

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 13:29:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»,

«Непродуктивное животноводство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения : очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Караваяево 2019

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» является: сформировать целостную естественнонаучную культуру как составную часть общечеловеческой культуры в целом, содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности; понимание основных мировоззренческих и методологических принципов современного естествознания, понимание проблем и результатов исследований в области естественных наук.

Задачи дисциплины:

- понимание мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер,
- познание как мира, так и культуры в целостности и единстве,
- обогащение мышления через освоение современных методов научного познания,
- осознание реалий и особенностей современной цивилизации, отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человека и человечества в целом,
- понимание предназначения человека, его интегральной природы и особого места человека в культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Концепции современного естествознания» относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1 «Дисциплины(модули) ОПОП ВО программы бакалавриата.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология
- экология
- биоэтика
- математика
- физика (школьный курс)
- астрономия (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- генетика и биометрия
- экологическая микробиология
- биотехнология в животноводстве
- биологическая химия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Наименование	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели, специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связь с особенностями мышления; основные этапы познания природы; сущность фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии; концепции самоорганизации сложных природных систем; уровни организации материальных систем; эволюцию на химическом и биологическом уровнях

- уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, размышлять о процессах происходящих в природе, формировать представление о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира

- владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основными понятиями о закономерностях изменений явлений природы, способах применения законов природы, фундаментальными знаниями о природе и на их основе более детально изучать специализированные дисциплины профильной подготовки.

4. Структура дисциплины концепции современного естествознания

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4___ зачетных(е) единиц(ы), ___144___ часа (ов). **Форма промежуточной аттестации - экзамен.**