

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.10.2021 15:49:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  / Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) **Макроэкономика** являются:

- освоение студентами фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах макроэкономики – науке об экономике страны как едином целом, условиях, факторах и результатах её развития.
- приобретение навыков анализа проблем макроэкономического равновесия, важнейших секторов экономики, экономического роста, инфляции, цикличности, механизмов государственного регулирования и социальной политики;
- освоение важнейших направлений макроэкономического анализа, категорий макроэкономики, целей и задачи макроэкономического регулирования;
- использование приёмов макроэкономики для оценки макроэкономических ситуаций, расчёт макроэкономических показателей и интерпретация их значений для деятельности фирмы, применение полученных знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

### **1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) Макроэкономика** относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами** Микроэкономика

Знания:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- понятие издержек производства и их классификацию;

Умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

Навыки:

- владеть методами общенаучного и микроэкономического анализа

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Бухгалтерский учет и анализ,

Государственные и муниципальные финансы, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Финансовые рынки, Банковское дело, Инвестиции, Налоги и налоговая система, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Регионалистика  
Моделирование социально-экономических систем, Государственная итоговая аттестация

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

#### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

#### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК)**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

#### ***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

***Владеть:***

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- методологией экономического исследования;
- методами описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Макроэкономика**

**Краткое содержание дисциплины:** Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг. Характеристика макроэкономических показателей. Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Потребление и сбережение. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Цикличность развития как экономическая закономерность. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Рынок труда и его специфические особенности. Проблемы безработицы. Экономический рост. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная система: структура и функции. Сущность, виды и функции налогов. Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике. Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития. Международный рынок труда. Международный обмен в области науки и техники. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Глобализация мировой экономики. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Особенности переходной экономики России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.