

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонка Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17/05/2021 14:12:46

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223eaz7559843aa0c272df0010c6c01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

01 июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

08 июля 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки/Специальность Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

**повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина Б1.О.02.03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и авыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Иностранный язык (немецкий) – школьный курс*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *“Архитектурные конструкции и теория конструирования”*
- *“Инженерные системы и оборудование в архитектуре”*
- *“Архитектурное проектирование”*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-3; УК -4, УК – 6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
Коммуникация	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все жизни	УК-6.1 Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
---	--	--

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:**

- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке;
- особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- методы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
- методы работы с информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- приемами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- приемами перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
- приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

А так же студент должен:

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- владеть навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы),  
144 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		семестр	семестр	семестр
Контактная работа – всего	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	68	34	34	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа	<b>10</b>	10		
Подготовка к практическим занятиям	<b>12</b>	10	2	
Самостоятельное изучение учебного материала	<b>13</b>	13		
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	<b>5*</b>	5*	
	экзамен (Э)*	<b>36*</b>		36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>144/68</b>	<b>76/34</b>	<b>76/34</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>								
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.		2		4	6	
2.		<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе».		4		4	8	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
3.		<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби».		4		4	8	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>								
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»		4		4	8	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
5.		<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия».		4		4	8	Опрос. Монолог. Контрольная работа. Тестирование. ИДЗ.
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>								
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире».		4		4	8	Опрос. Диалог. Контрольная работа. Монолог.

7.		<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка».		4		4	8	Реферат. Тестирование. Диалог.
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения».		6		4	10	Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа.
9		<b>Тема 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		2		6	8	Контрольная работа.
<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>	
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>								
10.	2.	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»		5		6	11	Опрос. Контрольная работа.
11		<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»		5		6	11	Опрос. Диалог. Контрольная работа.
13.		<b>Тема 10</b> «Montagebau»		4		4	8	Опрос. Монолог. ИДЗ.
14		<b>Тема 11.</b> «Die Baustoffe» «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»		5		6	11	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2.
15		<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»		5		4	9	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2.
16		<b>Тема 13.</b> «Die Bauhebezeuge»		4		4	8	Контрольная работа. Тест. Реферат.
17		<b>Тема 14.</b> «Современная архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения).		4		6	10	Опрос. ИДЗ.
18		<b>Тема 8 – 14.</b> Обзорно-обобщающее занятие.		2		2	4	Тест (18)
<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>68</b>		<b>76</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Вступительная беседа, знакомство с МРС Коррективный фонетический курс. Правила чтения.	2
2.	1	<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе».	Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола, Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Работа с текстом Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
3.	1	<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби».	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
4.	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»	Infinitiv Passiv. Результативный пассив. Функции глагола sein. Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы).	4
5.	1	<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия».	Сложные союзы. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>				
6.	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире».	Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
7.	1	<b>Тема 6</b> «Россия и страны»	Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля	4

		изучаемого языка».	Диалог Лексико-грамматические упражнения	
8.	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения».	Модальные конструкции с инфинитивом. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	6
9.	1	<b>Тема 1 – 7</b> Обзорно-обобщающее занятие		2
<b>Модуль 4.</b> <b>Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>				
10.	2	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
11.	2	<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»	Повторение грамматики. «Сложноподчиненные предложения». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
12.	2	<b>Тема 10</b> «Montagebau»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (страдательный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4
14	2	<b>Тема 11.</b> «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»	Повторение грамматики. «Инфинитив. Бессоюзные и союзные инфинитивные обороты» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
15	2	<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»	Повторение грамматики. «Модальные конструкции» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
18	2	<b>Тема 15.</b> «Die Bauhebezeuge»	Повторение грамматики. «Причастия. Причастные обороты». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4
19	2	<b>Тема 16.</b> «Современная архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения).	Опрос по текстам индивидуального домашнего чтения. <i>Письменная практика:</i> Написание и оформление аннотации, эссе, резюме	4
20	2	<b>Тема 10 – 16.</b> Обзорно-обобщающее занятие.	Обзорно-обобщающее занятие.	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>68</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2	1	<b>Тема 1.</b> «Знакомство», «О себе».		4
3	1	<b>Тема 2.</b> «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби».		4
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
4	1	<b>Тема 3.</b> «Образование в России и за рубежом»	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	4
5	1	<b>Тема 4.</b> «Студенческая жизнь». «Моя академия».		4
<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>				
6	1	<b>Тема 5</b> «Человек в современном мире».	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям	4
7	1	<b>Тема 6</b> «Россия и страны изучаемого языка».		4
8	1	<b>Тема 7</b> «Научно-технический прогресс и его достижения».		4
9	1	<b>Тема 1 –7</b> Обзорно-обобщающее занятие		6
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>38</b>
<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>				
10	2	<b>Тема 8</b> «Das Haus und die Wohnung»	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
11	2	<b>Тема 9</b> «Die Teile eines Gebäudes»		6
12	2	<b>Тема 10</b> «Montagebau»		4

13	2	<b>Тема 11.</b> «Aufgaben und Bedeutung der Baustoffe»		6
14	2	<b>Тема 12</b> «Die Errichtung eines Gebäudes»		4
15	2	<b>Тема 15.</b> «Die Bauhebezeuge»		4
16	2	<b>Тема 14.</b> «Современная архитектура» (Тексты индивидуального домашнего чтения).		6
17	2	<b>Тема 8 – 14.</b> Обзорно-обобщающее занятие.		2
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>38</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>76</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл. 214 : 53-00.	291
2	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Неограниченный доступ
2.	Немецкий язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" и 07.03.01 "Архитектура очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Кулигина Т.Н. ; Пологно А.Н. - 4-е изд., доп. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014.	160
3.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гл. 214 : 29-00.	190
4.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Электронный	Неограниченный

	ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопьянова Т.А.// Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	доступ
8	Тартынов Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/13098/">http://e.lanbook.com/view/book/13098/</a> , требуется регистрация	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа	Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»
	Аудитория 358 Мультимедийный класс с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) “Архитектурное проектирование”

Составитель

Доцент кафедры иностранных языков

Журавлева Н.Н.

Заведующий кафедрой иностранных языков

Попутникова Л.А.

