

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 13:25:44

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

11 мая 2021года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А./

12 мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 26.04.2021 года , протокол №8.

Заведующий кафедрой

Л.А. Попутникова

Разработчики:  
доцент

Э.И. Чугунова

Рецензент:

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные принципы ведения деловой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов                   | Распределение по семестрам |            |            |            |
|---|-------------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|
|   |                               | Семестр №3                 | Семестр №4 | Семестр №5 | Семестр №6 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)     | 128                           | 34                         | 44         | 26         | 24         |
| в том числе:  |                               |                            |            |            |            |
| теоретическое обучение  |                               |                            |            |            |            |
| лабораторные занятия  |                               |                            |            |            |            |
| практические занятия  | 120                           | 32                         | 42         | 24         | 22         |
| контрольные работы  |                               |                            |            |            |            |
| консультации  | 8                             | 2                          | 2          | 2          | 2          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               |                               |                            |            |            |            |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                 | 52                            | 16                         | 22         | 10         | 4          |
| в том числе:  |                               |                            |            |            |            |
| самостоятельное изучение учебного материала                                 | 10                            | 4                          | 4          | 2          |            |
| подготовка рефератов  | 2                             |                            | 2          |            |            |
| подготовка к практическим занятиям  | 12                            | 4                          | 4          | 2          | 2          |
| подготовка к текущему контролю знаний                                       | 10                            | 4                          | 4          | 2          |            |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |                               |                            |            |            |            |
| индивидуальный проект   | 2                             |                            |            | 2          |            |
| другие виды СРС   | 16                            | 4                          | 8          | 2          | 2          |
| Промежуточная аттестация  | зачет (З)                     |                            |            |            |            |
|   | дифференцированный зачет (ДЗ) | 12                         | 4          | 4          | 4          |
|   | экзамен (Э)                   | 6                          |            |            | 6          |
| Объем образовательной нагрузки, часов                                       | 198                           | 54                         | 70         | 40         | 34         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья)</b> |   |             |                  |
| <b>Раздел 11 Я и мое окружение</b>                      |   | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 11.1</b>  | <b>«О себе. О друзьях».</b>   | <b>8</b>    |                  |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   |             |                  |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:<br>Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.<br>Лексика: Описание личности. Семья. Внешность.   | 6           | 2                |
|   | Тест №1: употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных). Опрос. Монолог  | 2           | 2                |
| <b>Тема 11.2</b>  | <b>«Мой рабочий день».</b>  | <b>8</b>    |                  |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   |             |                  |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:<br>1.Имена существительные во множественном числе.<br>2. Притяжательный падеж существительных.<br>3.Артикли.<br>Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Оценка деятельности. Типичный рабочий день.   | 6           | 2                |
|   | Тест №2: употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Опрос. Монолог  | 2           | 2                |
| <b>Тема 11.3</b>  | <b>«Спорт».</b>   | <b>8</b>    |                  |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |                  |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика: 1.Глаголы «To be» и «To Have».<br>2. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».<br>3.Предложения с оборотом«There is/ There are». 4.Интернационализмы.<br>Лексика: Виды спорта. Организация спортивной деятельности (место проведения, процедура). Олимпийские игры. | 6           | 2                |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Тест №3: употребление глаголов «to be», «to have», конструкция «There is/There are». Опрос. Монолог   | 2         | 2 |
| <b>Тема 11.4</b>   | <b>«Путешествие». «Покупки».</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | <i>Содержание учебного материала</i>  |           |   |
|  | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:<br>1. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>2. Многозначность слов.<br>3. Синонимы. Антонимы.<br>Лексика: Транспортные средства для путешествий. Описание транспортных средств (преимущества\недостатки). Виды магазинов. Продукты. Особенности туризма в Лондоне (названия магазинов, средства передвижения). | 5         | 2 |
|  | Контрольная работа №1: артикли, степени сравнения прилагательных, употребление местоимений. Опрос. Монолог  | 2         | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.  | 1         | 2 |
| Подготовка к зачету  | Консультация  | 2         |   |
| <b>Зачет</b>   |   | <b>4</b>  |   |
| <b>Итого часов в 3 семестре:</b>   |   | <b>38</b> |   |
| <b>Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b> |   |           |   |
| <b>Раздел 12 Страны: культур и традиции</b>                                    |   | <b>44</b> |   |
| <b>Тема 12.1</b>   | <b>«Праздники в США». «Роль английского языка в мире».</b>  | <b>12</b> |   |
|  | <i>Содержание учебного материала</i>  |           |   |
|  | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:<br>1. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.<br>2. Безличные предложения.<br>Лексика: Американские праздники. Описание праздников. Английский, как язык международного общения.   | 3         | 2 |
|  | Тест №4: порядок слов в вопросительных предложениях. Опрос. Монолог   | 2         | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.  | 4         | 2 |

|                  |  |           |   |
|------------------|--|-----------|---|
|                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текстов.   |           |   |
| <b>Тема 12.2</b> | <b>«Москва». «Российская Федерация».</b>   | <b>12</b> |   |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i>   |           |   |
|                  | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:<br>1. Числительные: количественные, порядковые.<br>2. Дни недели. Месяцы.<br>3. Время.<br>Лексика: Описание Москвы (достопримечательности, виды построек). Характеристика России (географическое положение, политическое устройство). | 6         | 2 |
|                  | Опрос. Диалог  | 4         |   |
|                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод диалогов.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 12.3</b> | <b>«Лондон». «Великобритания».</b>   | <b>10</b> |   |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i>   |           |   |
|                  | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:<br>1. Предлоги места и направления.<br>2. Фразовые глаголы.<br>Лексика: Описание Лондона (достопримечательности). Характеристика Великобритании (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).   | 6         | 2 |
|                  | Тест № 5: предлоги места, направления, фразовые глаголы. Опрос   | 2         | 2 |
|                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текстов.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 12.4</b> | <b>«Вашингтон». «США».</b>   | <b>10</b> |   |
|                  | <i>Содержание учебного материала.</i>  |           |   |
|                  | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика:   | 6         | 2 |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | 1. Active Voice.<br>2. Конструкция «Be going to».<br>Лексика: Достопримечательности Вашингтона. Описание Нью-Йорка. Характеристика США (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство).       |           |     |
|   | Контрольная работа №2. Опрос. Реферат по теме «Англоязычные страны».   | 2         | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Реферат по теме «Англоязычные страны».  | 2         | 2,3 |
| Подготовка к зачету   |  | 2         |     |
| Зачет   |  | 4         |     |
| <b>Итого часов в 4 семестре:</b>  |  | <b>48</b> |     |
| <b>Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения ( Я и мое образование)..</b> |  |           |     |
| <b>Раздел 13 Профессия</b>  |  | <b>26</b> |     |
| Тема 13.1   | <b>«Образование в Великобритании».</b>   | <b>6</b>  |     |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>  |           |     |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика: Passive Voice.<br>Лексика: образование (типы школ, процесс обучения, предметы)  | 4         | 2   |
|   | Тест № 6: употребление страдательного залога. Опрос. Монолог   | 1         | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1         | 2,3 |
| Тема 13.2   | <b>«Знаменитые люди культуры и науки».</b>   | <b>6</b>  |     |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>  |           |     |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика: Модальные глаголы(can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты.<br>Лексика: виды деятельности  | 4         | 2   |
|   | Тест №7: употребление модальных глаголов. Опрос. Монолог   | 1         | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 1         | 2,3 |



|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
|   | Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.  |           |     |
| Тема 13.3   | <b>«Письмо».</b>  | <b>6</b>  |     |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>  |           |     |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика: 1.Словообразование. 2.Конверсия. 3.Суффиксы и префиксы.<br>Лексика: почта, отправка письма   | 4         | 2   |
|   | Тест №8: словообразование. Опрос. Монолог. Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу».   | 1         | 2,3 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.<br>Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу». | 1         | 2,3 |
| Тема 13.4   | <b>«Анкета».</b>  | <b>8</b>  |     |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>  |           |     |
|   | <i>Практические занятия</i><br>Грамматика: 1.Причастия настоящего и прошедшего времени. 2.Герундий.<br>3.Инфинитивные обороты:Complex Object. Complex Subject.<br>Лексика: анкетирование  | 4         | 2   |
|   | Контрольная работа №3: страдательный залог, герундий, инфинитив. Опрос. Монолог   | 2         | 2   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.   | 2         | 2   |
| Подготовка к зачету   | Консультация  | 2         |     |
| Зачет   |   | 4         |     |
| <b>Итого часов в 5 семестре:</b>  |   | <b>30</b> |     |
| <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b> |   |           |     |
| <b>Раздел 14 Первые задачи и их выполнение</b>                              |   |           |     |
| Тема 14.1   | <b>«Экономика»</b>  | <b>22</b> |     |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>  |           |     |
|   | <i>Практические занятия</i>   | 10        | 2   |

|                                  |   |            |     |
|----------------------------------|---|------------|-----|
|                                  | Грамматика:<br>1. Придаточные предложения времени и условные предложения I типа.<br>2. Условные предложения II типа.<br>3. Переход прилагательных и причастий в существительные.<br>4. Причастие.<br>5. Условные предложения III типа.<br>6. Сослагательное наклонение.<br>Лексика: экономика, макроэкономика |            |     |
|                                  | Тест № 9: Сложносочиненные предложения \ сложноподчиненные предложения. Опрос. Монолог  | 2          | 2,3 |
|                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста.   | 4          | 2,3 |
|                                  | Повторение пройденного материала  | 2          | 2   |
|                                  | Контрольная работа №4   | 2          | 2   |
| Подготовка к экзамену            | Консультация  | 2          |     |
| <b>Экзамен</b>                   |   | <b>6</b>   |     |
| <b>Итого часов в 6 семестре:</b> |   | <b>30</b>  |     |
| <b>Всего:</b>                    |   | <b>146</b> |     |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра                       | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Виды СРС                                    | Всего часов |
|-------|----------------------------------|--|---|-------------|
| 1     | 2                                | 3  | 4   | 5           |
| 1.    | 3                                | <b>Модуль 1.<br/>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</b>                        | самостоятельное изучение учебного материала | 4           |
|       |                                  |  | подготовка к практическим занятиям          | 4           |
|       |                                  |  | подготовка к текущему контролю знаний       | 4           |
|       |                                  |  | другие виды СРС                             | 4           |
| 2     | <b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b> |  |   | <b>16</b>   |
| 3.    | 4                                | <b>Модуль 2.<br/>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b> | самостоятельное изучение учебного материала | 4           |
|       |                                  |  | подготовка рефератов                        | 2           |
|       |                                  |  | подготовка к практическим занятиям          | 4           |
|       |                                  |  | подготовка к текущему контролю знаний       | 4           |
|       |                                  |  | другие виды СРС                             | 8           |
| 4.    | <b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b> |  |   | <b>22</b>   |
| 5.    | 5                                | <b>Модуль 3.<br/>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).</b>    | самостоятельное изучение учебного материала | 2           |
|       |                                  |  | подготовка к практическим занятиям          | 2           |
|       |                                  |  | подготовка к текущему контролю знаний       | 2           |
|       |                                  |  | индивидуальный проект                       | 2           |
|       |                                  |  | другие виды СРС                             | 2           |
| 6.    | <b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b> |  |   | <b>10</b>   |
| 7.    | 6                                | <b>Модуль 4<br/>Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).</b>            | подготовка к практическим занятиям          | 2           |
|       |                                  |  | другие виды СРС                             | 2           |
| 8.    | <b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b> |  |   | <b>4</b>    |
| 9.    | <b>ИТОГО:</b>                    |  |   | <b>52</b>   |

#### **2.4.2. График работы обучающегося**

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

#### **2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению оборудованию

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | <p align="center"><b>Аудитория 532</b><br/>G620/2GB/1TB, проектор Benq</p>  | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std<br>Microsoft Open License 64407027,47105956                                       |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | <p align="center">Учебный кабинет<br/><b>Иностранных языков Аудитория 347</b><br/>проектор Mitsubishi VLT-X0280LP<br/>Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p align="center">Учебный кабинет<br/><b>Иностранных языков Аудитория 351</b><br/>Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p>   | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956  |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы   | <p align="center"><b>Аудитория 257</b><br/>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт</p>   | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2  |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p align="center">Учебный кабинет<br/><b>Иностранных языков Аудитория 347</b><br/>проектор Mitsubishi VLT-X0280LP<br/>Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p align="center">Учебный кабинет<br/><b>Иностранных языков Аудитория 351</b><br/>Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p> <p align="center"><b>Аудитория 257</b><br/>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт</p> | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956<br>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### а) основная литература

| № п/п | Наименование                        | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|-------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Учебно-методическое пособие для СПО | <b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. | 11-14                              | Неограниченный доступ  |
| 2.    | Учебно-методическое пособие для СПО | <b>Английский язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.  | 11-14                              | 30                     |
| 3.    | Учебное пособие для СПО             | <b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык для ссузов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-09120-1. - гл. 213 : 210-00.  | 11-14                              | 30                     |
| 4.    | Учебное пособие для СПО             | <b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.   | 11-14                              | 119                    |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование                | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и  | Используется при изучении | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| 5.    | Учебник                     | <b>Шляхова, В.А.</b> Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] = English for Economists : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50244/">http://e.lanbook.com/view/book/50244/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02222-7.                 | 11-14                     | Неограниченный доступ  |
| 6.    | Учебное пособие             | <b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 5-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/71743/">http://e.lanbook.com/view/book/71743/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6. | 11-14                     | Неограниченный доступ  |
| 7.    | Учебное пособие             | <b>Волкова, С.А.</b> Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Волкова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/75507/">http://e.lanbook.com/view/book/75507/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.  | 11-14                     | Неограниченный доступ  |
| 8.    | Учебно-методическое пособие | <b>Английский язык.</b> Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Караваево : Костромская   | 11-14                     | 287                    |

|     |                             |   |       |                       |
|-----|-----------------------------|---|-------|-----------------------|
| 9.  | Учебно-методическое пособие | <b>Английский язык.</b> Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). -  | 11-14 | Неограниченный доступ |
| 10. | Учебно-методическое пособие | <b>Грамматика английского языка</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.  | 11-14 | 847                   |
| 11. | Учебно-методическое пособие | <b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. | 11-14 | Неограниченный доступ |
| 12. | Словарь                     | <b>Адаменко, П.А.</b> Современный англо-русский словарь по животноводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. А. Адаменко, И. В. Вихриева. - СПб : Проспект Науки, 2012. - 504 с.  | 11-14 | 5                     |



в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>  | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>   | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;<br/>Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>                               | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>   |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>  | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>            | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>   |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ<br/><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>   | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники».<br/>Соглашение от 29.03.2019</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010</p>  | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>   |

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>                   | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>  |  |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА<br/><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>  | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>   | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>  |  |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br/><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>  | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>   |  |
| <p>База данных Scopus</p>   | <p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №SCOPUS/997 от 05.09.2019<br/>Срок действия 01.01.2019-31.12.2019</p> |   | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p>   |
| <p>База данных Web of Science</p>   | <p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России».</p>   |   | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p>   |

| <b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b> | <b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>        | <b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b> | <b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b> |
|--|---|--|---|
|  | Сублицензионный договор №WoS/997 от 05.09.2019<br>Срок действия 01.01.2019-31.12.2019   |  |   |
| Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией<br>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999   | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала   |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»  | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020  | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003   | Возможен локальный сетевой доступ   |

2.Пункт 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, раздел 7.4.Лицензионное программное обеспечение читать в следующей редакции:

| <b>Наименование программного обеспечения</b>           | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b> |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License                   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License    | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License    | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год   |

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников                 |   |  |  |                              |   |   |   |
|-------|--|--|---|--|--|------------------------------|---|---|---|
|       |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании  | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы |                              |   | основное место работы, должность                              | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|       |  |  |   |  | всего  | в т.ч. педагогической работы |   |   |   |
|       |  |  |   |  |  | всего                        | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |   |   |
| 1     | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)              | Чугунова Эльвира Ивановна, доцент                        | 1. Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова, специальность «Английский и немецкий языки»<br>2. КГПИ им Н.А. Некрасова, специальность «Психология» | Кандидат педагогических наук   | 32   | 32                           | 20  | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, доцент | штатный работник  |
| 2     | Иностранный язык в   | Заляпина Екатерина                                       | Костромской государственной   | -  | 11   | 11                           | 4   | ФГБОУ ВО Костромская  | штатный работник  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | профессиональн<br>ой деятельности<br>(английский) | Андреевна,<br>старший<br>преподаватель | й университет<br>им. Н.А.<br>Некрасова,<br>специальность<br>050303<br>«Иностранный<br>язык с<br>дополнительной<br>специальностью<br>» |  |  |  |  | ГСХА,<br>кафедра<br>иностранных<br>языков,<br>старший<br>преподаватель |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать виды местоимений (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Уметь правильно употреблять их и различать устной речи и на письме.</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы. Уметь кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе (внешность и черты характера), своей семье, своих планах.</p> | <p><i>Тест №1:</i> Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных).<br/>Проверка словарей. Словарный диктант.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монолога по теме.</p> |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать артикли: «А/An», «The».</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Уметь образовывать множественное число существительных. Различать притяжательный падеж существительных.</p>  | <p><i>Тест №2:</i> употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>   |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать форму глаголов «to be», «to have» в Present Simple. Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи оборот There is/There are.<br/>Знать местоимения «some, any, no, every» и их производные.</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Умение составлять монологическое высказывание о своем любимом виде спорта.</p>  | <p><i>Тест №3:</i> употребление оборота There is/There are, глаголов «To be» «To have (got)».<br/>Контроль чтения и перевода текста.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>                             |
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать синонимы и антонимы. Умение составлять рассказ - описание.</p>  | <p><i>Контрольная работа №1:</i> артикли, степени сравнения прилагательных, употребление местоимений.<br/>Проверка словарей. Словарный диктант.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>                  |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать типы вопросительных предложений</p>  | <p><i>Тест №4:</i> порядок слов в вопросительных предложениях.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>и порядок слов в них. Уметь строить безличные предложения.</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Умение составлять монологическое высказывание описание праздников в США.</p>   | <p>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>  |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать числительные (количественные, порядковые). Ознакомится с лексикой: дни недели, месяцы.<br/>Знать предлоги места, направления, времени. Владеть фразовыми глаголами.</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу, составлять монологические высказывания о России и Великобритании (географическое положение, описание столиц, достопримечательности)</p> | <p><i>Тест № 5:</i> предлоги места, направления, фразовые глаголы.<br/>Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль чтения и перевода текста.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация диалога.</p> |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать конструкцию «to be going to do».</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Уметь распознавать времена английского глагола, «Active voice».<br/>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы.</p>   | <p><i>Контрольная работа №2</i><br/>Проверка словарей. Словарный диктант.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.<br/>Реферат по теме «Англоязычные страны».</p>                          |
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Уметь образовывать и правильно употреблять формы страдательного залога английских глаголов. Уметь кратко передавать содержание полученной информации. Умение составлять монологическое высказывание о системе образования Великобритании.</p>  | <p><i>Тест №6:</i> употребление страдательного залога.<br/>Проверка словарей. Словарный диктант.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>  |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать и правильно употреблять модальные глаголы.</p> <p><b>Освоенные умения:</b><br/>Уметь различать оттенки значения модальных глаголов.<br/>Умение составить сообщение об известном человеке.</p>  | <p><i>Тест №7:</i> употребление модальных глаголов.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>   |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>Знать способы образования новых слов в английском языке – словосложение,</p>   | <p><i>Тест №8:</i> словообразование.<br/>Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <p>словопроизводство и конверсия.<br/> <b>Освоенные умения:</b><br/>         Уметь образовывать слова, используя изученные суффиксы и префиксы.<br/>         Умение написать письмо на английском языке.</p>  | <p>Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу».</p>  |
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>         Уметь образовывать и правильно употреблять причастия настоящего времени (Participle I) и прошедшего (Participle II). Изучить свойства существительного и глагола у герундия.<br/> <b>Усвоенные знания:</b><br/>         Знать разницу между инфинитивом и герундием. Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи Complex Object и Complex Subject.<br/>         Уметь заполнить анкету на английском языке.</p> | <p><i>Контрольная работа №3:</i> страдательный залог, герундий, инфинитив.<br/>         Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>                           |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>         Знать разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.<br/>         Научиться распознавать и употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.<br/> <b>Освоенные умения:</b><br/>         Умение составлять монологическое высказывание об экологической ситуации.</p>   | <p><i>Тест №9:</i> сложные предложения.<br/>         Проверка словарей. Словарный диктант.<br/>         Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p> |
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>         Уметь образовывать условные предложения всех трех типов.<br/>         Умение составлять монологическое высказывание о значимости интернета в современном обществе.<br/> <b>Усвоенные знания:</b><br/>         Знать, как образуется сослагательное наклонение после глагола wish.</p>  | <p><i>Контрольная работа №4:</i> условные предложения, сослагательное наклонение.<br/>         Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>          |
| <p><b>Промежуточный контроль:</b></p>   | <p>Экзамен</p>   |

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

|   |  |  |  |   |                             |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины  |  |  |  |   |                             |
| Наименование дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)» |  |  |  |   |                             |
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul>   |  |  |   |                             |
| Задачи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</li> <li>– развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;</li> <li>– развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;</li> <li>– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы</li> </ul> |  |  |   |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |  |  |   |                             |
| <b>Общие компетенции:</b>   |  |  |  |   |                             |
| Компетенции*  |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования**                            | Форма оценочного средства ***   | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции  | Формулировка   |  |  |   |                             |
| <b>ОК 2.</b>  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;   | <p>Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p> <p>Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Опрос<br>Монолог<br>Диалог<br>Контрольная работа<br>Тестирование письменное, компьютерное<br>Реферат<br>ИДЗ | 2                           |

|               |   |   |   |  |   |
|---------------|---|---|---|--|---|
|               |   | <p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |   |  |   |
| <b>ОК 10.</b> | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> | <p>Знать основные принципы ведения деловой переписки, переписки, учитывая особенности профессии.</p> <p>Уметь использовать знания дисциплины в профессиональной деятельности, пользоваться справочной литературой.</p>  | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Опрос<br/>Монолог<br/>Диалог<br/>Контрольная работа<br/>Тестирование письменное, компьютерное<br/>Реферат<br/>ИДЗ</p> | 2 |