

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 10.03.2021 16:09:59

Уникальный программный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df00b9a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

10 декабря 2020 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 декабря 2020 года

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
/специальность

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Экономика и управление в агрономии»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная (заочная)

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (5 лет)

Караваяево 2020

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия, очная и заочная формы обучения

Разработчики программы:

Декан факультета агробизнеса _____ Т.В. Головкова

1 ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является путем непосредственного участия, обучающегося в научно-исследовательской деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы.

2 ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- научиться находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

- научиться владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;

- принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области агрономии, используя классические и современные методы исследования в агрономии;

- научиться определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать результаты опытов и формулировать выводы.

3 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Тип производственной практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках освоения Блока 1 Дисциплины (модули) обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные данные могут быть использованы при оформлении отчетов, научных публикаций, докладов на научную студенческую конференцию, выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Непрерывно

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа обучающимися выполняется на базе кафедр факультета агробизнеса, опытного поля Академии, сельскохозяйственных предприятий.

Перед прохождением практики, обучающихся обеспечивают программой, дневником, направлением на практику и индивидуальным заданием по планированию и проведению работ.

Научно-исследовательская работа является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном графике учебного процесса.

Время проведения научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебной работы.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся приобретает следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать – приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, определения и оценивания последствия возможных решений задачи;

Уметь – находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

Владеть – приемами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков, грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений оценок, определения и оценивания последствия возможных решений задачи;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Знать –методы поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции;

Уметь – искать и анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;

Владеть – методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Знать – методики проведения экспериментальных исследований в области агрономии, использования классических и современных методов исследования в агрономии;

Уметь –проводить экспериментальные исследования в области агрономии, используя классические и современные методы исследования в агрономии

Владеть – принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области агрономии, используя классические и современные методы исследования в агрономии

ПКос-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

Знать – используемые современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, методы статистической обработки результатов опытов, обобщения результатов опытов в соответствии с требованиями сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Уметь – пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать результаты опытов и формулировать выводы

Владеть – навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; приемами определения под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии, проведения статистической обработки результатов опытов, обобщения результатов опытов и формулирования выводов

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Продолжительность по ОПОП ВО – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость			Формы текущего контроля
		дни	часы	зач. ед.	
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ кафедры и выбор темы исследования.	1	9	0,25	Отметка в дневнике, отчет, заключение руководителя
2	Проведение научно-исследовательской работы	7	63	1,75	Отметка в дневнике, отчет, заключение руководителя
3	Анализ результатов экспериментальных данных	2	18	0,5	Отметка в дневнике, отчет, заключение руководителя
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1	9	0,25	Отметка в дневнике, отчет, заключение руководителя
5	Защита отчета по практике	1	9	0,25	Защита отчета
	Итого по практике	12	108	3	

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Проведение полевых и лабораторных опытов в соответствии с тематикой научно-исследовательской деятельности.

Освоение методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Анализ результатов исследований с использованием дисперсионного и корреляционного анализов (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И/ЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике

10 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По результатам НИР студент должен подготовить отчет, предоставить дневник. Отчет должен быть сдан и защищен в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса в последний день практики по научно-исследовательской работе. Объем работы составляет 5-10 листов. Отчет после проверки защищается перед комиссией, указанной в приказе на практику.

Аттестация обучающихся по НИР осуществляется в форме зачета с оценкой, которую. Результаты НИР оцениваются согласно порядку оценки по модульно-рейтинговой системе. Рейтинг студента по результатам НИР рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика НИР	от 0 до 10
Выполнение индивидуального задания НИР	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 30
Отчет по итогам НИР	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя НИР	от 0 до 10
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам НИР	от 0 до 5
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО НИР	0-100

Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы преддипломной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебник	Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учебник для вузов / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов. - М.: КолосС, 2009. - 398 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0497-2. - вин209: 667-00.	11
2	Учебник	Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта: (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст] / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2011. - 352с.: ил. - ISBN 978-5-903034-96-3. – глад 211 : 595-00.	19

3	Учебник	Основы опытного дела в растениеводстве. Под ред. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифионовой. - М.: КолосС, 2009. - 268 с.	8
4	учебник	Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований в плодоводстве, овощеводстве и виноградарстве / В. Ф. Моисейченко, А. Х. Заверюха, М. Ф. Трифионова. - М: Колос, 1994. - 383с.	11
5	Учебник	Кашеев А.Н. Основы научных исследований в агрономии / А. Н. Кашеев; Пензенский СХИ. - Пенза, 1994. - 148 с.	18
6	Учебник	Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов. - М: КолосС, 2009. - 398 с.	11
7	Журнал	Молодежь и наука [Электронный ресурс]: научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2012.	неограниченный доступ
8	Журнал	Российская сельскохозяйственная наука [Текст]: научно-теоретический журнал / Российская академия сельскохозяйственных наук. - М.: Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук. - 6 вып. в год. - ISSN 0869-6128.	6
9	Учебник	Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; под ред. Г.С. Посыпанова. — М.: КолосС, 2007.— 612 с	50

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специализированные учебные аудитории факультета агробизнеса, опытное поле Академии, сельскохозяйственные предприятия для закладки и проведения научных исследований. Специализированные лаборатории. Набор сельскохозяйственной техники для закладки и проведения опытов.