

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:41:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ea27359d45aa0c2720f0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (междисциплинарного курса)

МДК.03.02 – Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Ремонт и основы конструирования машин

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Ремонта и основ конструирования машин от «23» апреля 2021г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ / Курбатов А.Е. /
(подпись)

Разработчик, к.т.н., доцент _____ /Угланов В.И./
(подпись)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (МДК) является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины (МДК) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК.03.02 – Выполнение работ по рабочей профессии: слесарь по ремонту автомобиля, относится к профессиональному циклу, и входит в профессиональный модуль (ПМ.03) – Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

1.3 Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц автомобиля;
- последовательность сборки и разборки узлов и механизмов автомобилей;
- основные регулировочные параметры узлов и агрегатов автомобилей;
- основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

уметь:

- применять основные приёмы проведения общеслесарных работ;
- определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности;
- разбирать узлы и механизмы средней сложности;
- проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов;
- проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей;
- применять по назначению свёрла, зенкеры, развёртки и инструмент для нарезания резьбы;
- применять по назначению клёпочный инструмент;
- выполнять работу на металлорежущих станках;

иметь практический опыт:

- по выполнению слесарной обработки деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- по выполнению сварочных и станочных работ;
- проведения технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобилей;

- диагностирования технического обслуживания автомобилей;
- выполнения сборочных и разборочных работ узлов и механизмов;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающий должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы (МДК):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;

самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 6	Семестр № 7	Семестр № 8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	36	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	32	44	44
в том числе:				
теоретические занятия	30	8	11	11
практические занятия	82	16	33	33
контрольные работы				
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	12	22	22
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-
подготовка к защите практических работ	24	8	8	8
подготовка к контрольным работам	12	4	4	4
подготовка к промежуточной аттестации	20	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	Зачёт	-	-	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Выполнение общеслесарных операций с использованием технических средств измерения и контроля.	112	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия взаимозаменяемости	Содержание учебного материала		2, 3
	Единицы измерений. Методы измерения. Понятия о взаимозаменяемости. Необходимость и способы получения высокой точности обработки. Виды отклонений и формы отклонений. Отклонения расположения. Классы чистоты поверхностей. Номинальные и предельные размеры. Чтение размеров на чертежах.	2	
	Практические работы		
	Не предусмотрено		
Тема 1.2.. Методы измерения и измерительные приборы обычной и повышенной точности	Самостоятельная работа обучающихся		2, 3
	Самостоятельное изучение учебного материала.	4	
	Содержание учебного материала		
	Основные метрологические показатели. Допустимые погрешности. Группы измерительных приборов. Прямые и косвенные методы измерения. Штангенциркуль, микрометр, нутромер, угломер. Универсальные контрольно-измерительные приборы.	2	
	Практические работы	10	
Тема 1.3. Основные слесарные операции и их назначение.	Изучение работы измерительных инструментов		2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	4	
	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Опасные и вредные факторы в зоне рабочего места слесаря. Санитарные нормы. Инструкции по охране труда слесаря по ремонту автомобилей. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону, чертежам	4	
	Практические работы		2, 3
	Подбор инструментов для разметки плоских и объемных заготовок и контроля качества разметки.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к защите практической работы	5	

Тема 1.4. Подготовительные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала		2, 3
	Правка и гибка металлов. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидности процессов правки и рихтовки.	2	
	Практические работы	10	
	Подбор инструмента для правки и гибки листового металла и стального проката. Контрольная работа №1.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольной работе №2.	5	
Тема 1.5 Размерная слесарная обработка.	Содержание учебного материала		2, 3
	Инструменты для рубки и приемы пользования. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металлов ножницами.	2	
	Практические работы		
	Подбор инструмента для рубки и резки металла с учетом припуска на обработку. Контрольная работа №2.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практической работы	5	
Тема 1.6 Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала		2, 3
	Конструкция и классификация напильников. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.	2	
	Практические работы		
	Подбор инструмента для опиливания плоских и криволинейных поверхностей и контроля качества поверхностей. Подбор инструмента для обработки отверстий простой и сложной формы в зависимости от требуемой степени точности.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практической работы Подготовка к контрольной работе № 3.	5	

Тема 1.6 Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала		2, 3
	Нарезание резьбы и инструменты для нарезания. Понятие о клепке, заклепочном соединении, ручная и механическая клепка. Склеивание деталей. Паяние и лужение.	2	
	Практические работы		
	Подбор инструмента для изготовления резьбовой пары и контроля качества резьб. Подбор инструмента для выполнения неразъемных соединений в соответствии с техническим заданием. Контрольная работа №3	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практической работы.	7	
Тема 1.7 Обработка на металлорежущих станках	Содержание учебного материала		2, 3
	Обработка цилиндрических и конических поверхностей деталей, торцевание поверхностей, сверление отверстий.	6	
	Практические работы		
	Подбор инструмента и приспособлений для токарной обработки деталей.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практических работ.	5	
	Раздел 2		
	Выполнение слесарно-сборочных работ при ремонте автомобиля		
Тема 2.1 Общие вопросы технологии сборки	Содержание учебного материала		2,3
	Технология сборки узлов и агрегатов автомобилей с применением ручного и механизированного инструмента	2	
	Практические работы		
	Изучение технологии сборки узлов и агрегатов, подбор инструментов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практических работ. Подготовка к контрольной работе № 4.	3	
Тема 2.2. Неразъемные соединения и их сборка	Содержание учебного материала		2,3
	Подбор призматических и сегментных шпонок по диаметру вала. Подбор призматических и сегментных шпонок по диаметру вала.	2	
	Практические работы	3	
	Подбор призматических и сегментных шпонок по диаметру вала. Подбор		

	инструмента для изготовления резьбовой пары и контроля качества резьбы. Подбор инструмента для выполнения неразъёмных соединений в соответствии с техническим заданием. Прессовые, сварные, паяные соединения. Контрольная работа №4.		
Тема 2.2. Неразъёмные соединения и их сборка	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практических работ.	4	
Тема 2.3. Разъёмные соединения и их сборка.	Содержание учебного материала		
	Сборка подвижных соединений. Подшипниковые узлы, зубчатые, винтовые и шлицевые соединения.		2,3
	Практические работы	3	
	Подбор основных размеров резьбовых соединений (болтового, шлицевого, винтового) по диаметру вала.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практических работ. и к контрольной работе №5	4	
Тема 2.3. Механизмы вращательного движения.	Содержание учебного материала		
	Карданные и простые валы, оси, муфты сцепления, подшипниковые соединения.	4	2,3
	Практические работы	3	
	Определения типов подшипников по условным обозначениям. Контрольная работа №5		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельное изучение учебного материала.		
Тестирование по разделу	Выполнение общеслесарных операций с использованием технических средств измерения и контроля	1	
Промежуточный контроль знаний – зачёт			
Всего:		112	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика (**не предусмотрено**).

2.4. Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1. Виды СРС

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
Раздел 1. Выполнение общеслесарных операций с использованием технических средств измерения и контроля				
1	6	Тема 1.1. Введение. Основные понятия о технических измерениях, понятие о допусках и отклонениях, взаимозаменяемость и точность обработки	Подготовка к контрольным работам. Самостоятельное изучение материала по литературе и данным интернет ресурсов.	4
2		Тема 1.2 Метрологические показатели измерительных средств. Методы измерения и измерительные приборы обычной и повышенной точности		4
3	7-8	Тема 1.3. Основные слесарные операции и их назначение. Рациональная организация рабочего места слесаря. Плоскостная и пространственная разметка	Подготовка к защите ЛПР и контрольным работам. Самостоятельное изучение материала по литературе и данным интернет ресурсов.	5
4		Тема 1.4. Подготовительные операции слесарной обработки.		5
5		Тема1.5 Размерная слесарная обработка.		5
6		Тема1.6 Пригоночные операции слесарной обработки		5
7		Тема1.7 Обработка на металлорежущих станках		7
8				5
Раздел 2. Выполнение слесарно-сборочных работ при ремонте автомобиля				
		Тема 2.1 Общие вопросы технологии сборки.	Подготовка к защите ЛПР и контрольным работам. Самостоятельное изучение материала по литературе и данным интернет ресурсов.	3
		Тема 2.2 Неразъемные соединения их сборка.		3
		Тема 2.3 Разъемные соединения и их сборка.		3
		Тема 2.4 Механизмы вращательного движения, передачи движения, преобразования движения и их сборка.		6
ИТОГО часов в семестре № 6-8:				56

2.4.2. График работы студента

Семестр № 6 (16 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Контрольная работа	Кнр																	+		
Собеседование	Сб						+					+							+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																	+		
Защита лабораторных и практических работ	ЗРЛ				+							+							+	

Семестр № 7 (17 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Контрольная работа	Кнр																		+	
Собеседование	Сб												+				+			+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			+
Защита лабораторных и практических работ	ЗРЛ												+				+			+

Семестр № 8 (12 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Контрольная работа	Кнр							+												
Собеседование	Сб		+				+				+			+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+						
Защита лабораторных и практических работ	ЗРЛ				+		+		+		+			+						

2.4.3. Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов
Семестр № 6-7									
1	Слесарные работы	Теоретические занятия	15	Практические занятия	40	Интерактивные теоретические занятия Презентация на основе современных мультимедийных средств	5	Интерактивные практические занятия Работа в малых группах	10
Семестр № 8									
2	Слесарные работы при ремонте автомобиля	Теоретические занятия	5	Практические занятия	30	Интерактивные теоретические занятия Презентация на основе современных мультимедийных средств	5	Интерактивные практические занятия Работа в малых группах	2

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
 Слесарь по ремонту автомобилей
 Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских , лабораторий.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобилей Аудитория – 180</p> <p>Аудитория групповых занятий, оснащена: рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся, доска, мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Штангенциркули, штангенрейсмасы, Штангенглубиномер, Микрометры гладкие, концевые меры длины, Калибры-скобы регулируемые, дефектоскоп магнитный 77ПДМ-3М, дефектоскоп ультразвуковой ДУК-11М, прибор для проверки прямолинейности шатунов КИ-723, приборы для проверки упругости колец и пружин КИ-040А, прибор для проверки биения поверхностей гильз цилиндров ДВС, прибор для проверки радиальных зазоров в подшипниках качения КИ-1223, прибор для проверки биения поверхностей клапанов ИП-СШК-3.</p> <p>Учебная мастерская Кузнечно – сварочная Аудитория – 175</p> <p>Установка для наплавки деталей под слоем флюса УД-209, установка для наплавки деталей под слоем флюса У-653, установка для вибродуговой наплавки, установка для сварки и наплавки в среде СО2 установка для контактной сварки МТ-810, установка для контактной сварки, 5 рабочих постов для ручной дуговой сварки постоянным током (ССН 0,8х0, + ПСО-500), рабочее место для сварки в среде аргона (ССН 0,8х0,8), рабочее место для варки переменным током (ССН 0,8х0,8 + ТС-3), компрессор. Установка для шовной контактной сварки 01 -11 10, рабочее место для газовой сварки</p>

		(Верстак слесарный + Элга-Сварочные инверторы разные. Наковальня двурога, набор молотков, кувалда, щипцы, установка ТВЧ. Печь муфельная. Наглядные пособия, плакаты.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center">Аудитория 340</p> <p>Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro .</p> <p align="center">Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом</p> <p>Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140650 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2	Учебное пособие	Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст]: учеб. пособие для НПО / А. С. Кузнецов. - 9-е изд., стереотип. - М : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование. Автомобильный транспорт). - ISBN 978-5-4468-0275-3. - К115	5
3	Учебное пособие	Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Текст] : учеб. пособие для учащихся проф. училищ / Ю. Т. Чумаченко. - 6-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20064-3. - глад213	15
4	Учебник	Покровский, Б.С. Основы слесарного дела [Текст] : учебник для начального профобразования / Б. С. Покровский. - 6-е изд., стереотип. - М : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Слесарь). - ISBN 978-5-7695-9856-2. - глад213	15

5	Учебник	Афанасьев, А. А. Взаимозаменяемость и нормирование точности: учебник / А. А. Афанасьев, А. А. Погонин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015957-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071740 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
6	Учебное пособие	Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В. М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137866 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник	Багдасарова, Т.А. Технология токарных работ [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. - 2-е изд., испр. - М : Академия, 2012. - 160 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9073-3. - гл. 213	10
2	Учебное пособие	Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учебное пособие / С. Э. Завистовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-015219-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020230 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
3	Учебное пособие	Шалимов, М. П. Сварка: введение в специальность: учебное пособие / М. П. Шалимов, В. И. Панов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016700-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136175 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4	Учебник	Вереина, Л. И. Металлорежущее технологическое оборудование: учебное пособие / Л. И. Вереина, А. Г. Ягопольский. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015434-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1114045 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники».</p>	<p>Свидетельство о</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>http://polpred.com</p>	<p>Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к</p>

<p align="center">Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p align="center">Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p align="center">Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p align="center">Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
			<p align="center">изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p align="center">Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p align="center">ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p align="center">Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p align="center">Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

<p align="center">Наименование программного обеспечения</p>	<p align="center">Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</p>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная

SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRavTestOfficePro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1.	Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	Зинцов Александр Николаевич, профессор	Костромской СХИ, специальность: «Механизация сельского хозяйства»	д.т.н., доцент	28	19	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, профессор кафедры ТС в АПК	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Сверлить, зенковать, развертывать.; - нарезать резьбы; - выполнять клёпочные работы; - выполнять станочные работы; - производить сварочные работы. - выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам разделов 2-4
знать: - устройство и назначение свёрл, зенкеров, развёрток и инструмента для нарезания резьбы; - устройство клёпочного инструмента; - работу и устройство станков для обработки металлов; - основные приёмы проведения общеслесарных работ.	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнении заданий на практическом занятии, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.
<i>Промежуточный контроль знаний</i>	<i>зачет</i>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: «Слесарь по ремонту автомобилей»					
Цель дисциплины		Понимание необходимости и сущности технического обслуживания автомобилей для обеспечения высокой эффективности их эксплуатации.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных и станочных работ; - выполнения сварочных работ. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение свёрл, зенкеров, развёрток и инструмента для нарезания резьбы; - устройство клёпочного инструмента; - работу и устройство станков для обработки металлов; - основные приёмы проведения общеслесарных и сварочных работ. <p>Уметь:</p>	Лекции, практические занятия	ЗРЛ	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные характеристики и технические параметры свёрл, зенкеров, развёрток и клёпочного инструмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технологический процесс обработки металлов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение свёрл, зенкеров, развёрток и инструмента для нарезания резьбы; - устройство клёпочного инструмента; - работу и устройство станков

		<ul style="list-style-type: none"> - сверлить, зенковать, развертывать.; - нарезать резьбы; - выполнять клёпочные работы; - выполнять станочные работы; - производить сварочные работы. - выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.; 			<p>для обработки металлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы проведения общеслесарных и сварочных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс обработки металлов.
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации деятельности предприятия и управление им; – основные положения действующей нормативной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль за работой инструмента; – оценивать эффективность производственной деятельности. 	<p>Лекции, практические занятия</p>	ЗРЛ	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения действующей нормативной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль автотранспорта. <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации деятельности предприятия и управление им; – основные положения действующей нормативной документации.

					<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль за работой инструмента; – оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. 	Лекции, практические занятия	ЗРЛ	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.				
Профессиональные компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Знать: - устройство и назначение свёрл, зенкеров, развёрток и инструмента для нарезания резьбы; - устройство	Лекции, практические занятия	ТСп, ЗРЛ	Пороговый уровень: Знать: – классификацию, основные характеристики и технические параметры свёрл, зенкеров, развёрток и клёпочного инструмента

		<p>клёпочного инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу и устройство станков для обработки металлов; - основные приёмы проведения общеслесарных и сварочных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта. 			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс обработки металлов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение свёрл, зенкеров, развёрток и инструмента для нарезания резьбы; - устройство клёпочного инструмента; - работу и устройство станков для обработки металлов; - основные приёмы проведения общеслесарных и сварочных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс обработки металлов.
<p>ПК 1.2. ПК 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>	<p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p> <p>Планировать и организовывать работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации. 	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>ТСп, ЗРЛ</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры свёрл, зенкеров, развёрток и клёпочного инструмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс обработки металлов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение свёрл, зенкеров, развёрток и инструмента для нарезания резьбы;

	<p>по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ .</p> <p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта .</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверлить, зенковать, развертывать.; - нарезать резьбы; - выполнять клёпочные работы; - выполнять станочные работы; - производить сварочные работы. - выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента 			<ul style="list-style-type: none"> - устройство клёпочного инструмента; - работу и устройство станков для обработки металлов; - основные приёмы проведения общеслесарных и сварочных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс обработки металлов.

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____