

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.03.2021 13:42:19  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура поведения

Направление подготовки ВО	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культуры поведения» является: дать общие системные знания о становлении и этапах развития этической мысли, познакомить студентов с основными концепциями происхождения морали и основными понятиями морального сознания. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

### Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с широким спектром основных теоретических положений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих этическую проблематику.
2. Ознакомление студентов со структурой морального сознания и основными понятиями морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, счастье, совесть, смысл жизни, нравственный идеал.
3. Обучение студентов ориентированию в жизни в соответствии с высшими ценностями, делающими нашу жизнь человеческой, наполняющими её особым смыслом, полнотой, духовностью.
4. Рекомендации в помощи студентам ориентироваться в сложных вопросах делового этикета, возможности приобретения некоторых навыков, которые могут им пригодиться в дальнейшей жизни.
5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению жизненных ситуаций с точки зрения нравственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Культура поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», дисциплины по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Обществознание (школьный курс);*
- *Философия*
- *Психология личности и профессиональное самоопределение;*
- *Социальные науки (социология, политология, культура делового общения).*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Производственная Технологическая практика*
- *Производственная Научно-исследовательская работа*
- *Маркетинг*
- *Государственная итоговая аттестация*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК – 5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИД-1 УК-5</i> Знать: межкультурное разнообразие общества. <i>ИД-2 УК-5</i> Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах. <i>ИД-3 УК-5</i> Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- межкультурное разнообразие общества
- основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли;
- общие этические системы, основные направления в истории этики и её представителей;
- главные этические проблемы;
- основные закономерности социально-нравственного развития человека и человечества;
- основные предписания делового общения и делового этикета;

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить связь основных этических концепций разных эпох с проблемами современной жизни;
- использовать полученные знания при интерпретации эмпирических данных в решении профессиональных задач, увязывая проблемы нравственности с современностью;
- анализировать свои поступки и поведение.

Владеть:

- навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками аргументирования, убеждения и оппонирования;
- навыками цивилизованного общения и поведения;
- набором наиболее распространённой терминологии в области этики и делового этикета и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен.**