

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 2019.06.13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588577a1fb983ee225ea27559849aa0c272af0616c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины» от 28 мая 2020 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой, Ермушин М.В.

Разработчики:

доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, Шишков Д.Х.

Рецензент:

доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, Волков Г.Ю.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина (ОГСЭ.01) - «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии;
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

Общие компетенции (ОК):

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-------------|
| | Всего | Семестр № 3 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия | 16 | 16 |
| практические занятия | 16 | 16 |
| контрольные работы | | |
| консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | 6 | 6 |
| подготовка к собеседованию | 8 | 8 |
| подготовка к текущему контролю знаний | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | | Зачет |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <p>Тема 1. Предмет и место философии в человеческой культуре.</p> | <p>Содержание учебного материала Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. Сознание. Сознание.</p> | 6 | 1, 2 |
| | <p>Практические занятия: Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. Сознание. Сознание.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | |
| | <p>Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.</p> | | |
| <p>Тема 2. Восточная философия</p> | <p>Содержание учебного материала Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян. Философские взгляды Древнего Египта. Философские и научные достижения народов Ближнего Востока.</p> | 6 | 1, 2 |
| | <p>Практические занятия: Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян. Философские взгляды Древнего Египта. Философские и научные достижения народов Ближнего Востока.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 | |
| | <p>Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию</p> | | |
| <p>Тема 3. Античная философия.</p> | <p>Содержание учебного материала Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Гераклит Эфесский. Элейская школа (Парменид, Зенон). Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки.</p> | 6 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Гераклит Эфесский. Элейская школа (Парменид, Зенон). Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | | |
| Тема 4. Средневековая философия | Содержание учебного материала | 6 | 1, 2 |
| | Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира. Соотношение веры и разума. Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм. Арабские средневековые философы. Абельяр. Фома Аквинский. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира. Соотношение веры и разума. Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм. Арабские средневековые философы. Абельяр. Фома Аквинский. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | | |
| Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия. | Содержание учебного материала | 6 | 1, 2 |
| | Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. Изменения научных взглядов на основы мироздания в 16-17 вв. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основоположники философии нового времени (сравнительная характеристика их философских взглядов). Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескье, основы философии права. Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | Изменения научных взглядов на основы мироздания в 16-17 вв. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основоположники философии нового времени (сравнительная характеристика их философских взглядов). Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескье, основы философии права. Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. | | |
| Тема 6. Современная западная философия. Русская философия | Содержание учебного материала Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс). Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др). "Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон и др). Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). | 6 | 1, 2 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс). Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др). "Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон и др). Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | | |
| Тема 7. Учение о бытии. Учение о познании. | Содержание учебного материала Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс. Познание как предмет философского анализа. Смысл понятий "субъект" и "объект". Социокультурная природа познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Интуиция, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, интуитивизм. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины. | 6 | 1, 2 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс. Познание как предмет философского анализа. Смысл понятий "субъект" и "объект". Социокультурная природа познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Интуиция, сенсуализм, | | |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| | рационализм, эмпиризм, интуитивизм. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины.. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников). | | |
| Тема 8. Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Содержание учебного материала | 8 | 1, 2 |
| | Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | | |
| Всего (в 3-м семестре): | | 52 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Тема 1. Предмет и место философии в человеческой культуре. Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. Сознание. Сознание. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |
| 2 | 3 | Тема 2. Восточная философия Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян. Философские взгляды Древнего Египта. Философские и научные достижения народов Ближнего Востока. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |
| 3 | 3 | Тема 3. Античная философия. Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Гераклит Эфесский. Элейская школа (Парменид, Зенон). Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |
| 4 | 3 | Тема 4. Средневековая философия Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира. Соотношение веры и разума. Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм. Арабские средневековые философы. Абельяр. Фома Аквинский. | | |
| 5 | 3 | Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия. Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. Изменения научных взглядов на основы мироздания в 16-17 вв. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основоположники философии нового времени (сравнительная характеристика их философских взглядов). Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескьё, основы философии права. Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |
| 6 | 3 | Тема 6. Современная западная философия. Русская философия Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс). Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др). "Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон и др). Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |
| 7 | 3 | Тема 7. Учение о бытии. Учение о познании. Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс. Познание как | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|-----------|
| | | предмет философского анализа. Смысл понятий "субъект" и "объект". Социокультурная природа познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Интуиция, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, интуитивизм. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины. | | |
| 8 | 3 | Тема 8. Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества. | Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. | 2 |
| ИТОГО часов в 3- м семестре | | | | 16 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | ОГСЭ.01. Основы философии | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 532) G620/2GB/1TB, проектор Benq, Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, MicrosoftOpenLicense 64407027,47105956</p> <p>Учебный кабинет: Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд.434)</p> <p>Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRavTestOfficePro</p> | <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д.34</p> | <p>Оперативное управление</p> |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении тем | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------|---|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Учебник | Основы философии [Текст] : учебник для СПО / Кахановский В.П., ред. - 15-е изд., стереотип. - М :Кнорус, 2015. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04271-7. - к115 | 1-12 | 30 |
| 2. | Методические рекомендации | Основы философии [Текст] : метод.рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и обучающихся СПО всех специальностей очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 22-00. | 1-12 | 144 |
| 3. | Методические рекомендации | Основы философии [Электронный ресурс] : метод.рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и обучающихся СПО всех специальностей очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115. | 1-12 | Неограниченный доступ |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|--------------|--|------------------------------------|------------------------|
| 1. | Учебник | Философия [Текст] : учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - гл.214 | 1-12 | 100 |
| 2 | Учебник | Горелов А.А. Основы философии [Текст] :(16-е изд., стер.) учебник для СПО.- М. : Академия, 2014 г. | 1-12 | 35 |

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p> | |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» /</p> | |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| | | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

г) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| №п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Общий стаж работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | Шишков Дмитрий Христофорович, доцент | Костромская ГСХА, электрификация и автоматизация сельского хозяйства | канд. филос. наук, доцент | 23 | 20 | 4 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися, опрос

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картины мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики • навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии. • набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи. • навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии. <p>Итоговый контроль: зачет</p> | <p>Опрос, тестирование</p> <p>Опрос, тестирование</p> <p>Опрос, тестирование</p> |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
| Наименование дисциплины: Основы философии | | | | | |
| Цель дисциплины | | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам философии | | | |
| Задачи | | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Индекс компетенции | Формулировка | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ОК–3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, опроса. | 1; 2 |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|-------------|
| <p>ОК–5</p> | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, опроса.</p> | <p>1; 2</p> |
| <p>ОК–6</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, опроса.</p> | <p>1; 2</p> |