Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 12.03 дел Авет Авет Научно-технологической политики и образования Уникальный провединей Аленов Государственное бюджетное образовательное учреждение b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c37ffffffec60 образования

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии экономического факультета (Наименование факультета)	Утверждаю: Декан <u>экономического факультета</u> (Наименование факультета)
/ <u>Е.В. Королёва_</u> / (подпись и расшифровка подписи)	/ <u>С. Г. Кузнецов</u> / (подпись и расшифровка подписи)
«28» августа 2017 г.	«28» августа 2017 г.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЛОГИСТИКА

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логистика» являются: изучение науки о построении логических систем и принципов их функционирования, об организации и управлении материальными потоками в логических цепях, о согласовании противоречивых экономических интересов в основных звеньях логической цепи и основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

#### 1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- **1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
- **1.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- **2.1.** Учебная дисциплина (модуль) «Логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативная часть Дисциплины (модули).
- **2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:
- Мировая экономика и международные экономические отношения

Знания: основных понятий и моделей мировой экономики.

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Навыки: владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

- Макроэкономика

Знания: основных макроэкономических показателей и принципы их расчета.

Умения: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Навыки:владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

- Статистика

Знания: основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Навыки: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- Эконометрика

Знания: методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Навыки: владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

#### 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

# В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

- анализ, восприятие информации, постановку цели и выбор путей ее достижения;
- логистические подходы к управлению материальными потоками и находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- источники отечественной и зарубежной информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет; Уметь:
- владеть культурой мышления, анализом, восприятием информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения;
- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- -способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- знаниями методических основ организации логистических процессов, организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности;
- знаниями использования отечественных и зарубежных источников информации, анализировать и готовить информационный обзор или аналитический отчет.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Логистика»

Краткое содержание дисциплины: Определение, понятие, этапы развития логистики. Понятие материального потока, логистические операции и системы. Основные принципы эффективного использования логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Логистика запасов. Транспортная логистика. Логистика складирования. Информационная логистика. Логистический сервис. Организация логистического управления. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.