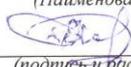


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 14:27:20  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Согласовано:</b><br>Председатель методической комиссии<br><u>экономического факультета</u><br>(Наименование факультета)<br><br>/Королева Е.В./<br>(подпись и расшифровка подписи)<br>« 28 » августа 2017 г. |  | <b>Утверждаю:</b><br>Декан<br><u>экономического факультета</u><br>(Наименование факультета)<br><br>/ Кузнецов С.Г./<br>(подпись и расшифровка подписи)<br>« 28 » августа 2017 г. |
|---|---|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки  | <u>38.03.01 «Экономика»</u>                 |
| Профиль подготовки      | <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u>                             |
| Форма обучения          | <u>заочная</u>                              |
| Срок освоения ОПОП      | <u>5 лет</u>                                |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» - дать научное представление об основных этапах истории России, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**2.1.** Учебная дисциплина «История» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, полученные на базе среднего (полного) общего образования, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *История России*

Знания: основных событий истории России в объеме школьной программы, иметь представление об основных этапах развития мировой истории и культуры.

Умения: логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.

Навыки: владеть навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия;*

- *Политология.*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины, студент должен:**

Знать:

- движущие силы, закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные исторические понятия и категории;
- методы работы в коллективе.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «История»**

Краткое содержание дисциплины: Историческая наука и ее место в системе наук. Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.). Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в начале XX века. Советское государство в 1917-1941 гг. СССР в годы II мировой войны. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.