

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:37:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27559d43aa8c272d0810c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

08 июня 2022 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев /1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования / среднего общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса от 27 мая 2022 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса, Королева Н.Л.

Разработчик:  
Старший преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса, Комарова М.Б.

Рецензент:

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП 01 «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.

#### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;
- механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**Личностные результаты освоения дисциплины**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №3*
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	82	82
в том числе:		
теоретическое обучение	32	32
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	48	48
контрольные работы	–	–
консультации	2	2
курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	5	5
подготовка рефератов	3	3
подготовка к практическим занятиям	5	5
подготовка к текущему контролю знаний	3	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–	–
Промежуточная аттестация	экзамен (6 часов)	экзамен (6 часов)
Объем образовательной нагрузки, часов	104	104

\* на базе среднего общего образования 1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Организация в условиях рыночной экономики</b>		<b>25</b>	
<i>Тема 1.1</i> Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, цель и задачи курса, связь с другими экономическими науками. Методологические аспекты и методы науки	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу, подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала	1	
<i>Тема 1.2</i> Организация – основное звено экономики	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономика организации понятие, цели деятельности, внешние и внутренние условия развития. Основные черты организаций. Классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала	1	
<i>Тема 1.3</i> Организация и предпринимательство в рыночной среде	<i>Содержание учебного материала:</i> Предпринимательская среда функционирования предприятия: понятие и виды. Предпринимательские права и обязанности организации. Виды и формы предпринимательской деятельности	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	1	
<i>Тема 1.4</i> Организация производственных процессов	<i>Содержание учебного материала:</i> Производственный процесс и принципы его организации. Типы организации производства на предприятии: единичное, серийное, массовое, их особенности и среда применения. Формы организации производства на предприятии: концентрация специализация, кооперирование и комбинирование. Структура предприятий: общая, производственная и организационная. Инфраструктура организации	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, контрольная работа, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка к написанию контрольной работы	1	
<b>Раздел 2 Ресурсы организации и их эффективность</b>		<b>22</b>	
<i>Тема 2.1 Основные средства организации</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, состав и структура основных средств. Оценка, износ, начисление амортизации основных средств. Показатели эффективности использования основных средств	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, контрольная работа, защита практических заданий, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Подготовка к контрольной работе и тестированию	1	
<i>Тема 2.2 Оборотные средства организации</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, состав и структура оборотных средств Показатели эффективности использования оборотных средств	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, контрольная работа, защита практических заданий, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Подготовка к контрольной работе и тестированию	1	
<i>Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Трудовые ресурсы, кадры, персонал организации, их состав. Управление трудовыми ресурсами. Понятие и показатели производительности труда. Организация, нормирование и оплата труда	3	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, контрольная работа, защита практических заданий, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Подготовка к контрольной работе и тестированию	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности организации</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие издержек производства; подходы к их оценке. Функция издержек. Виды издержек: постоянные, переменные, совокупные, предельные, средние. Себестоимость продукции: понятие и виды. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	3	
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, защита практических заданий, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме, подготовка к тестированию	1	
Тема 3.2 Роль и значение цены в условиях рынка	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль и значение цены ее состав и структура. Виды цен и их классификация Анализ ценообразующих факторов. Методы ценообразования	3	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, контрольная работа, защита практических заданий, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Подготовка к контрольной работе и тестированию	1	
Тема 3.3 Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции	<i>Содержание учебного материала:</i> Классификация продукции. Понятие и показатели качества продукции. Стандарты и системы качества. Понятие конкурентоспособности	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к опросу и тестированию	2	
Тема 3.4 Финансовые результаты деятельности организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Доходы и расходы организации. Формирование и распределение прибыли. Финансовые ресурсы организации их виды и показатели. Сущность финансов и принципы их организации. Рентабельность: понятие и методика расчета	3	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, защита практических заданий, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к опросу и тестированию	1	
<b>Раздел 4 Планирование, инновационная и инвестиционная политика организации</b>		<b>19</b>	
<i>Тема 4.1</i> Инновационная политика организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика инноваций. Классификация инноваций и нововведений. Инновационная политика. Инновационная деятельность организации: характеристика, виды	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	1	
<i>Тема 4.2</i> Инвестиционная политика организации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Инвестиции: и инвестиционная деятельность организации. Инвестиционная политика организации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов на уровне организации	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	1	
<i>Тема 4.3</i> Планирование деятельности организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов организации. Методы планирования	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, тестирование компьютерное	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	2	
<i>Консультации</i>		2	
<i>Экзамен</i>		6	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

**2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
 Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены.

**2.4. Самостоятельная работа студента (СРС)**

2.4.1 Виды СРС обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	3	<i>Раздел 1 Организация и предпринимательство в рыночной среде</i> Тема 1.1 Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина Тема 1.2 Организация – основное звено экономики Тема 1.3 Организация и предпринимательство в рыночной среде Тема 1.4 Организация производственных процессов	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	4
2	3	<i>Раздел 2 Ресурсы организации и их эффективность</i> Тема 2.1 Основные средства организации Тема 2.2 Оборотные средства организации 2 Тема.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Подготовка к контрольной работе и тестированию	3
3	3	<i>Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности организации</i> Тема 3.1 Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции Тема 3.2 Роль и значение цены в условиях рынка Тема 3.3 Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции Тема 3.4 Финансовые результаты деятельности организации	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Подготовка к контрольной работе и тестированию	5
4	3	<i>Раздел 4 Планирование, инновационная и инвестиционная политика организации</i> Тема 4.1 Инновационная политика организации Тема 4.2 Инвестиционная политика организации Тема 4.3 Планирование деятельности организации	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	4
Всего часов СРС по учебной дисциплине:				16

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Экономика организации	Лекционная аудитория	Аудитория 405э. Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Celeron 2.2/1G/40Gb с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера AverVision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., 4 телевизора Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 36шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт.
2		Учебный кабинет Экономика организации	Аудитория 304э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доскаHitachiFX-77WL76483 Мультимедийный проектор InFokusIN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: LGGel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Системный блок,2 колонки,2 настенных доски (1и3 эл. магнит), Количество парт:19шт. Количество стульев:45шт
3		Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютеры 9 шт. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
4			

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Медведева, Л. Н. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Медведева. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-2553-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173699">https://e.lanbook.com/book/173699</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	Неограничен ный доступ
2	Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для СПО / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - к115 : 250-00.	1-4	15
3	Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5222-22018-4. - к215: 296-80.	1-4	15
4	1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466902">https://urait.ru/bcode/466902</a> .	1-4	Неограничен ный доступ
5	Экономика организации [Текст]: практикум / сост. М.Б. Комарова. – Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 68 с.	1-4	50

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
6	Волков, О.И. Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для вузов / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 264 с.	1-4	5
7	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2016. - 292	1-4	Неограничен ный доступ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
	с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/72400/">http://e.lanbook.com/view/book/72400/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02129-9.		
8	Шаркова, А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2014. - 120 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50286/">http://e.lanbook.com/view/book/50286/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02367-5.	1-4	Неограниченный доступ
9	Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2014. - 240 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56352/">http://e.lanbook.com/view/book/56352/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02049-0.	1-4	Неограниченный доступ
10	Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики; Козлова Т.М. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	1-4	Неограниченный доступ
11	Бухгалтерский учет [Текст]: профессиональный журнал для бухгалтеров / Минфин РФ. - М.: Бухгалтерский учет. - 12 вып. в год.	1-4	12
12	Вопросы экономики [Текст]: теоретический, научно-практический журнал / Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. - М.: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - 12 вып. в год	1-4	12
13	Российский экономический журнал [Текст]: научно-практическое издание / ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - М.: АНО "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - 6 вып. в год. - ISSN 0130-9757.	1-4	6
14	Справочник экономиста [Текст]: профессиональный журнал / [ООО "Профессиональное издательство"]. - М.: ООО "Профессиональное издательство". - 12 вып. в год.	1-4	12

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование предмета, междисциплинарного курса (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	Экономика организации	Комарова Марина Борисовна, старший преподаватель	Костромская ГСХА, «Экономика и управление в АПК»	-	20	20	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, ст. преподаватель	Штатный работник



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении контрольной работы, тестирований по темам, защите практических заданий, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам 1 «Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина, 2 «Организация – основное звено экономики», 3 «Организация и предпринимательство в рыночной среде»</p> <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, защите практических заданий, тестирований по темам 1 «Экономика организации как самостоятельная экономическая дисциплина, 2 «Организация – основное звено экономики», 3 «Организация и предпринимательство в рыночной среде» 4 «Организация производственных процессов», 5 «Основные средства организации», 6 «Оборотные средства организации», 7 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации», 8 «Издержки производства и себестоимость продукции», 9 «Роль и значение цены в условиях рынка», 10 «Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции», 11 «Финансовые результаты деятельности организации», 12 «Инновационная политика организации», 13 «Инвестиционная политика организации», 14 «Планирование деятельности организации». Экспертная оценка выполнения контрольной работы по темам 4 «Организация производственных процессов», 9 «Роль и значение цены в условиях рынка», 5 «Основные средства организации», 6 «Оборотные средства организации», 7 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации» раздела 2 «Ресурсы организации и их эффективность».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, защите практических заданий, тестирований по темам 5 «Основные средства организации», 6 «Оборотные средства организации», 7 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации», 13 «Инвестиционная</p>

	политика организации». Экспертная оценка выполнения контрольной работы по темам 5 «Основные средства организации», 6 «Оборотные средства организации», 7 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации» раздела 2 «Ресурсы организации и их эффективность».
<p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, защите практических заданий, тестирований по темам 8 «Издержки производства и себестоимость продукции», 11 «Финансовые результаты деятельности организации»</p> <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении контрольной работы, защите практических заданий, тестирований по темам 8 «Издержки производства и себестоимость продукции», 9 «Роль и значение цены в условиях рынка», 10 «Продукция организации. Качество и конкурентоспособность продукции», 11 «Финансовые результаты деятельности организации», 12 «Инновационная политика организации», 13 «Инвестиционная политика организации», 14 «Планирование деятельности организации». Экспертная оценка выполнения контрольной работы по темам 9 «Роль и значение цены в условиях рынка», 5 «Основные средства организации», 6 «Оборотные средства организации», 7 «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации» раздела 2 «Ресурсы организации и их эффективность».</p>
<i>Промежуточный контроль</i>	<i>экзамен</i>

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: <b>Экономика организации</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области развития производственных и коммерческих фирм в современных условиях			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное контрольная работа	2
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Уметь</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное защита практических заданий контрольная	2

		получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		работа	
<b>ОК-11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знать</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <b>Уметь</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное защита практических заданий контрольная работа	2
<b>ПК-4.6</b>	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	<b>Знать</b> принципы и методы общей оценки деловой активности организации; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль <b>Уметь</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно - следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности организации в будущем, определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное защита практических заданий контрольная работа	2

<b>Личностные результаты:</b>					
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, демонстрация экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций	самостоятельная работа практические занятия	опрос	2
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	самостоятельная работа практические занятия	опрос	2
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация умения открытости к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	самостоятельная работа практические занятия	опрос	2