

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 12.02.2017 18:33:26  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c772df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  _____ <i>/Е.В. Королёва /</i> <i>(подпись и расшифровка подписи)</i>  «28» августа 2017 г.	<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i>  _____ <i>/ С. Г. Кузнецов /</i> <i>(подпись и расшифровка подписи)</i>  «28» августа 2017 г.
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика» являются:

- формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микроэкономических исследований, решение конкретных расчётных и ситуационных задач, использование полученных знаний для принятия оптимальных решений на уровне фирмы;
- приобретение умений применять методы, способы и показатели микроэкономического анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки экономической ситуации и прогнозирования её развития через призму будущей профессиональной деятельности;
- использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и ВКР, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчётно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули)

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

программой среднего (полного) общего образования «*Экономика*» (*базовый уровень*)

Знания: об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированности уважительного отношения к чужой собственности; особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; места и роли России в современной мировой экономике.

Умения: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); различать факты, аргументы и оценочные суждения; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Навыки: поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Макроэкономика;*

*Эконометрика;*

*Финансы;*

*Статистика;*

*Экономика организаций (предприятий);*

*Бухгалтерский учет и анализ;*

*Деньги, кредит, банки;*

*Маркетинг;*

*Менеджмент;*

*Налоги и налогообложение;*

*Мировая экономика и международные экономические отношения;*

*Макроэкономическое планирование и прогнозирование;*

*Моделирование социально-экономических систем;*

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;*

*Государственная итоговая аттестация.*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

#### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- на основе стандартных теоретических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Микроэкономика»**

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод микроэкономики. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Спрос, предложение, их факторы и детерминанты. Многообразие форм рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение и рыночный спрос. Максимизация полезности. Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства. Альтернативные цели фирмы. Классификация издержек производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Убывающая отдача факторов производства. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование. Общее равновесие и экономическая эффективность. Анализ общего равновесия. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Рынок капитала. Прибыль и процент. Формирование стратегии отдельной фирмы. Рынок труда. Монополия на рынке труда. Рынок природных ресурсов. Рента, арендная плата и цена земли. Невозобновляемые ресурсы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.