

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Владимирович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.10.2021 08:17:55
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки/ (специальность) ВО	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

Караваево 2015

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микроэкономических исследований.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули)

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- программой среднего (полного) общего образования «*Экономика*» (*базовый уровень*)

Знания: экономической сферы в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированности уважительного отношения к чужой собственности; особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; места и роли России в современной мировой экономике.

Умения: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Навыки: поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Макроэкономика,

Эконометрика,

Финансы,

Статистика,

Экономика организаций (предприятий),

Маркетинг,

Менеджмент.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- на основе стандартных теоретических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Микроэкономика

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Спрос, предложение, их факторы и детерминанты Многообразие форм рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение и рыночный спрос. Максимизация полезности. Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства Альтернативные цели фирмы. Классификация издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Убывающая отдача факторов производства. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование. Общее равновесие и экономическая эффективность. Анализ общего равновесия. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Рынок капитала. Прибыль и процент. Формирование стратегии отдельной фирмы. Рынок труда. Монопсония на рынке труда. Рынок природных ресурсов. Рента, арендная плата и цена земли. Невозобновляемые ресурсы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.