

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.10.2021 15:49:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d43aa6c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  /Королева Е.В./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.		<b>Утверждаю:</b> Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)  / Кузнецов С.Г./ (подпись и расшифровка подписи) « 28 » августа 2017 г.
---	---	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** являются:

- знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- умение анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне, прогнозирования на основе теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на макроуровне;
- навыки владения методологией экономического исследования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) Макроэкономическое планирование и прогнозирование** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

*Статистика*

Знания: макроэкономического государственного уровня использования финансов ;

Умения: определять особенности макроэкономического финансирования;

Навыки: владения расчетами показателей макроэкономического финансирования\_

*Макроэкономика*

Знания: особенностей макроэкономического финансового рынка;

Умения: определять систему макроэкономических показателей;

Навыки: расчета финансовых показателей на макроуровне.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Преддипломная практика*

*Государственная итоговая аттестация*

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **3.1 Общекультурные компетенции(ОК):**

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

не предусмотрено

### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и основы их макроэкономического планирования и прогнозирования;
- основную информационную базу и методику расчета экономических и социально-экономических показателей макроэкономического планирования и прогнозирования, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- научную информацию отечественных и зарубежных источников, необходимую для макроэкономического планирования и прогнозирования, методику анализа и подготовки информационного обзора.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области макроэкономического планирования и прогнозирования;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации в области макроэкономического планирования и прогнозирования и на их основе готовить информационный обзор;
- представлять результаты аналитическо-исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- навыками анализа социально-значимых макроэкономических проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования их возможного развития в будущем;
- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования, подготовки информационного обзора.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие о макроэкономике и теории экономического планирования и прогнозирования. Основные методы планирования и прогнозирования. Система государственного прогнозирования, программ и планов в РФ. Прогнозирование и стратегическое планирование. Зарубежный и российский опыт. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК. Прогнозирование и инвестиционная политика. Прогнозирование и программное планирование социального развития села. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов. Государственное планирование и прогнозирование в рыночной экономике:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.