

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:37:52

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

08 июня 2022 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

15 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования/ среднего общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 26.04.2022 года , протокол №8.

Заведующий кафедрой

Л.А. Попутникова

Разработчики:  
доцент

А.А.Веснин

Рецензент:

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные принципы ведения деловой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

- **ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- **ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам			
		Семестр №3*	Семестр №4	Семестр №5	Семестр №6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	128	34	44	26	24
в том числе:					
теоретическое обучение					
лабораторные занятия					
практические занятия	120	32	42	24	22
контрольные работы					
консультации	8	2	2	2	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	16	22	10	4
в том числе:					
самостоятельное изучение учебного материала	10	4	4	2	
подготовка рефератов	2		2		
подготовка к практическим занятиям	12	4	4	2	2

подготовка к текущему контролю знаний	10	4	4	2	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
индивидуальный проект	2			2	
другие виды СРС	16	4	8	2	2
Промежуточная аттестация	зачет (З)				
	дифференцированный зачет (ДЗ)	12	4	4	4
	экзамен (Э)	6			6
Объем образовательной нагрузки, часов	198	54	70	40	34

\* на базе среднего общего образования 1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья)</b>			
<b>Раздел 11 Я и мое окружение</b>			
<b>Тема 11.1</b>		<b>8</b>	
	«О себе. О друзьях».		
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Лексика: Описание личности. Семья. Внешность.	6	2
	Тест №1: употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных). Опрос. Монолог	2	2
<b>Тема 11.2</b>		<b>8</b>	
	«Мой рабочий день».		
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Имена существительные во множественном числе. 2. Притяжательный падеж существительных. 3.Артикли. Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Оценка деятельности. Типичный рабочий день.	6	2
	Тест №2: употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Опрос. Монолог	2	2
<b>Тема 11.3</b>		<b>8</b>	
	«Спорт».		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Глаголы «To be» и «To Have». 2. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every». 3.Предложения с оборотом«There is/ There are». 4.Интернационализмы. Лексика: Виды спорта. Организация спортивной деятельности (место проведения, процедура). Олимпийские игры.	6	2

	Тест №3: употребление глаголов «to be», «to have», конструкция «There is/There are». Опрос. Монолог	2	2
<b>Тема 11.4</b>	<b>«Путешествие». «Покупки».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Многозначность слов. 3. Синонимы. Антонимы. Лексика: Транспортные средства для путешествий. Описание транспортных средств (преимущества\недостатки). Виды магазинов. Продукты. Особенности туризма в Лондоне (названия магазинов, средства передвижения).	5	2
	Контрольная работа №1: артикли, степени сравнения прилагательных, употребление местоимений. Опрос. Монолог	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1	2
Подготовка к зачету	Консультация	2	
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>		<b>38</b>	
<b>Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>			
<b>Раздел 12 Страны: культур и традиции</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 12.1</b>	<b>«Праздники в США». «Роль английского языка в мире».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. 2. Безличные предложения. Лексика: Американские праздники. Описание праздников. Английский, как язык международного общения.	3	2
	Тест №4: порядок слов в вопросительных предложениях. Опрос. Монолог	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	4	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
<b>Тема 12.2</b>	<b>«Москва». «Российская Федерация».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1. Числительные: количественные, порядковые. 2. Дни недели. Месяцы. 3. Время. Лексика: Описание Москвы (достопримечательности, виды построек). Характеристика России (географическое положение, политическое устройство).	6	2
	Опрос. Диалог	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов.	2	2
<b>Тема 12.3</b>	<b>«Лондон». «Великобритания».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1. Предлоги места и направления. 2. Фразовые глаголы. Лексика: Описание Лондона (достопримечательности). Характеристика Великобритании (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).	6	2
	Тест № 5: предлоги места, направления, фразовые глаголы. Опрос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
<b>Тема 12.4</b>	<b>«Вашингтон». «США».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика:	6	2



	1. Active Voice. 2. Конструкция «Be going to». Лексика: Достопримечательности Вашингтона. Описание Нью-Йорка. Характеристика США (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).		
	Контрольная работа №2. Опрос. Реферат по теме «Англоязычные страны».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Англоязычные страны».	2	2,3
Подготовка к зачету		2	
Зачет		4	
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>		<b>48</b>	
<b>Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения ( Я и мое образование)..</b>			
<b>Раздел 13 Профессия</b>		<b>26</b>	
Тема 13.1	<b>«Образование в Великобритании».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Passive Voice. Лексика: образование (типы школ, процесс обучения, предметы)	4	2
	Тест № 6: употребление страдательного залога. Опрос. Монолог	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	1	2,3
Тема 13.2	<b>«Знаменитые люди культуры и науки».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Модальные глаголы(can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты. Лексика: виды деятельности	4	2
	Тест №7: употребление модальных глаголов. Опрос. Монолог	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2,3

	Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 13.3	<b>«Письмо».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Словообразование. 2.Конверсия. 3.Суффиксы и префиксы. Лексика: почта, отправка письма	4	2
	Тест №8: словообразование. Опрос. Монолог. Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу».	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу».	1	2,3
Тема 13.4	<b>«Анкета».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Причастия настоящего и прошедшего времени. 2.Герундий. 3.Инфинитивные обороты:Complex Object. Complex Subject. Лексика: анкетирование	4	2
	Контрольная работа №3: страдательный залог, герундий, инфинитив. Опрос. Монолог	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Подготовка к зачету	Консультация	2	
Зачет		4	
<b>Итого часов в 5 семестре:</b>		<b>30</b>	
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>			
<b>Раздел 14 Первые задачи и их выполнение</b>			
Тема 14.1	<b>«Экономика»</b>	<b>22</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	10	2

	Грамматика: 1. Придаточные предложения времени и условные предложения I типа. 2. Условные предложения II типа. 3. Переход прилагательных и причастий в существительные. 4. Причастие. 5. Условные предложения III типа. 6. Сослагательное наклонение. Лексика: экономика, макроэкономика		
	Тест № 9: Сложносочиненные предложения \ сложноподчиненные предложения. Опрос. Монолог	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	4	2,3
	Повторение пройденного материала	2	2
	Контрольная работа №4	2	2
Подготовка к экзамену	Консультация	2	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Итого часов в 6 семестре:</b>		<b>30</b>	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</b>	самостоятельное изучение учебного материала	4
			подготовка к практическим занятиям	4
			подготовка к текущему контролю знаний	4
			другие виды СРС	4
2	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>16</b>
3.	4	<b>Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>	самостоятельное изучение учебного материала	4
			подготовка рефератов	2
			подготовка к практическим занятиям	4
			подготовка к текущему контролю знаний	4
			другие виды СРС	8
4.	<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>			<b>22</b>
5.	5	<b>Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).</b>	самостоятельное изучение учебного материала	2
			подготовка к практическим занятиям	2
			подготовка к текущему контролю знаний	2
			индивидуальный проект	2
			другие виды СРС	2
6.	<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>			<b>10</b>
7.	6	<b>Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).</b>	подготовка к практическим занятиям	2
			другие виды СРС	2
8.	<b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b>			<b>4</b>
9.	<b>ИТОГО:</b>			<b>52</b>

#### **2.4.2. График работы обучающегося**

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

#### **2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению оборудованию

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 532</b> G620/2GB/1TB, проектор Benq</p>	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p align="center">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p>	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center"><b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт</p>	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p align="center">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p> <p align="center"><b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт</p>	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	11-14	Неограниченный доступ
2.	Учебно-методическое пособие для СПО	<b>Английский язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	11-14	30
3.	Учебное пособие для СПО	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык для ссузов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-09120-1. - гл. 213 : 210-00.	11-14	30
4.	Учебное пособие для СПО	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.	11-14	119

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и	Используется при изучении	Количество экземпляров
5.	Учебник	<b>Шляхова, В.А.</b> Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] = English for Economists : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50244/">http://e.lanbook.com/view/book/50244/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02222-7.	11-14	Неограниченный доступ
6.	Учебное пособие	<b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 5-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/71743/">http://e.lanbook.com/view/book/71743/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.	11-14	Неограниченный доступ
7.	Учебное пособие	<b>Волкова, С.А.</b> Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Волкова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/75507/">http://e.lanbook.com/view/book/75507/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.	11-14	Неограниченный доступ
8.	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык.</b> Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : Костромская	11-14	287



9.	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык.</b> Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). -	11-14	Неограниченный доступ
10.	Учебно-методическое пособие	<b>Грамматика английского языка</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.	11-14	847
11.	Учебно-методическое пособие	<b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	11-14	Неограниченный доступ
12.	Словарь	<b>Адаменко, П.А.</b> Современный англо-русский словарь по животноводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. А. Адаменко, И. В. Вихриева. - СПб : Проспект Науки, 2012. - 504 с.	11-14	5

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор №</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011</p> <p>«Издательство Лань.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию,</p>

	<p>СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</p> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,</p> <p>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010</p> <p>«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» /</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ</p> <p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»</p> <p>Соглашение от</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы</p>	

	29.03.2019	данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной продолжительностью ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.

	пролонгацией		Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

2.Пункт 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, раздел 7.4.Лицензионное программное обеспечение читать в следующей редакции:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»	Веснин Александр Анатольевич, доцент	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова, специальность «Филология»	Кандидат культурологии	17	17	1	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать виды местоимений (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Уметь правильно употреблять их и различать устной речи и на письме.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы. Уметь кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе (внешность и черты характера), своей семье, своих планах.</p>	<p><i>Тест №1:</i> Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных). Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монолога по теме.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать артикли: «А/An», «The».</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Уметь образовывать множественное число существительных. Различать притяжательный падеж существительных.</p>	<p><i>Тест №2:</i> употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать форму глаголов «to be», «to have» в Present Simple. Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи оборот There is/There are. Знать местоимения «some, any, no, every» и их производные.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Умение составлять монологическое высказывание о своем любимом виде спорта.</p>	<p><i>Тест №3:</i> употребление оборота There is/There are, глаголов «To be» «To have (got)». Контроль чтения и перевода текста. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> Знать синонимы и антонимы. Умение составлять рассказ - описание.</p>	<p><i>Контрольная работа №1:</i> артикли, степени сравнения прилагательных, употребление местоимений. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать типы вопросительных предложений</p>	<p><i>Тест №4:</i> порядок слов в вопросительных предложениях.</p>

<p>и порядок слов в них. Уметь строить безличные предложения.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Умение составлять монологическое высказывание описание праздников в США.</p>	<p>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать числительные (количественные, порядковые). Ознакомится с лексикой: дни недели, месяцы. Знать предлоги места, направления, времени. Владеть фразовыми глаголами.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу, составлять монологические высказывания о России и Великобритании (географическое положение, описание столиц, достопримечательности)</p>	<p><i>Тест № 5:</i> предлоги места, направления, фразовые глаголы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль чтения и перевода текста. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалога.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать конструкцию «to be going to do».</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Уметь распознавать времена английского глагола, «Active voice». Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы.</p>	<p><i>Контрольная работа №2</i> Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Реферат по теме «Англоязычные страны».</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> Уметь образовывать и правильно употреблять формы страдательного залога английских глаголов. Уметь кратко передавать содержание полученной информации. Умение составлять монологическое высказывание о системе образования Великобритании.</p>	<p><i>Тест №6:</i> употребление страдательного залога. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать и правильно употреблять модальные глаголы.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> Уметь различать оттенки значения модальных глаголов. Умение составить сообщение об известном человеке.</p>	<p><i>Тест №7:</i> употребление модальных глаголов. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> Знать способы образования новых слов в английском языке – словосложение,</p>	<p><i>Тест №8:</i> словообразование. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>



<p>словопроизводство и конверсия.  <b>Освоенные умения:</b>          Уметь образовывать слова, используя изученные суффиксы и префиксы.          Умение написать письмо на английском языке.</p>	<p>Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу».</p>
<p><b>Освоенные умения:</b>          Уметь образовывать и правильно употреблять причастия настоящего времени (Participle I) и прошедшего (Participle II). Изучить свойства существительного и глагола у герундия.  <b>Усвоенные знания:</b>          Знать разницу между инфинитивом и герундием. Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи Complex Object и Complex Subject.          Уметь заполнить анкету на английском языке.</p>	<p><i>Контрольная работа №3:</i> страдательный залог, герундий, инфинитив.          Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b>          Знать разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.          Научиться распознавать и употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.  <b>Освоенные умения:</b>          Умение составлять монологическое высказывание об экологической ситуации.</p>	<p><i>Тест №9:</i> сложные предложения.          Проверка словарей. Словарный диктант.          Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p><b>Освоенные умения:</b>          Уметь образовывать условные предложения всех трех типов.          Умение составлять монологическое высказывание о значимости интернета в современном обществе.  <b>Усвоенные знания:</b>          Знать, как образуется сослагательное наклонение после глагола wish.</p>	<p><i>Контрольная работа №4:</i> условные предложения, сослагательное наклонение.          Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
<p><b>Промежуточный контроль:</b></p>	<p>Экзамен</p>

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)»					
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul>				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</li> <li>– развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;</li> <li>– развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;</li> <li>– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общие компетенции:</b>					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;	<p>Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p> <p>Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос Монолог Диалог Контрольная работа Тестирование письменное, компьютерное Реферат ИДЗ	2

		<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>			
<b>ОК 10.</b>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Знать основные принципы ведения деловой переписки, переписки, учитывая особенности профессии.</p> <p>Уметь использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности, пользоваться справочной литературой.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Монолог Диалог Контрольная работа Тестирование письменное, компьютерное Реферат ИДЗ</p>	2

Личностные

результаты

:

<b>ЛР 7</b>	<p>- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>	<p><b>Знать</b> приоритетную ценность личности человека;</p> <p><b>Уметь</b> уважать собственную и чужую</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при</p>	1; 2
-------------	--	--	--	---	------

	уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;		выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ЛР 8</b>	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>Знать</b> способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; <b>Уметь</b> проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ЛР 20</b>	- Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе	Знает способы выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. <b>Умеет</b> реализовывать творческий потенциал в духовной и	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий.	1; 2

	<p>выстраивания своей и профессиональной траектории.</p>	<p>предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей и профессиональной траектории.</p>		<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	
--	--	---	--	---	--