

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.02.2021 12:08:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

01 июля 2020 г.

**Утверждаю:**

декан факультета агробизнеса

10 июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
СОЗДАНИЕ КОМПОЗИЦИЙ И УКРАШЕНИЙ ИЗ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02)**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра агрехимии, биологии и защиты растений

Караваево 2020

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 г. протокол №2

3) Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры: агрохимии, биологии и защиты растений от 30 июня 2020 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Разработчик \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Наименование организации)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса **Создание композиций и украшений из горшечных растений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.05 Флористика**.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс **МДК. 02.02 – Создание композиций и украшений из горшечных растений** входит в профессиональный модуль **ПМ.02 – Флористическое использование горшечных растений профессиональной подготовки**

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
теоретические занятия	38	38
практические занятия	40	40
контрольные работы		
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	39
в том числе:		
изучение дополнительной и справочной литературы	15	15
подготовка рефератов и докладов, презентаций.	13	13
подготовка отчётов по практическим занятиям	8	8
Подготовка к зачету	3	3
Итоговая аттестация в форме		зачет

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 2</b> <b>Выполнение композиций и украшений из горшечных растений.</b>	<b>78</b>	
<b>Тема 1</b> Принципы составления горшечных растений в композиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	Виды композиций из горшечных растений. Сочетание горшечных растений. Составление сгруппированных и одиночных композиций. Стили сочетания горшечных растений. Упаковка и перевозка горшечных растений.		1
	<b>Практические работы</b>	20	
	1.Создание композиции из растений закрытого грунта с применением азиатского стиля.	4	1, 2, 3
	2.Создание композиций из одиночных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	3.Создание композиций из группированных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	4.Композиции из нескольких видов суккулентов в одном сосуде.	4	1, 2, 3
	5.Создание композиций из крупномерных оранжерейных растений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	29	
Освоение современных технологий. Модные тенденции в аранжировке горшечных цветов. Выполнение композиций для интерьеров.			
<b>Тема 2</b> Принципы создания композиций из горшечных растений в открытом грунте.	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	Сочетания растений открытого грунта. Макет (проект) композиции в открытом грунте. Декоративные материалы для растений открытого и закрытого грунта.		1
	<b>Практические работы</b>	20	
	1. Разработка макета композиции в открытом грунте.	6	2, 3
	2. Планировка открытого грунта и декорирование.	6	2, 3
	3. Высадка растений по макету.	6	3
	4.Уход за почвой и зелеными насаждениями.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
Подбор флористических и сопутствующих материалов для создания макета композиции.			
Итого по семестру 5		<b>39</b>	
<b>Промежуточный контроль знаний – зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Не предусмотрены

**2.4 Самостоятельная работа обучающегося по междисциплинарному курсу**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	<b>Тема 1.</b> Принципы составления горшечных растений в композиции	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	29
2	5	<b>Тема 2.</b> Принципы создания композиций из горшечных растений в открытом грунте	Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу).	10
ИТОГО часов в семестре:				<b>39</b>

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета: « Создание композиций и украшений из горшечных растений»; помещения для горшечных растений.

Оборудование учебного кабинета

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Создание композиций и украшений из горшечных растений	Аудитория 552. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт., комплект наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление

Оборудование помещения для горшечных растений

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Создание композиций и украшений из горшечных растений	Помещение для горшечных растений – аудитория 552, оснащённая комплектом наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9	Оперативное управление



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Брашнов, Д.Г.</b> Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1, 2	4-5	5	
2	Учебное пособие	<b>Матюхина Ю.А</b> Флористика[Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с.	1, 2	4-5	-	
3	Учебник для вузов	<b>Соколова,Т.А.</b> Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1, 2	4,5	10	
4	Учебное пособие для вузов	<b>Практикум по цветоводству</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2	4,5		
5	Учеб. пособие	<b>Практикум по цветоводству</b> [Текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2	4,5	8	
6	Учебник	<b>Бобылева,О.Н.</b> Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст] : учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2014. - 352 с.	1, 2	3, 4	5	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник для вузов	<b>Декоративное садоводство</b> [Текст] : Учебник для вузов / Агафонов Н.В., ред. - М. : Колос, 2000. - 320 с.	1, 2	3, 4	1	
2	Справочник	<b>Справочник цветовода</b> [Текст] / Николаенко Н.П. - 3-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2001. - 448 с.	1, 2	3, 4	1	
3		<b>Осипова, Н.В.</b> Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	1, 2	4	1	
4	Учебное пособие	<b>Цветоводство и озеленение</b> [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2	3, 4	10	
5	Учебное пособие	<b>Цветоводство и озеленение</b> [Текст] : учеб. пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с	1, 2	3, 4	10	
6	Учебник	<b>Цветы в саду</b> [Текст] / Юдина И.А. - М. : Вече, 2002. - 480 с.	1, 2	3, 4	2	
7	Учебник	<b>Энциклопедия садовых растений</b> [Текст] : Книга цветоводам-любителям . - М. : АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2	3, 4	1	
8	Учебник	<b>Соколова, Т.А.</b> Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 432 с.	1, 2	3, 4	15	
9	Учебник для вузов	<b>Соколова, Т.А.</b> Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2	3, 4	1	
10	Учебник	<b>Ландшафтный дизайн</b> [Текст] / Кузнецова Н.В. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 224 с.	1, 2	4	2	

11	Учеб. пособие для сред.	<b>Практикум по цветоводству</b> [Текст] : учеб. пособие для сред. профтех.училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос, 1984. - 239 с.	1, 2	3, 4	5	
12	Справочник	<b>Справочник цветовода</b> [Текст] / Николаенко Н.П. - М. : Колос, 1971. - 352 с.	1, 2	3, 4	2	
13	Учебник для сред. проф	<b>Учебная книга цветовода</b> [Текст] : учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувилова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 224 с.	1, 2	3, 4	2	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Создание композиций и украшений из горшечных растений	Панкратова Анна Александровна доцент	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук	15	13	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра агрохимии почвоведения и защиты растений, доцент	штатный работник

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии. <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Знать</b> основы информационной культуры. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>практических работ; - оценка выполнения самостоятельной</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. знание естественных условий произрастания горшечных растений; экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).</p> <p><b>Знать:</b> классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); правила ухода и лечения горшечных растений; основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы тестирование</p>

<p>интерьеров и внешнего озеленения объектов;  знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений;  возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.</p> <p><b>Знать:</b>  возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;  принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p>	
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений.</p> <p><b>Уметь:</b>  упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p> <p><b>Знать:</b>  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы  тестирование</p>
<p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p><b>зачет</b></p>

### Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Основы ухода за горшечными растениями и их лечение»			
Цель междисциплинарного курса	Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений		
Задачи	формирование у слушателей творческих способностей, овладение необходимыми знаниями и умениями самостоятельно: определять основные этапы работ по фитодизайну помещений и приоритетные задачи на каждом этапе; работать по зонированию помещения с соблюдением композиционного решения пространства; выполнять подбор декоративных растений, используемых при оформлении помещений; разрабатывать индивидуальный дизайн внутреннего пространства; пользоваться специализированной литературой по данной тематике.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочно го средства	Уровни освоения компетен ций
Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: - сущность и социальную значимость будущей профессии	лекция, самостоятел ьная работа, практически е занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач.	лекция, самостоятел ьная работа, практически е занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	лекция, самостоятел ьная работа, практически е занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития			
Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Знать:	лекция, самостоятел ьная работа, практически е занятия	Сб Тсп ИДЗ	2



круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: основы информационной культуры.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: круг задач профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: технологии профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями			
Уметь: •- оценивать состояние растений; •обеспечивать надлежащий уход за растениями; •определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; •готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; •выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. •знание естественных условий произрастания горшечных растений;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

<p>экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</p> <p>характеристики основных групп горшечных растений;</p> <p>естественные условия произрастания горшечных растений;</p> <p>экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</p> <p>правила ухода и лечения горшечных растений;</p> <p>основные препараты по уходу и лечению растений;</p> <p>дозировки и правила применения;</p> <p>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений</p>			
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>•создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</li> <li>•знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений;</li> </ul> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.</p> <p>Знать:</p> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p> <p>принципы составления и виды композиций из горшечных растений.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Сб Тсп ИДЗ</p>	<p>2</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p>			
<p>Знать:</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</li> </ul>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Сб Тсп ИДЗ</p>	<p>2</p>