического | | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| обслуживания учебного оборудования | IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для СПО / И. И. Глотова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 377 с. : ил. - | 1-10 | 15 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"(профили "Финансы и | 1-10 | Неограниченный доступ |
| 2 | Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: | 1-10 | 10 |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Информационная система</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 –</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>«Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.пф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

в) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | | в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине | | | |
| 1. | Основы финансовой грамотности | Дели Анна Сергеевна, доцент | Костромской СХИ, экономика и организация сельского хозяйства | Кандидат экономических наук, доцент | 25 | 25 | - | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры финансов и кредита | Штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по темам. Тестирование по темам МДК; экспертная оценка практических работ; решение и анализ задач; выполнение контрольных работ.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> | |
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>виды ценных бумаг;</p> <p>сферы применения различных форм денег.</p> <p>основные элементы банковской системы;</p> <p>виды платежных средств;</p> <p>страхование и его виды;</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Оценка при выполнении самостоятельных и контрольных работ, решения ситуационных задач.</p> |
| <p><i>Промежуточный контроль</i></p> | <p><i>зачет</i></p> |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| Наименование дисциплины: «Основы основы финансовой грамотности» | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Цель дисциплины | | Формирование у выпускников базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами | | | |
| Задачи | | раскрытие общих компетенций | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности | <p>Знать алгоритм поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | лекция самостоятельная работа практические занятия | опрос тестирование доклад | 2 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Знать методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь применять методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития</p> | лекция самостоятельная работа практические занятия | опрос тестирование доклад | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| <p>ОК 11</p> | <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Знать финансовую грамотность, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>лекция самостоятельная работа практические занятия</p> | <p>опрос тестирование доклад</p> | |
|---------------------|---|--|---|--|--|