

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.10.2021 15:49:48

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) **Микроэкономика** являются:

- формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микроэкономических исследований, решение конкретных расчётных и ситуационных задач, использование полученных знаний для принятия оптимальных решений на уровне фирмы;
- приобретение умений применять методы, способы и показатели микроэкономического анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки экономической ситуации и прогнозирования её развития через призму будущей профессиональной деятельности;
- использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и ВКР, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчётно-экономическая; расчётно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) **Микроэкономика** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

программой среднего (полного) общего образования «Экономика» (базовый уровень)

**Знания:**

- об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированности уважительного отношения к чужой собственности;
- особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- места и роли России в современной мировой экономике.

**Умения:**

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **Навыки:**

- поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

#### **2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономика, Эконометрика, Финансы, Статистика, Экономика организаций (предприятий), Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Менеджмент, Налоги и налоговая система, Инвестиции, Государственные и муниципальные финансы, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Финансовая политика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Моделирование социально-экономических систем, Финансовые рынки, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация.

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

#### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- на основе стандартных теоретических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

### **Владеть:**

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Микроэкономика**

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и метод микроэкономики. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Спрос, предложение, их факторы и детерминанты. Многообразие форм рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение и рыночный спрос. Максимизация полезности. Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства. Альтернативные цели фирмы. Классификация издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Убывающая отдача факторов производства. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Другие формы несовершенной

конкуренции. Антимонопольное регулирование. Общее равновесие и экономическая эффективность. Анализ общего равновесия. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Рынок капитала. Прибыль и процент. Формирование стратегии отдельной фирмы. Рынок труда. Монополия на рынке труда. Рынок природных ресурсов. Рента, арендная плата и цена земли. Невозобновляемые ресурсы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.