

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 08:35:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

Направление подготовки/ (специальность) ВО	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины “История” - дать научное представление об основных этапах истории России, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории.

### 1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина “История” относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули).

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

программа среднего (полного) общего образования «История» (базовый уровень)  
(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Умения:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Навыки:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Философия*

(наименование последующей дисциплины (модуля))

- *Социология*

(наименование последующей дисциплины (модуля))

- *Политология*

(наименование последующей дисциплины (модуля))

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### ***В результате освоения дисциплины, студент должен:***

##### ***Знать:***

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- основные исторические понятия и категории;
- принципы и законы логического мышления;
- методы работы в коллективе;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности, .

##### ***Уметь:***

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- развивать навыки самообразования,
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

##### ***Владеть:***

- способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, и иной проблематике;
- методами исследования исторических процессов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины:

Историческая наука и ее место в системе наук; зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.); Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в.; Россия в первой половине XIX века; Россия во второй половине XIX века; Россия в начале XX века; Советское государство в 1917-1941 гг.; СССР в годы II мировой войны СССР в 1945-1991 гг.; СССР в 1945-1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.