

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

**Утверждаю:**

декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### ОСНОВЫ УХОДА ЗА ГОРШЕЧНЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02)

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: агрохимии, биологии и защиты растений

Караваяево 2020

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г. протокол №2

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры: агрохимии, биологии и защиты растений от 30 июня 2020г. протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Разработчик \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса Основы ухода за горшечными растениями и их лечение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

**1.2. Место междисциплинарного курса** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс **МДК.02.01 – Основы ухода за горшечными растениями и их лечение** входит в профессиональный модуль ПМ.02 – Флористическое использование горшечных растений профессионального цикла ППСЗ

## 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса, требования к результатам освоения.

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы междисциплинарного курса: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 4	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	85	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	54	24
в том числе:			
теоретические занятия	38	34	4
практические занятия	40	20	20
контрольные работы			
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	31	8
в том числе:			
изучение дополнительной и справочной литературы	15	15	-
подготовка рефератов и докладов, презентаций.	13	10	3
подготовка отчётов по практическим занятиям	8	6	2
Подготовка к зачету	3	-	3
Промежуточная аттестация			зачет

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 1. Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями</b>			
<b>Тема 1.1</b> Классификация цветочных культур закрытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с комнатными цветочно-декоративными растениями, травами, используемыми для озеленения. Ассортимент цветочных культур. Распределение культур по типу грунта.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	1.Изучение и определение горшечных сезонно-цветущих растений, выращиваемых в закрытом грунте	2	2
	2.Выращивание растений в закрытом грунте, уход за растениями.	3	2
	3.Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте	3	2,3
	4.Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>	
Изучение правил техники безопасности при работах в закрытом грунте. Индивидуальное задание: определить предпочтительный способ перевалки, пересадки. Произвести перевалку и пересадку цветочных культур, используя необходимые инструменты и материалы.			
<b>Тема 1.2</b> Классификация цветочных культур открытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, травами, используемыми в открытом грунте. Ассортимент цветочных культур. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Выращивание растений в открытом грунте. Особенности ухода с учетом индивидуальности цветка.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	1. Размножение луковичками. Клубнелуковичками, клубнями, черенками, листьями.	2	2,3
	2.Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Классификация семян Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Влияние на качество сохранности семян температуры, влажности.	2	2
	3.Уход за цветочными культурами, виды удобрений, дренаж, используемые для горшечных растений.	2	2,3
	4.Уход за почвой и зелеными насаждениями, обработка почвы, добавки, используемые для улучшения структуры почвы.	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Создание проекта озеленения участка из горшечных растений.		
<b>Тестирование по разделу Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растений</b>		2	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>85</b>	
<b>Раздел 2. Болезни и вредители горшечных растений и их лечение.</b>			
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 2.1</b> Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	1. Развитие, признаки и этапы инфекционного процесса. Методы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур.	6	2
	2. Название болезней и вредителей. Признаки поражения цветочно-декоративных культур.	4	2
	3. Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания. Пестициды, разрешенные к применению на территории Российской Федерации	6	
	4. Защита декоративных культур от вредителей.	2	2
	5. Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений.	2	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>8</b>	
Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев. Диагностика и оценка физиологического состояния горшечных растений.			
<b>Тестирование по разделу Болезни и вредители горшечных растений и их лечение</b>		2	
<b>Итого по семестру 4</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточный контроль знаний - зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Не предусмотрено.

**2.4. Самостоятельная работа обучающегося**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<b>Тема 1.1.</b> Классификация цветочных культур закрытого грунта	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Поиск информации по заданной теме из различных источников, подготовка задания.	15
2	4	<b>Тема 1.2</b> Классификация цветочных культур открытого грунта	Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	14
3	5	<b>Тема 1.3</b> Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.	Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебного материала, проработка учебной и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.	10
ИТОГО часов в семестре:				39

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета: « Создание композиций и украшений из горшечных растений»; помещения для горшечных растений.

Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Аудитория 552. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт., комплект наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода;	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

Оборудование помещения для горшечных растений

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Помещение для горшечных растений – аудитория 552, оснащённая комплектом наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1, 2, 3	4-5	5	
2	Учебное пособие	Матюхина Ю.А Флористика[Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с/	1, 2, 3	4-5	-	
3	Учебник для вузов	Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1, 2, 3	4,5	10	
4	Учебное пособие для вузов	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5		
5	Учеб. пособие для подготовки бакалавров	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5	8	
6	Учебник	Бобылева,О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст] : учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2014. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	5	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник для вузов	Декоративное садоводство [Текст] : Учебник для вузов / Агафонов Н.В., ред. - М. : Колос, 2000. - 320 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
2	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - 3-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2001. - 448 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
3		Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	1, 2, 3	4	1	
4	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2, 3	3, 4	10	
5	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с.	1, 2, 3	3, 4	10	
6	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М. : Вече, 2002. - 480 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
7	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст] : Книга цветоводам-любителям . - М. : АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
8	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	15	
9	Учебник для вузов	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
10	Учебник	Ландшафтный дизайн [Текст] / Кузнецова Н.В. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 224 с.	1, 2, 3	4	2	
11	Учеб. пособие для сред.	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для сред. профтех. училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос,	1, 2, 3	3, 4	5	

		1984. - 239 с.				
12	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М. : Колос, 1971. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
13	Учебник для сред. проф	Учебная книга цветовода [Текст] : учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувилова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 224 с.	1, 2, 3	3, 4	2	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	Панкратова Анна Александровна, доцент	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук	15	13	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра агрохимии почвоведения и защиты растений, доцент	штатный работник

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии. <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Знать</b> основы информационной культуры. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние растений;</li> <li>обеспечивать надлежащий уход за растениями;</li> <li>определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;</li> <li>готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;</li> <li>выполнять посадку, пересадку или перевалку растений.</li> </ul> <p>знание естественных условий произрастания горшечных растений;</p> <p>экологических и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</li> <li>характеристики основных групп горшечных растений;</li> <li>естественные условия произрастания горшечных растений;</li> <li>экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</li> <li>правила ухода и лечения горшечных растений;</li> <li>основные препараты по уходу и лечению растений;</li> <li>дозировки и правила применения;</li> <li>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</li> <li>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</li> <li>правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</li> <li>знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений;</li> <li>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможности сочетания горшечных растений по условиям</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>тестирование</p>

<p>содержания;  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;  принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p>	
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.  <b>Уметь:</b>  упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;  <b>Знать:</b>  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы  тестирование</p>
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p><b>зачет</b></p>



### Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Основы ухода за горшечными растениями и их лечение»			
Цель междисциплинарного курса	Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками ухода за горшечными растениями		
Задачи	формирование у слушателей творческих способностей, овладение необходимыми знаниями и умениями самостоятельно: определять основные этапы работ по фитодизайну помещений и приоритетные задачи на каждом этапе; работать по зонированию помещения с соблюдением композиционного решения пространства; выполнять подбор декоративных растений, используемых при оформлении помещений; разрабатывать индивидуальный дизайн внутреннего пространства; пользоваться специализированной литературой по данной тематике.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: - сущность и социальную значимость будущей профессии	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: основы информационной культуры.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: круг задач профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: технологии профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями			
Уметь: •- оценивать состояние растений; •обеспечивать надлежащий уход за растениями; •определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; •готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; •выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. •знание естественных условий произрастания горшечных растений; экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

<p>Знать:  классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;  характеристики основных групп горшечных растений;  естественные условия произрастания горшечных растений;  экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);  правила ухода и лечения горшечных растений;  основные препараты по уходу и лечению растений;  дозировки и правила применения;  способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;  санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;  правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений</p>			
<b>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</b>			
<p>Уметь:  •подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;  •создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;  •знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений;  возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.  Знать:  возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;  принципы составления и виды композиций из горшечных растений.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Сб Тсп ИДЗ</p>	<p>2</p>
<b>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</b>			
<p>Знать:  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них.  Уметь:  •упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Сб Тсп ИДЗ</p>	<p>2</p>