

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aad6c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015, 10.06.2015, 13.04.2016, 07.04.2017, 12.04.2018).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя специализированных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

– преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к дисциплинам Б1.В.06 вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и читается кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Анатомия животных*

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.

Навыки: методов оценки топографии органов и систем организма.

– *Биологическая химия*

Знания: обмена веществ и энергии в организме, особенностей метаболизма у сельскохозяйственных животных; биохимию органов и тканей животных.

Умения: интерпретировать результаты исследований для оценки состояния организма и основ диагностики незаразных заболеваний животных.

Навыки: владению современной химической терминологии и обращения с лабораторным оборудованием.

– *Ветеринарная микробиология и микология*

Знания: микробиологию кормов; о возбудителях особо опасных инфекционных болезней, токсикоинфекциях и токсикозах, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье.

Умения: определять микробную обсемененность молока, мяса, яиц, кормов, проводить отбор проб кормов для исследований.

Навыки: по лабораторному исследованию молока, мяса, яиц, кормов для животных.

– *Кормление животных с основами кормопроизводства*

Знания: технологии заготовки, уборки и хранения основных видов кормов для с.-х. животных.

Умения: оценивать кормовые культуры на пригодность к скармливанию животным.

Навыки: оценки питательности сена, сенажа, силоса, способы внесения органических консервантов в корма для повышения его усвояемости сельскохозяйственными животными.

– *Ветеринарная генетика*

Знания: основных закономерностей наследственности и изменчивости, современного состояния общей и ветеринарной генетики; иметь представление о генетике индивидуального развития, генетических основах биотехнологии, болезнях с наследственной предрасположенностью, генетических методах исследования.

Умения: определять достоверность происхождения животных по группам крови, полиморфным системам белков, приемах маркеров ДНК, проводить комплексные исследования для установления степени наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.

Навыки: владеть методами биометрической обработки и анализа данных зоотехнического и ветеринарного учета, биохимического и генеалогического анализов.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);*

- *ГИА.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов; к преподаванию специальных дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:

Знать:

– государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

– учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

– организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

– виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда.

Уметь:

– планировать систему занятий по заданной дисциплине;

– разработать конспекты лекций;

– осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;

– применять полученные знания на практике;

– провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

– изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, соответствующую направлению подготовки;

– организовать работу студенческого исследовательского коллектива в сфере сельскохозяйственных наук.

Владеть:

– навыками чтения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;

– ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;

– рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленным на коррекцию дальнейшего учебного процесса;

– основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

– навыками организации работы студенческого исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– приемами самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»: Методологические аспекты обучения студентов по основным дисциплинам зоотехнического и ветеринарного цикла. Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по

одной из основных образовательных программ. Элементы методического сопровождения учебного процесса. Исследовательский подход к педагогическому процессу, применение инновационных технологий. Планирование и распределение учебных занятий. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении. РПД, ФОС. Методологические принципы построения лекций. Методологические принципы организации и проведения практических занятий. Организация и проведение лабораторных и практических занятий в условиях клиники, объектов сельскохозяйственного производства и т.д. Организация самостоятельной работы студентов, выполнения курсовых работ. Организация и проведение консультаций по специальным дисциплинам. Методологические основы составления модульно-рейтинговой системы обучения в вузе и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов. Психологические и общепедагогические компоненты профессиональной подготовки специалиста. Воспитательная работа в процессе обучения через предмет.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.