

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc26fec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

10 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Уровень ППСЗ: профессиональный

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: Иностранные языки

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г. протокол №2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 21 мая 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

_____ Л.А. Попутникова

Разработчик:

доцент кафедры

_____ Э.И.Чугунова

Рецензент:

(Наименование организации)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина **ОГСЭ.03 - Иностранный язык (английский)** входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 43.02.05 Флористика, углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (английский) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		№ 3	№4
1	2	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	47	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	36	60
в том числе:			
Теоретическое обучение	40	18	22
Практические занятия	56	18	38
Самостоятельная работа обучающегося	26	11	15
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>			
Подготовка к занятиям	5	2	3
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	11	4	7
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	10	5	5
Реферативная работа			
Итоговая аттестация в форме		-	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Детские воспоминания			
Тема 5.1	«Мои детские воспоминания».	10	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN.	5	2
	Практический Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции. Опрос	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогического высказывания	2	2
Тема 5.2	«Экскурс в историю».	13	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: оборот «Used to... ».	4	2
	Лексика: Описание событий прошлого.		
	Практические занятия Лексика: Описание событий прошлого.	2	2
	Контрольная работа №4: Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства». Опрос	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»	4	2,3
Раздел 6. Твои правдивые истории			
Тема 6.1.	«Путешествие (Поход)».		
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение).	4	
	Практические занятия	3	2
	Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.		
	Опрос. Монолог	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6.2.	«Городские легенды».	13	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен. Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).	4	2
	Практические занятия <i>Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).</i>	3	2
	Контрольная работа №5: Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история». Опрос. Монолог	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»	3	2,3
Итого 3 семестр		47	
Раздел 7. Разве это не удивительно?		11	
Тема 7.1.	«Новости».	11	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect.	3	2
	Практические занятия <i>Лексика: новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.</i>	3	2
	Контрольная работа №6: Употребление Past Simple. и Present Perfect. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ». Опрос. Монолог	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»	2	2
Раздел 8. Свободное время. Отдых.		19	
Тема 8.1.	«Планы на выходные».	10	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени)	3	2
	Практические занятия: <i>Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху</i>	3	2
	Опрос. Монолог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление монологического высказывания.		
Тема 8.2.	«Отдых»	9	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple.	3	2
	Практические занятия: Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.	2	2
	Контрольная работа №7: Способы выражения действий в будущем:Present Simple, Present Continuous, Future Simple. Опрос. Диалог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	2	2
Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы		29	
Тема 9.1.	Погода. Прогноз погоды.	9	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: Future Simple.	3	
	Практические занятия: Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	2	2
	Опрос. Монолог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	2	2
Тема 9.2.	«Природные катаклизмы».	9	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения).	3	
	Практические занятия: Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.	2	2
	Опрос. Монолог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	2	2
Тема 9.3.	«Предсказание будущего».	11	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения)	3	
	Практические занятия:	3	2

	Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)		
	Тест №1: Future Simple. (для выражения предположения). Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Опрос. Монолог	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов. Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»	2	2,3
Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.		17	
Тема 10.1.	«Работа. Карьера».	17	
	Содержание учебного материала.		
	Теоретический Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should.	4	
	Практические занятия: Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	4	2
	Тест №2: 1. Придаточные времени. 2. Should. Опрос. Монолог. Диалог. Составление/написание резюме	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических и диалогических высказываний. Составление/написание резюме, CV.	3	2,3
	Контрольная работа №8.	2	2
ВСЕГО:		122	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Раздел 5 «детские воспоминания»	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	3
2.		Раздел 6. Твои правдивые истории	Составление диалогического высказывания	3
3.			<i>Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»</i> <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»</i>	5
4.	ИТОГО часов в 3 семестре:			11
9	4 семестр	Раздел 7. Разве это не удивительно? Раздел 8. Свободное время. Отдых. Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»</i> <i>Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»</i>	10
13.			Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических и диалогических высказываний. Составление/написание резюме, CV.	5
16.	ИТОГО часов в 4 семестре:			15
25.	ВСЕГО за весь курс обучения:			26

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (английский)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Иностранный язык (английский)	Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Каравеево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление
2		Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Каравеево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление
3		Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Каравеево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.	Все	120
2	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	Все	32
3	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	Неограниченный доступ
4.	Учебное пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.		Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;
2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999
5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	Иностранный язык (английский)	Чугунова Эльвира Ивановна, доцент	Костромской государственной педагогической институт им. Н.А. Некрасова, учитель английского и немецкого языка	кандидат педагогических наук	38	34	6	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p>Знать порядок предлоги места и направления, времени. Согласование времен.</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глаголов, конструкции с модальными глаголами.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы « Истории из детства », «жизненные ситуации на улицах города».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №4:</i> Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”.</p> <p><i>Контрольная работа №5:</i> Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история».</i></p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
4	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глагола.</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Present Continuous (в значении будущего времени) .</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «обсуждать новости», «Мой выходной день», «прогулка по городу». «Природа, окружающая среда. Охрана природы»».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах. читать со словарем и понимать литературу на темы «Карьера».</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять будущее время и использовать другие</p>	<p><i>Контрольная работа №6:</i> Употребление Past Simple. и Present Perfect. <i>Выполнение тематического</i></p> <p><i>Контрольная работа №7:</i> Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple</p> <p><i>Тест №1:</i> Future Simple. (для выражения предположения).</p> <p><i>Тест №2:</i> 1. Придаточные времени. 2. Should.</p> <p><i>Контрольная работа №8.</i> <i>Итоговая обзорная по грамматическим темам курса.</i></p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов</p>

	<p>способы выражения будущего. Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p>по пройденным темам.</p>
	<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p>Зачет</p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)			
Цель дисциплины:	- Овладение обучающимися целостной системой теоретических знаний и практических умений по иностранному языку		
Задачи	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. - раскрытие общих компетенций.		
В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов***
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; Реф.	1,2
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	1,2
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ;	1,2
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
Знать задачи профес-	практические за-	Кнр; Сб; ТСП, ТСК,	1,2

сионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нятия, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности	практические знания, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические знания, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды	практические знания, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические знания, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены техноло-	практические знания, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2

гий в профессиональной деятельности			
-------------------------------------	--	--	--