

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.07.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ЦВЕТОВОД»
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05)**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра земледелия, растениеводства и селекции

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА протокол №2 от 19 февраля 2020 г.
- 3) Профессиональный стандарт: 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №627н от 08 сентября 2014 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол №10 от 26 июня 2020 г.

Разработчик _____

Заведующий кафедрой _____

Рецензент:

_____ (Наименование организации)

_____ (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Цветовод» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс **МДК.05.01 – Получение рабочей профессии «Цветовод»** входит в профессиональный модуль ПМ.05 – Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих профессионального цикла ППССЗ

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

знать:

- основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;
- способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

уметь:

- выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями;
- выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении;
- подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений;
- выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
- защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
- устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 3	Семестр №4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282	141	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192	96	96
в том числе:			
теоретические занятия	92	46	46
практические занятия	100	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90	45	45
в том числе:			
изучение дополнительной и справочной литературы	36	18	18
подготовка рефератов и докладов, презентаций.	18	9	9
подготовка отчётов по практическим занятиям	12	6	6
Подготовка к зачету	24	12	12
Итоговая аттестация в форме			зачет

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1 Цветоводство как составная часть знания о растении	33	
Тема 1.1 Введение в цветоводство. Классификация цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений. Декоративные растения – объект цветоводства		
	Практические работы	2	
	1. Производственные признаки цветочно-декоративных растений. Сезонно-цветущие, выгоночные, вечнозеленые цветочно-декоративные растения открытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветочные растения		
Тема 1.2 Морфология цветочных растений	Содержание учебного материала	5	1, 2
	Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений		
	Практические работы	8	
	1. Строение цветочно-декоративных растений. Строение корневой системы, надземной части цветка. Виды соцветий и плодов.		
Тестирование по разделу «Цветоводство как составная часть знания о растении»	Самостоятельная работа обучающихся	2	1, 2
	Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений		
	Практические работы	2	
	1. Строение цветочно-декоративных растений. Строение корневой системы, надземной части цветка. Виды соцветий и плодов.		
	Раздел 2 Условия выращивания декоративных растений	54	
Тема 2.1 Отношение растений к экологическим факторам	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Отношение растений к экологическим факторам. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого дня, длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты). Воздух как экологический фактор.		
	Практические работы	8	
	1. Тепло и его значение для цветочных культур. Растения открытого и защищенного грунта. Холодо-, морозо-, засухо- и жароустойчивость цветочных растений. Деление оранжерейных растений по признаку зимних температур (растения холодных, умеренных и теплых оранжерей). Закаливание растений и посадка в открытый грунт.	2	
	2. Вода и ее значение для цветочных культур. Нормы водопотребления и методы	2	

	регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте (орошение по бороздам, дождевание, капельный полив, мульчирование, дренажи др., оросительные и поливные нормы в цветоводстве)		
	3. Свет и его значение для цветочных культур. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и долготу дня. Световой режим в открытом и защищенном грунте (сроки посева и посадки, размещения растений, досвечивание и т.д.)	2	
	4. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Значение газообмена и его регулирование. Реакция различных декоративных растений на газы, загрязняющих атмосферу (сернистый газ, окись азота и др.). Устойчивые виды и сорта растений к загрязнению	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	8	
	Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты)		
Тема 2.2 Питание растений	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Минеральное питание растений. Гранулометрический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.		
	Практические работы	12	
	1. Виды удобрений. Способы внесения удобрений под почвенные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.). Подкормки (корневые и внекорневые)	2	
	2. Диагностика минерального питания и признаки недостатка и избытка элементов питания	4	
	3. Влияние доз, способов и сроков внесения удобрений на качество продукции	2	
	4. Почвы, садовые земли и субстраты	2	
	5. Гидропонный метод выращивания цветочных культур	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	8	
	Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения		
Тестирование по разделу «Условия выращивания декоративных растений»		2	
	Раздел 3	54	
	Размножение декоративных растений. Защита от вредителей и болезней		
Тема 3.1 Размножение декоративных растений	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.). Посев семян, способы посева, Выращивание		

	рассады. Пикировка. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усами и др.). Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).		
	Практические работы	12	
	1. Приемы подготовки семян к посеву	2	
	2. Государственные стандарты на семена цветочных культур	2	
	3. Определение качества и нормы высева семян цветочной культуры	2	
	4. Выращивание однолетних цветочных растений посевом семян	2	
	5. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте рассадой	2	
	6. Вегетативное размножение цветочных культур. Прививка	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	8	
	Размножение способом культуры тканей («in vitro»)		
Тема 3.2 Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Защита растений от вредителей и болезней. Предупредительные меры. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.		
	Практические работы	6	
	1. Основные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Применение ядохимикатов. Меры борьбы с сорняками	2	
	2. Вредители цветочно-декоративных растений	2	
	3. Болезни цветочно-декоративных растений	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	8	
Наиболее распространенные насекомые – вредители растений. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.			
Тестирование по разделу «Размножение декоративных растений и защита от вредителей и болезней»		4	
Итого по семестру 3		141	
	Раздел 4 Многообразие декоративных растений	113	
Тема 4.1 Многообразие цветочных растений открытого грунта	Содержание учебного материала	18	2, 3
	Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные). Двулетники, их разнообразие. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.		
	Практические работы	20	
	1. Декоративно-цветущие однолетники	2	
	2. Вьющиеся однолетники	2	

	3. Лиственно-декоративные однолетники и сухоцветы	2	
	4. Ковровые растения, ароматные	2	
	5. Общая характеристика двулетников. Выращивание двулетних цветочных растений. Основные виды двулетников	2	
	6. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекопневые, корневищные)	2	
	7. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте	2	
	8. Луковичные и мелколуковичные многолетние цветочные культуры	2	
	9. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2	
	10. Розы (зимующие с укрытием)	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	17	
	Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений.		
Тема 4.2 Декоративные растения защищенного грунта	Содержание учебного материала	18	2, 3
	Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.		
	Практические работы	18	
	1. Выгонка луковичных растений (подготовка луковиц тюльпанов и нарциссов для выгонки)	2	
	2. Выгонка мелколуковичных растений (подготовка крокусов для выгонки)	2	
	3. Выгонка многолетников и сирени (подготовка ландышей для выгонки в защищенном грунте)	2	
	4. Сезонноцветущие грунтовые культуры (выращивание гвоздики ремонтантной в защищенном грунте)	2	
	5. Сезонноцветущие горшечные культуры (особенности выращивания цикламена)	2	
	6. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры	2	
	7. Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	2	
	8. Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте (азалия)	2	
	9. Особенности выращивания роз в защищенном грунте	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	18	
Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения (больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др.). Подбор растений для различных интерьеров. Составление групп и композиций. Выбор контейнеров, ваз и других емкостей для растений. Ландшафтные композиции.			

Контрольная работа по разделу «Многообразие декоративных растений»		4	
Раздел 5		28	
Приемы использования цветочных растений			
Тема 5.1 Приемы использования цветочных растений	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	Элементы цветочного оформления в открытом грунте. Составление букетов, композиций. Озеленение помещений.		
	Практические работы	6	
	1. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Устройство цветника. Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, модульные цветники, моноцветники, рокарии и др.). Подбор растений по высоте, времени цветения, колеру. Закон сочетания колеров.	2	
	2. Устройство каменистых садов. Альпинарии. Выбор камней. Подбор растений. Устройство водоема. Подбор растений. Уход за водоемом и растениями.	2	
	3. Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений. Карвинг. Оформление праздничных столов. Искусственные цветы	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	10	
Классификация сооружений защитного грунта: утепленный грунт, парники, оранжереи (стеллажные, грунтовые, блочные, ангарные, гидропонные), их технико-экономические показатели. Автоматизация регулирования микроклимата. Типовые проекты культивационных сооружений цветочных и цветочно-овощеводческих тепличных комплексов. Выбор участков под их строительство. Зональные особенности получения цветочной продукции. Стандартизация и контроль качества продукции.			
Контрольная работа по разделу «Приемы использования цветочных растений»		2	
Итого по семестру 4		141	
Промежуточный контроль знаний - зачет			
Всего:		282	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовые работы и расчетно-графические работы не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Цветоводство как составная часть знания о растении</p> <p>Тема 1.1 Введение в цветоводство. Классификация цветочно-декоративных растений</p> <p>Тема 1.2 Морфология цветочных растений</p>	Индивидуальное домашнее задание	13
2	3	<p>Раздел 2</p> <p>Условия выращивания декоративных растений</p> <p>Тема 2.1 Отношение растений к экологическим факторам</p> <p>Тема 2.2 Питание растений</p>	Индивидуальное домашнее задание	16
3	3	<p>Раздел 3</p> <p>Размножение декоративных растений и защита от вредителей и болезней</p> <p>Тема 3.1 Размножение декоративных растений</p> <p>Тема 3.2 Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков</p>	Индивидуальное домашнее задание	16
4	4	<p>Раздел 4</p> <p>Многообразие декоративных растений</p> <p>Тема 4.1 Многообразие цветочных растений открытого грунта</p> <p>Тема 4.2 Декоративные растения защищенного грунта</p>	Индивидуальное домашнее задание	35
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Приемы использования цветочных растений</p> <p>Тема 5.1 Приемы использования цветочных растений</p>	Индивидуальное домашнее задание	10
ИТОГО часов в семестре:				90

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 1

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Получение рабочей профессии «Цветовод»	454 лекционная аудитория мультимедийный комплекс	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление
		Ауд. 150, информационные стенды, оборудование для посадки летников, двулетников и многолетников в защищенном и открытом грунте	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст]: учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 432 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	10	
2	Практикум	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	неограниченно	
3	Практикум	Практикум по цветоводству [Текст]: учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	8	
4	Учебник	Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст]: учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М.: Академия, 2014. - 352 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	5	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Декоративное садоводство [Текст]: Учебник для вузов / Агафонов Н.В., ред. - М.: Колос, 2000. - 320 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
2	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - 3-е изд., стереотип. - М.: Колос, 2001. - 448 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	

3	Учебник	Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	5	4	1	
4	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст]: учеб. пособие. Раздел 1: Многолетники / Феофанова А.А.; Ключкина Р.К.; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск: ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	10	
5	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст]: учеб. пособие. Раздел 2: Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А.; Ключкина Р.К.; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск: ГСХА, 2001. - 106 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	10	
6	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М.: Вече, 2002. - 480 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	2	
7	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст]: Книга цветоводам-любителям. - М.: АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
8	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст]: Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	15	
9	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст]: учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
10	Практикум	Практикум по цветоводству [Текст]: учеб. пособие для сред. профтех. училищ / Потапов С.П., ред. - М.: Колос, 1984. - 239 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	5	
11	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М.: Колос, 1971. - 352 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	2	
12	Учебник	Учебная книга цветовода [Текст]: учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувикова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1980. - 224 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	2	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999

5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Получение рабочей профессии «Цветовод»	Головкова Татьяна Виссарионовна декан	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент доцент	20	11	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра земледелия, растениеводства и селекции, доцент	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями; - выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений; - выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; - защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; - устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения

<p>- выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>Знать:</p> <p>- основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>	самостоятельной работы
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>по разведению комнатных цветов и декоративных растений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>Знать:</p> <p>- основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>	устный опрос, - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ведения работ по озеленению территорий</p> <p>Уметь:</p> <p>- устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения</p> <p>Знать:</p> <p>- способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении</p>	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
Итоговый контроль:	зачет

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: Получение рабочей профессии «Цветовод»			
Цель междисциплинарного курса	знакомство обучающихся с биоразнообразием цветочно-декоративных растений, включая деревья и кустарники, и их использование в озеленении		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с общим и частным цветоводством; 2. Изучение важнейших представителей летников, двулетников и многолетников; 3. Использование декоративных растений в озеленении; 4. Знакомство с основами аранжировки 		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями; - выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений; - выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; - защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; - устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 3.3 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении 	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2