

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f8cc580577a1b983ee223ea27559845aa8c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

10 июля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Уровень ППСЗ: профессиональный

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: Иностранных языков

При разработке рабочей граммы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г. протокол №2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 21 мая 2021 г. протокол № 9

Разработчик \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина **ОГСЭ.03 - Иностранный язык (немецкий)** входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 43.02.05 Флористика, углубленный уровень.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (немецкий) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		№ 3	№4
1	2	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	47	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	36	60
в том числе:			
Теоретическое обучение	40	18	22
Практические занятия	56	18	38
Самостоятельная работа обучающегося	26	11	15
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)			
Подготовка к занятиям	5	2	3
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	11	4	7
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	10	5	5
Реферативная работа			
Итоговая аттестация в форме		-	экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3. Im Trend der Zeit</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Ferienjob »</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<b>Теоретическое обучение</b> Грамматика: Praesens Passiv, Präteritum Passiv.	3	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: «Временный заработок, работа на лето». Работа с текстами: « Das erste Selbstverdiente» (с. 140 ), «Au pair» (с. 142-144), «Darauf müssen Sie achten!» (с. 142-147)	2	2
	<i>Тест:</i> Praesens Passiv, Präteritum Passiv.	1	2
	<b>: Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<b>Тема 3.2</b>	<b>«Studium »</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv	3	
	<i>Практические занятия</i> Работа с текстами: «Ihr Abitur...» (с. 151-152), «Die Äußerungen der Schuler» (с. 154-155) Монологическое высказывание «Mein Studium»	2	2
	<i>Тест:</i> Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Словарный диктант	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<b>Тема 3.3</b>	<b>«Beruf»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>Теоретическое обучение</b> Грамматика: Futurum Passiv	3	
	<i>Практические занятия</i>	2	2

	Работа с текстами: «Keinen Schulabschluss haben» (с. 161-162), Interview (с.165-166 ), « Lebenslauf» (с. 169 ). Монологическое высказывание «Meine Zukunftsplaene».		
	<i>Тест:</i> Futurum Passiv. Словарный диктант	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<b>Раздел 4. Бытовая сфера общения</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>«Мой рабочий день»</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Stativ.		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Мой рабочий день». Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20). Монологическое высказывание «Мой рабочий день».	2	2
	<i>Контрольная работа:</i> Stativ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<b>Тема 4.2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Infinitiv Passiv	3	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «На занятиях» Работа с текстами: «На занятиях», диалог (с. 31,36).	2	2
	<i>Контрольная работа:</i> Infinitiv Passiv	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<b>Тема 4.3</b>	<b>«Свободное время»</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i>	3	

	Грамматика: местоименные наречия		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Моё хобби». Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47)	2	2
	<i>Тест:</i> местоименные наречия	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>47</b>	
<b>Раздел 5. Учебно-познавательная сфера общения</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>«Учёба»</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: инфинитивные обороты.	4	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Учеба». Монологическое высказывание «Моя учеба».	6	
	<i>Тест:</i> инфинитивные обороты.	2	
<b>Тема 5.2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Сельскохозяйственная академия» Грамматика: модальные конструкции Работа с текстом «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» Диалогическое высказывание: Сравнение Тимирязевской и Костромской с/х академий.	8	
	<i>Контрольная работа:</i> модальные конструкции	2	
<b>Тема 5.3</b>	<b>«Университет Хоенхайм»</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Partizip I и Partizip II	4	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Образование». Работа с текстом: «Университет Хоенхайм»	6	
	<i>Тест:</i> Partizip I и Partizip II	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	8	2,3
<b>Раздел 6. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	«Европейская аграрная политика»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Распространенное определение.	6	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Европейская аграрная политика» Работа с тексте «Die europaeische Agrarpolitil»	6	
	<i>Тест:</i> Распространенное определение.	2	
<b>Тема 6.2</b>	«Почва и растения»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Обособленный причастный оборот.	4	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Почва и растения» Работа с текстами «Boden und Pflanzen»	6	
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	
<b>Тема 6.3</b>	«Система земледелия»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Теоретическое обучение</i> Грамматика: Обособленный причастный оборот.	8	
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Система земледелия» Работа с текстом « Die verschiedenen Anbausysteme».	6	
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	7	2,3
<b>Итого за 4 семестр:</b>		75	
<b>Всего за курс обучения:</b>		122	



## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	3 семестр	<b>Модуль 3. Im Trend der Zeit</b> <b>Модуль 4. Бытовая сфера общения</b>	Подготовка к занятиям.	2
2.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	4
3.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	5
4.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>11</b>
5.	4 семестр	<b>Модуль 5. Учебно-познавательная сфера общения</b> <b>Модуль 6. Профессинальная сфера общения</b> (Я и моя будущая профессия).	Подготовка к занятиям.	3
6.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	7
7.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	5
8.	<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>			<b>15</b>
9.	<b>ВСЕГО за весь курс обучения:</b>			<b>26</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Иностранный язык (английский)	Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление
2		Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление
3		Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Зверлова, О.Ю.</b> Немецкий язык [Текст] : учебник для 10 - 11 классов / О. Ю. Зверлова. - 4-е изд. - М. : АСТ-Пресс школа, 2009, 2013. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-94776-740-7. - глад212 : 359-00.	Модуль 1 - 4	1-2	13	
2	Учебное пособие	<b>Грамматика немецкого языка</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Каравеево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - глад214 : 53-00.	Модуль 1 - 4	1-2	291	
3.	Электронный ресурс	<b>Грамматика немецкого языка</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Модуль 1 - 4	1-2	Неограниченный доступ	
4.	Учебно-методическое пособие	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО	Модуль 1 – 4	1-2	94	2

		всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00				
5.	Учебно-методическое пособие	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограниченный доступ	
6.	Учебное пособие	<b>Кравченко, А.П.</b> Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-25372-4.-к215:389	Модуль 1 - 4	1-2	7	
7.	Учебник	<b>Басова, Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-04593-0. - к215 : 524-00.	Модуль 1 - 4	1-2	20	

**б) Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие	<b>Хакимова, Г.А.</b> Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб. посо-			Неограниченный до-	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		бие для вузов / Г. А. Хакимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/5712/">http://e.lanbook.com/reader/book/5712/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0947-1.			студ	
2	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - гл. 114 : 350-02.	Модуль 1 - 4	1-2	3	
3	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право

использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМЭ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМЭ Эл № 77-814 от 28.04.1999

5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМЭ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1.	«Иностранный язык (немецкий)»	Попутникова Людмила Андреевна, Заведующий кафедрой	Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова, учитель немецкого языка со второй специальностью	кандидат историч. наук	10	10	6	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
3	<p><i>Уметь образовывать и правильно употреблять степени сравнения, различать <i>tan</i> и <i>es</i>.</i></p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Literatur», «Musik».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Местоимения <i>tan</i> и <i>es</i>. Степени сравнения и отрицания. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
4	<p>Знать порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Уметь склонять существительные и местоимения.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Bildende Kunst», «Filmkunst».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. склонение существительных и местоимений. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы <i>Passiv</i>.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Ferienjob», «Studium», «Beruf».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p>Контрольные работы: <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i> <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</i> <i>Futurum Passiv</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в <i>Stativ</i> и местоименные наречия.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и</p>	<p>Контрольные работы: <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i> <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt</i></p>



	<p>диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой рабочий день», «Занятие по немецкому языку», «Моё хобби».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p>Passiv Stativ Infinitiv Passiv местоименные наречия Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь переводить инфинитивные обороты, модальные конструкции, образовывать и правильно употреблять Partizip I и Partizip II.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы учебно-познавательная сфера общения: «Учёба», «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева», «Образование и исследование идут рука об руку», «Три недели у друзей», «Университет Хоенхайм».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p>Контрольные работы: инфинитивные обороты, модальные конструкции Partizip I и Partizip II письменный перевод текста Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

<b>Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий)</b>			
Цель дисциплины:	- Овладение обучающимися целостной системой теоретических знаний и практических умений по иностранному языку		
Задачи	<p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>- раскрытие общих компетенций.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов***
<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; Реф.	1,2
<b>ОК-2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	1,2
<b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ;	1,2
<b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
<b>Знать</b> задачи профес-	практические за-	Кнр; Сб; ТСП, ТСК,	1,2

сионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нятия, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	
<b>ОК-5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические знания, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические знания, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
<b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические знания, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические знания, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены техноло-	практические знания, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2

гий в профессиональной деятельности			
-------------------------------------	--	--	--