

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 15:25:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea27559645aa8e272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

11 мая 2021года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

12 мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(французский)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 26.04.2021 года , протокол №8.

Заведующий кафедрой «Иностранных языков» \_\_\_\_\_ / Л.А. Попутникова /

Разработчик: ст преподаватель \_\_\_\_\_ /И.И. Гнутова /

Рецензент \_\_\_\_\_

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные принципы ведения деловой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов,

самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам			
		Семестр №3	Семестр №4	Семестр №5	Семестр №6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	128	34	44	26	24
в том числе:					
теоретическое обучение					
лабораторные занятия					
практические занятия	120	32	42	24	22
контрольные работы					
консультации	8	2	2	2	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	16	22	10	4
в том числе:					
самостоятельное изучение учебного материала	12	4	6	2	
подготовка к практическим занятиям	12	4	4	2	2
подготовка к текущему контролю знаний	10	4	4	2	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
другие виды СРС	18	4	8	4	2
Промежуточная аттестация	зачет (З)				
	дифференцированный зачет (ДЗ)	12	4	4	4
	экзамен (Э)	6			6
Объем образовательной нагрузки, часов	198	54	70	40	34

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
	<b>Раздел 9 Я и моё образование.</b>	<b>24</b>	
Тема 9.1	<b>«Моя академия».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Временные формы индикатива (повторение). Лексика: Учёба. Студенческая жизнь.		
	<i>Контрольная работа №1:</i> Временные формы индикатива. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монолога «Моя академия».	4	2
Тема 9.2.	<b>«Институт Сен-Кристоф»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Пассивная форма глагола (повторение). Лексика: Учебные заведения Франции. Свидетельство об образовании.		
	<i>Контрольная работа №2:</i> Пассивная формы глагола.		2
	Тест №1: пассивный залог		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
Тема 9.3.	<b>«Моя сельскохозяйственная практика во Франции».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Значение и употребление предлогов (повторение). Лексика: Сельскохозяйственная практика.		
	Тест № 2: употребление предлогов. Монолог. Диалог.		2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического и диалогического высказывания по теме.		
	<b>Раздел 10 Моя планета – Земля.</b>	<b>24</b>	
Тема 10.1.	<b>«Сохранить природу и животный мир».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Неопределённо-личные местоимения оп конструкции с ним . Лексика: Название животных и растений.		
	<i>Контрольная работа №3:</i> Предлоги, их значение и употребление. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.2.	<b>«Национальные парки».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participе passй. Лексика по теме: Охрана природы.		
	<i>Контрольная работа №4:</i> Participе passй, его образование и функции. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.3.	<b>«Сохранить богатство Сибири».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: Описание местности, водоёмов.		
	<i>Контрольная работа №5:</i> Модальные глаголы. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2

	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
	<i>Консультации</i>	<b>2</b>	
	<i>Итоговое занятие - зачет</i>	<b>4</b>	
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>54</b>	
	<b>Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>		
	<b>Раздел 11 Кто твой герой?</b>	<b>16</b>	
Тема 11.1.	<b>«Акции доброй воли».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Лексика: Участие в гуманитарных акциях.		
	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме.		
Тема 11.2	<b>«Иммигранты во Франции».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Грамматика: Функции глаголов avoir и etre. Лексика: Страна и национальность.		
	<i>Контрольная работа №б:</i> Функции глаголов avoir и etre. Монолог.		2
	Тест №4: глаголы avoir, etre		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 11.3.	<b>«Франкофония в мире».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2

	Грамматика: Conditionnel présent. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика.		
	<i>Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		2
	<i>Тест № 5: Conditionnel présent</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		
	<b>Раздел 12 Французская семья сегодня.</b>	<b>12</b>	
Тема 12.1	<b>«Семейные традиции французов».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Conditionnel passif. Лексика: День рождения, свадьба, крестины, первое причастие.		
	<i>Контрольная работа №8: Conditionnel passif. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		
Тема 12.2	<b>«Скажи наркотикам «НЕТ!».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика по теме: Здоровый образ жизни.		
	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Монолог.		2
	Тест № 6: повелительное наклонение		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		



	<b>Раздел 13 Молодёжь и её мир.</b>	<b>32</b>	
Тема 13.1.	<b>«Отцы и дети».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Conditionnel présent и Conditionnel passé (повторение). Лексика: Черты характера, отношение между людьми.		
	<i>Контрольные работа №10: Conditionnel présent и Conditionnel passé. Монолог. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>		
Тема 13.2.	<b>«Поговорим о будущем».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Безличные глаголы (повторение). Лексика по теме: «Поговорим о будущем».		
	Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
Тема 13.3.	<b>«Одежда, которую мы носим».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	4	2
	Грамматика: Безличные конструкции. Лексика: Название предметов одежды.		
	<i>Контрольные работа №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.		

Тема 13.4.	<b>«Я и спорт».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Лексика: Название видов спорта, описание этих видов.		
	<i>Контрольные работа №12:</i> Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Монолог.		2
	Тест №7: согласование времен		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.		
Тема 13.5.	<b>«Мои увлечения»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	4	2
	Грамматика: Обстоятельственные придаточные предложения. Лексика: Виды досуга.		
	<i>Контрольная работа №13:</i> Придаточные предложения. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		
Тема 13.6.	<b>«Французские певцы»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	Грамматика: Придаточные предложения причины и следствия. Лексика: Название музыкальных течений		
	Тест №8: придаточные предложения. Выполнение тематического проекта «Моё хобби».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговое занятие - зачет</b>	<b>4</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>70</b>	

	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		
	<b>Раздел 14 Моя будущая профессия</b>	<b>34</b>	
Тема 14.1.	<b>«Личные финансы».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participe prsent. Лексика: виды домов, части дома		
	<i>Контрольная работа № 14: Participe prsent.</i>		2
	Тест №9: Participe prsent.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов		
Тема 14.2.	<b>«Моя будущая профессия».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participe pass. Лексика: виды строительных материалов		
	<i>Контрольная работа №15: Participe pass. Выполнение тематического проекта «Двигатель»</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: виды строительных материалов</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
Тема 14.3.	<b>«Известные бизнесмены».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Grondif. Лексика: архитектура, дизайн		
	<i>Контрольная работа №16: Grondif. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
Тема 14.4.	<b>«Экономика Франции».</b>	<b>10</b>	

	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Виды инфинитива.		
	<i>Контрольная работа №17:</i> Виды инфинитива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговое занятие – зачет</b>	<b>4</b>	
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>40</b>	
	<b>Раздел 15 Избранное направление профессиональной деятельности.</b>	<b>26</b>	
Тема 15.1.	<b>«Деловое письмо».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Административные клише и обороты. Лексика: Административные клише и обороты.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление биографии. Составление CV.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление CV письменно и устно.		
Тема 15.2.	<b>«Деловое общение».</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Типовые фразы и клише делового общения. Лексика: Переговоры, собеседование, поступление на работу.		
	<i>Контрольная работа:</i> Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		

Тема 15.3.	<b>«Составление аннотаций по специальным текстам».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление аннотаций. Лексика: Клише и стереотипные фразы.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление аннотаций по специальным текстам.		
Тема 15.4	<b>«Собеседование по специальным текстам по избранной специальности».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	4	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов. Лексика: Опрос лексики из специальных текстов.		
	Составление рефератов по выданным специальным текстам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Написание реферата	1	2
	<b>Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал</b>		2
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Итоговое занятие – экзамен</b>	6	
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>34</b>	
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения.	Самостоятельное изучение учебного материала	4
2.			Подготовка к практическим занятиям	4
5			Подготовка к контрольной работе	4
			Другие виды СРС	4
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				<b>16</b>
6	4 семестр	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Самостоятельное изучение учебного материала	6
7			Подготовка к практическим занятиям	4
			Подготовка к контрольной работе	4
			Другие виды СРС	8
<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>				<b>22</b>
8	5 семестр	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Самостоятельное изучение учебного материала	2
9			Подготовка к практическим занятиям	2
11			Подготовка к контрольной работе	2
			Другие виды СРС	4
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				<b>10</b>
12	6 семестр	Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).	Подготовка к практическим занятиям	2
13			Другие виды СРС	2
<b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b>				<b>4</b>
<b>Всего</b>				<b>52</b>

#### 2.4.2. График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)».

#### 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 532</b> G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету. <b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Левина С.М. Французский язык: учебник и практикум для СПО / С.М. Левина, Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 614 с.	Раздел 3 - 8	3-8	10	
2	Сборник	Григорьева Е.Я. Французский язык: сборник упражнений к учебнику французского языка для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2008. –159 с.	Раздел 3 - 8	3-8	10	
3	Учебно-методическое пособие	Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных вузов. – Кострома: КГСХА, 2009.	Раздел 5 - 8	3-8	250	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Очерет Ю.В. Французский язык: Учебник для 1-2 курсов высших учебных заведений. / Изд. 2-е. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.	Раздел 3 - 8	3-8	30	
2	Пособие	Владимирова В.Г., Григорьева Е.Я. 68 устных тем по французскому языку для школьников. – М.: Дрофа, Русский язык, 1997. – 192 с.	Раздел 3 - 8	3-8		2
3	Практикум	Алиева С.К. Практикум по грамматике французского языка. Серия «Школа в клеточку». – М.: «Лист», 1996. – 96 с.	Раздел 5 - 8	3-8		4



4	Словарь	Французско-русский технический словарь [Текст] : около 80 000 терминов / Болотин А.А. [и др.]. - Стереотип. - М : Руссо, 2004. - 592 с. - ISBN 5-88721-269-1		1, 2	6	
5	Словарь	Малаховский, Я.Э. Французско-русский автотракторный словарь [Текст] / Я. Э. Малаховский, Г. И. Гольдберг. - М : Сов. Энциклопедия, 1965. - 460 с		1, 2	4	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
2	Французский язык	Гнугова Ирина Ивановна	Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель французского и английского языков	к.ф.н.	20	3	3	ФГБОУ ВПО КГСХА, кафедра иностранных языков и РКИ, ст. преподаватель	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3-4	Знать временные формы индикатива и уметь использовать при чтении и речи. Составление монолога «Моя академия».	Контрольная работа №1: Временные формы индикатива. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Знать пассивную форму глагола и уметь использовать при чтении и речи. Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога / диалога.	Контрольная работа №2: Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог Проверка словарей. Словарный диктант.
	Знать и уметь употреблять предлоги. Работа с текстом. Презентация ролевой игры по теме «На французской ферме».	Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Тест № 2: употребление предлогов Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Participer passif. Умение составлять монологическое высказывание о способах охраны природы (о национальных парках).	Контрольная работа №4: Participer passif, его образование и функции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь правильно употреблять модальные глаголы. Умение составлять монологические высказывания о природных явлениях (описание водоемов, животных)	Контрольная работа №5: Модальные глаголы Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Уметь высказываться на тему «Участие в гуманитарных акциях».	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять в различных функциях глаголы avoir и etre. Уметь высказываться на тему «Страна	Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и etre. Тест №4: глаголы avoir, etre Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания:

	и национальность».	презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Conditionnel présent. Уметь высказываться на тему «Страны, где говорят по-французски».	Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Тест № 5: Conditionnel présent Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».
	Знать значения Conditionnel passif, уметь их употреблять. Уметь составлять монологическое высказывание на тему Чтение и перевод текстов «Поговорим о французской семье».	Контрольная работа №8: Conditionnel passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».
	Уметь распознать и употреблять повелительное наклонение. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Здоровый образ жизни».	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Тест № 6: повелительное наклонение Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
5	Знать значение и употребление Conditionnel présent и Conditionnel passif. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Я и моя семья».	Контрольные работа №10: Conditionnel présent и Conditionnel passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».
	Уметь образовывать и использовать безличные глаголы и безличные конструкции. Уметь высказываться на темы «Поговорим о будущем», «Одежда, которую мы носим».	Контрольные работа №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь образовывать и использовать сложноподчиненные предложения. Уметь высказываться на тему «Виды спорта».	Контрольные работа №12: Сложноподчиненное предложение и основные союзы. Тест №7: согласование времен Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать придаточные предложения. Уметь высказываться на тему «Мои увлечения».	Контрольная работа №13: Придаточные предложения. Тест №8: придаточные предложения Составление/написание резюме, CV. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.

		Выполнение тематического проекта «Моё хобби».
6-8	Уметь образовывать и использовать : Participer présent. Уметь высказываться на тему «Двигатели для тракторов».	Контрольная работа № 14: Participer présent. Тест №9: Participer présent Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь образовывать и использовать Participer passif. Уметь высказываться на тему «Основные части двигателя».	Контрольная работа №15: Participer passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Двигатель»
	Уметь образовывать и использовать Gйrondif. Уметь высказываться на тему «Топливная система. Системы зажигания».	Контрольная работа №16: Gйrondif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать виды инфинитива. Уметь высказываться на тему «Основные части трактора».	Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Итоговый грамматический тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»
	Уметь высказываться на тему «Административные клише и обороты».	Контрольная работа: Составление биографии, Составление CV письменно и устно. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь использовать типовые фразы и клише делового общения. Уметь высказываться на тему «Деловое общение».	Контрольная работа: Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Знать, как составлять структуру и грамматическое оформление аннотаций. Уметь написать аннотацию специальных текстов.	Контрольная работа: Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь составить структуру и грамматическое оформление рефератов. Уметь реферировать специальные тексты.	Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал Составление рефератов по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
<b>Промежуточный контроль:</b>		Зачёт

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Иностранный язык (Французский)					
Цель дисциплины	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).				
Задачи	- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) <b>ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10</b>					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет применять знания на практике. Умеет ставить цели Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Опознает нестандартные ситуации и оперативно реагирует на них.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет письменной и устной коммуникацией на иностранном языке; умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач, а так же задач профессионального и личностного развития; умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; владеет навыками разговорно-бытовой речи и основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой),	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

		по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.			
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (сканер, компьютер, принтер, и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявляет навыки межличностного общения Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат Организует работу малой группы	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует организаторские способности	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>



ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремится к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации; способен работать самостоятельно	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен организовать свою профессиональную деятельность, применяя современные технологии.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины**

***Рабочая программа:***

***одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры***

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_