

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховцев Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 17:33:26

Уникальный программный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45a9c277df0610c6681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.04.02 Зоотехния</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 36.04.02 Зоотехния

Разработчик(и) программы:

Заведующий кафедрой

частной зоотехнии, разведения и генетики

Н.С. Баранова

Программа государственной итоговой аттестации РАССМОТРЕННА И ОДОБРЕННА на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от 18 апреля 2023 года

Программа государственной итоговой аттестации

СОГЛАСОВАНА И СООТВЕСТВУЕТ действующему плану

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,

разведения и генетики

_____/Н.С. Баранова/

Программа государственной итоговой аттестации ОДОБРЕНА методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии,

протокол №4 от 10 мая 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____/М.Ю. Якубовская/

1 Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3 Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценками качества освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства».

1.5 Выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Конечный результат обучения

В результате освоения программы подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, по направленности «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

2.1 Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

2.3 Профессиональные компетенции (ПКос):

ПКос-1 Разработка перспективного плана развития животноводства в организации,

ПКос-2 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства

ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности.

3 Программа государственного экзамена

3.1 Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации и проводится в целях контроля знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену в качестве рекомендаций для обучающегося является повторение, обобщение и систематизация материала, который изучен в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену рекомендуется начать примерно за месяц до его начала. В процессе подготовки анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала, учебно-методическая литература, конспекты лекций, конспекты изученной научной литературы, заметки, сделанные во время семинаров, консультаций и др. В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой современного мира. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, восполнения пробелов и разрешения не ясных вопросов, возникших в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену следует использовать рекомендованную литературу (Приложение 1).

Перед государственным экзаменом проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной по ОПОП ВО

направление подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по дисциплинам учебного плана.

Вопросы к государственному экзамену приведены в Приложении 2.

3.2 Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен

На государственный экзамен вынесены следующие дисциплины:

История и философия науки;

Математические методы в биологии;

Информационные технологии в науке и производстве;

Современные проблемы зоотехнии;

Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства;

Управление качеством;

Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных;

Теоретические основы породоиспытания;

Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных и диких животных и птиц;

Правовые основы профессиональной деятельности;

Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы;

Коммуникативные технологии;

Производство экологически безопасной продукции;

Организация предпринимательской деятельности;

Стандартизация и оценка соответствия продуктов животного происхождения;

Инвестиционное проектирование и риски;

Технология производства продуктов птицеводства;

Технология производства продуктов свиноводства;

Технология производства продуктов скотоводства;

Шерстная и мясная продуктивность овец;

Психология и педагогика;

Управление персоналом.

3.3 Порядок проведения экзамена

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), перед началом экзамена, обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым о подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также об ответах на дополнительные вопросы.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и

использовать средства связи.

При подготовке к ответу каждый обучающийся располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они могут тезисно изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 20 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается.

3.4 Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Ответ обучающегося заслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») каждому экзаменуемому. Итоговая оценка определяется по окончании ответов всех обучающихся на закрытом заседании ГЭК и заносится в протокол. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и секретарем ГЭК.

3.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника по итогам государственного экзамена входят:

- владение необходимой системой знаний в области зоотехнии, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- владение методологией исследований в области зоотехнии;
- владение методами и способами получения информации, обеспечивающими способность обучающегося к самосовершенствованию.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

– обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагал при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, понимает и ясно излагает связь теории с практикой;

– не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с дополнительными вопросами комиссии;

– продемонстрировал знание научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов;

– правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его;

– правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения;

– обучающийся допустил несущественные неточности при ответе на один-два вопроса экзаменационного билета или дополнительные вопросы экзаменационной комиссии;

– имеет незначительные затруднения с ответом при видоизменении задания и при ответе на дополнительные вопросы комиссии;

– продемонстрировал ознакомление с научной, учебной литературой и нормативно-правовыми документами;

– правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– обучающийся продемонстрировал знание основного материала, но не усвоил его детали;

– допустил неточности, недостаточно верные формулировки, нарушил последовательность в изложении программного материала;

– испытывал трудности при ответах на дополнительные вопросы комиссии;

– продемонстрировал недостаточное знание научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов;

– правильно обосновывает принятые решения, продемонстрировал способность решения практических задач, но допустил при этом незначительные ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;

– при ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные ошибки;

– отвечал на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии неуверенно, с большим затруднением, либо не дал ответов;

– продемонстрировал плохое знание научной, учебной литературы и нормативно-правовых документов;

– не продемонстрировал способность решения практических задач, или не смог грамотно обосновать принимаемые решения.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную обучающимся самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-технической проблемы определяемой спецификой направления подготовки и выбранному виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры: научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения.

Выполняется выпускная квалификационная работа на 2-ом году обучения, затраты времени на выполнение работы определяются учебным планом.

Для руководства выпускной квалификационной работой за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и при необходимости консультант (консультанты).

Основными задачами выпускной квалификационной работы обучающегося являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников в государственных и негосударственных структурах, организациях;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем междисциплинарного характера;

- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе;

- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты выпускной квалификационной работы;

- совершенствование навыков работы со специальной литературой, законами и правовыми актами, экономической информацией, источниками, опубликованными в периодической печати.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется научно-практическими потребностями предприятий и организаций с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся разрабатываются выпускающей кафедрой «Частная зоотехния, разведение и генетика» и утверждаются приказом ректора на основании решения совета факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), ему (им) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самостоятельно, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей

области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Перечень примерных тем ВКР представлен в приложении 3.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы представляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, закономерностей, или обобщение ранее известных положений в новом аспекте; отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. В работе должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение с изложенной актуальностью рассматриваемой проблемы;
- современные представления по изучаемой проблеме (литературный обзор);
- цель и задачи;
- материал и методы исследований;
- результаты исследований;
- экономическую оценку проведенных исследований;
- выводы по поставленным задачам и предложения производству;
- список использованных источников;
- приложения (карты, таблицы и т.д.).

Во время подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся должен максимально использовать возможности библиотеки, консультироваться по поиску необходимой литературы с работниками библиотеки, использовать систему компьютерного библиографического поиска. Кроме того, обучающийся должен пользоваться возможностями Интернета и применять в работе электронные образовательные ресурсы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь определенную структуру и объем 60-70 страниц компьютерного набора (табл.).

Таблица – Примерная структура и объем выпускной квалификационной работы

Название раздела, подраздела	Число страниц
ВВЕДЕНИЕ.....	2-3
1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	18-20
2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	30-40
2.1. Цель и задачи исследований.....	1-2
2.2. Материал и методы исследований.....	8-10
2.3. Результаты исследований.....	20-25
2.4. Экономическая оценка результатов исследований.....	2-3

3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ.....	2-3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	3-4
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	4-6
Итого:	60-70

Этапами выполнения выпускной квалификационной работы определены следующие:

- определение темы;
- согласование темы выпускной квалификационной работы с научным руководителем;
- составление задания на выполнение с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения;
- изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме;
- прохождение преддипломной практики и научно-исследовательской работы, на которых должно быть изучение и подбор практических материалов для дальнейшей работы, а также характеристика с места прохождения практики;
- обработка материалов исследования;
- написание теоретической, исследовательской и заключительной части работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки и получения отзыва;
- подготовка доклада и раздаточного материала;
- предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре;
- получение рецензии на выпускную квалификационную работу;
- получение допуска к защите от заведующего кафедрой;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями «Текстовые работы студентов. Правила оформления».

4.4 Порядок утверждения тем ВКР, выполнения и представления ВКР к защите

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседании выпускающей кафедры, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по академии. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедры и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедры. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации для обеспечения высокого качества ВКР.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы, её текст проверяется на объем заимствований в соответствии с требованиями Положения о контроле самостоятельности выполнения письменных работ, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

Руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. ВКР подлежит рецензированию.

Завершенная, сброшюрованная, подписанная выпускником, руководителем и консультантами (при наличии) ВКР вместе с письменным отзывом руководителя и справкой о проверке на объем правомерных заимствований предоставляется рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы. ВКР с письменным отзывом руководителя и рецензией рецензент передает заведующему выпускающей кафедры (в рамках которой выполнялась ВКР) не позднее, чем за 5 календарных дней до ее защиты.

Заведующий выпускающей кафедры решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР и обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся передает в электронный читальный зал библиотеки академии текст подписанной ВКР в виде файла формата pdf и предоставляет заведующему выпускающей кафедры справку о передаче работы для размещения в электронно-библиотечной системе академии.

4.5 Порядок защиты ВКР (включая порядок прохождения проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований)

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в форме публичной дискуссии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до ее начала.

При проведении защиты ВКР рекомендуется следующая процедура:

1 Доклад обучающегося, иллюстрируемый компьютерной презентацией, отражающий основные положения представленной к защите ВКР. Продолжительность доклада – 10 -15 мин.;

2 Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите;

3 Заслушивание отзыва научного руководителя обучающегося;

4 Заслушивание отзыва рецензента ВКР;

5 Ответы обучающегося на замечания рецензента;

6 Обсуждения и замечания со стороны членов государственной экзаменационной комиссии;

7 Заключительное слово автора ВКР;

8 Вынесение решения о присвоении обучающемуся квалификации «магистр» с оценкой его работы.

В своем отзыве руководитель ВКР обязан:

– определить степень самостоятельности обучающегося в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;

– оценить полноту раскрытия темы обучающимся;

– сделать вывод о возможной защите данной ВКР.

Рецензент (оппонент) в отзыве о ВКР оценивает:

– степень актуальности и новизны работы;

– четкость формулировок цели и задач исследования или проекта;

– степень полноты обзора научной литературы;

– структуру работы и ее правомерность;

– надежность материала исследования – его аутентичность, достаточный объем;

– научный аппарат работы и используемые в ней методы;

– теоретическую значимость результатов исследования;

– владение стилем научного изложения;

– практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для прохождения публичной защиты ВКР.

Оценка за ВКР выставляется с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

– содержание работы;

– ее оформление;

– характер защиты.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» и выдаче диплома об образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

4.6 Критерии оценки ВКР

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии качества:

– объем выполненной работы;

– самостоятельный характер исследований;

– применение в работе новых подходов и технологий;

– полнота литературного обзора и новизна использованных источников;

– возможность применения полученных результатов в практической работе и (или) учебном процессе;

– грамотность и четкость изложения материала;

- качество доклада (четкость, грамотность, умение пользоваться специальными терминами);
 - правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания оппонента;
 - качество демонстрационного материала;
 - количество публикаций по работе, выступления обучающегося на научных конференциях;
 - участие обучающегося в научной работе по тематике выпускающей кафедры.
- При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;
- ВКР представлена грамотно, в научном стиле;
- оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе дано решение задачи, имеющей существенное значение для частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- предложения и рекомендации аргументированы, имеют элементы научной новизны и практическую значимость;
- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- рецензент оценил работу положительно;
- в ходе защиты ВКР выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание представленной работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных зарубежных и отечественных авторов по исследуемой тематике;
- ВКР представлена достаточно грамотно, в научном стиле;
- оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе предложено решение задачи, имеющей значение для частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- предложения и рекомендации аргументированы, обладают научной новизной и практической значимостью;
- результаты исследования апробированы на конференциях, опубликованы;
- научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент оценил работу положительно, сделанные замечания не снижают значимости результатов проведенных исследований;

– в ходе защиты ВКР выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть представленной работы;

– были допущены незначительные неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– работа выполнена на актуальную тему, изложены цель и задачи исследования;

– ВКР в целом изложена грамотно, в научном стиле, однако нет увязки сущности темы исследования с наиболее значимыми направлениями решения проблемы;

– имеются замечания по оформлению ВКР;

– период проведения исследований и (или) объем проведенных исследований недостаточен для получения достоверных результатов;

– сформулированные выпускником предложения и рекомендации недостаточно аргументированы;

– результаты исследования апробированы при выступлении на конференциях, опубликованы;

– научный руководитель дал положительный отзыв;

– рецензент в целом оценил работу положительно, но сделал существенные замечания относительно методики проведенных исследований, и (или) достоверности выводов, и (или) новизны и практической значимости полученных результатов;

– в ходе защиты ВКР допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не полностью доказана.

– обучающийся испытывал затруднения при ответе на некоторые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;

– отсутствует логика в изложении ВКР;

– сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;

– рецензент дал отрицательную оценку работы;

– обучающийся испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка ВКР является интегральным показателем, который складывается из отзыва научного руководителя, отзыва рецензента, из доклада и ответов на вопросы, ответов на замечания и недостатки рецензента на защите ВКР.

5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после

объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.2 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии Академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

5.3 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.4 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

5.5 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата

государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

5.6 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Перечень приложений к программе государственной итоговой аттестации

Приложение 1 – Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену

Приложение 2 – Вопросы к государственному экзамену

Приложение 3 – Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

Приложение 4 – Стандартные значения критерия Стьюдента (t)

Приложение 5 – Титульный лист выпускной квалификационной работы

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному
экзамену

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	Неограниченный доступ
2.	Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	20
3.	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	3
4.	Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Болгов А.Е., ред. ; Карманова Е.П., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 224 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/647/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0942-6.	Неограниченный доступ
5.	Практикум по генетике [Текст] : учеб. пособие для вузов / Бакай А.В. [и др.]. - М. : КолосС, 2010. - 301 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0661-7.	25
6.	Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Л. Суллер. - СПб : Проспект Науки, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-903090-47-1.	5
7.	Вестник Алтайского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] : специализированное информационное издание / Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2001.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2228 , требуется регистрация. - ISSN 1996-4277.	Неограниченный доступ
8.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Воронежский ГАУ. - Воронеж : Воронежский ГАУ, 1998.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2382 , требуется регистрация. - ISSN 2071-2243.	Неограниченный доступ
9.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА, 2011. – 265 с.	1
10.	Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов / Е.В. Щеглов, С.А. Козлов, В.И. Максимов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 45 с.	1
11.	Программа научно-исследовательской работы магистров / Новосиб. ГАУ, сост. М.Л. Кочнева. – Новосибирск, 2011. – 19 с.	1
12.	Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/87579 (дата обращения: 02.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неограниченный доступ
13.	Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	неограниченный доступ

	https://e.lanbook.com/book/99223 (дата обращения: 02.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
14.	Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота : монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102219 (дата обращения: 02.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неограниченный доступ
15.	Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2683-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97686 (дата обращения: 02.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неограниченный доступ
16.	Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99524 (дата обращения: 02.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неограниченный доступ
17.	Басенко, В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 384 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56258/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
18.	Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск.	Неограниченный доступ
19.	Карамаев С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 548 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-4165-5.	Неограниченный доступ
20.	Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3737/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
21.	Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Балдин К.В., ред. - 4-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 288 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50239/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
22.	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Шарафутдинов Г.С. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3819/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
23.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Шеменева О.В., ред. ; Харитоновна Т.В., ред. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50260/ , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
24.	Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 360 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/107969/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2578-5.	Неограниченный доступ

25.	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115505 (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неограниченный доступ
26.	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Малько А.В., ред. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2015. - 400 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/53276/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-406-03987-8.	Неограниченный доступ
27.	Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/79333 (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неограниченный доступ
28.	Агарков, А.П. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 208 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93445/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02226-5.	Неограниченный доступ
29.	Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/3803 (дата обращения: 20.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
30.	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Слесаренко Н.А., ред. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 268 с. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115664/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-4169-	неограниченный доступ
31.	Государственная итоговая аттестация: методические рекомендации / сост. Н.С. Баранова, Д.С. Казаков – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 68 с. : ил. ; 20 см. – 50 экз. – Текст непосредственный.	50

Вопросы к государственному экзамену

Дисциплина 1 «История и философия науки»

1. Формирование общей идеи научности на основе классической науки. Идея всеобщих оснований науки. Понятие объективно достоверного и систематического знания.
2. Методология социального познания.
3. Проблема объективности научного исследования. Проблема объекта-субъекта в познании. Понятие предмета научного исследования.

Дисциплина 2 «Математические методы в биологии»

1. Цели применения математической статистики в биологии.
2. Основные описательные статистики, используемые в предварительном анализе данных.
3. Методика планирования эксперимента.
4. Принципы построения исследования.

Дисциплина 3 «Информационные технологии в науке и производстве»

1. Технологии многопользовательской работы в информационных системах, их сравнительные характеристики и сферы применения.
2. Тенденции развития современных информационных систем. Направления использования сетевых технологий в информационных системах.
3. Понятие комплексной информационной системы.
4. Рынок информационных систем автоматизации экономических объектов.

Дисциплина 4 «Современные проблемы зоотехнии»

1. Последние достижения генетики и биотехнологии, используемые в селекции скота.
2. Современные концепции развития животноводства.
3. Характеристика и перспективы дальнейшего использования малочисленных и локальных пород сельскохозяйственных животных в РФ.
4. Основные породы крупного рогатого скота отечественного животноводства.
5. Характеристика пород свиней разных производственных типов.
6. Использование биологических особенностей сельскохозяйственной птицы для производства продукции птицеводства.
7. Перспективные виды для освоения в звероводстве.

Дисциплина 5 «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства»

1. Современное понятие о технологии в животноводстве. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.
2. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Пути повышения продуктивности животных.
3. Стимуляторы роста сельскохозяйственных животных. Экономическая эффективность их применения.
4. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
5. Энергосберегающие технологии в свиноводстве и их эффективность.

Дисциплина 6 «Управление качеством»

1. Классификация показателей, предъявляемых к качеству продукции. Методы оценки уровня качества продукции.
2. Метрология: сущность, назначение. Государственный метрологический контроль и надзор.
3. Качество и конкурентоспособность. Требования, предъявляемые к качеству продукции и услуг.
4. Разработка системного подхода к организации работ по улучшению качества продукции в отечественной практике.
5. Количественная оценка качества продукции. Методы оценки качества продукции.

Дисциплина 7 «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных»

1. Использование биотехнических методов в животноводстве.
2. Эффективность различных типов и сочетаний биорегуляторов при синхронизации охоты самок.
3. Влияние генетических и паратипических факторов на показатели репродуктивной функции самок.
4. Нервно-гуморальная регуляция процесса воспроизведения у сельскохозяйственных животных.
5. Современные способы осеменения животных. Яловость и бесплодие: причины, профилактика, лечение.
6. Значение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и их организация.
7. Показатели, характеризующие воспроизводительные качества сельскохозяйственных животных. Основные причины нарушений воспроизводительной способности самок.
8. Влияние кормления на продуктивность и воспроизводительные качества сельскохозяйственных животных.
9. Характеристика современных технологий содержания сельскохозяйственных животных.

Дисциплина 8 «Теоретические основы породиспытания»

1. Основные факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород.
2. Особенности работы с породой в условиях крупномасштабной селекции.
3. Направления пороодообразования в Российской Федерации и зарубежных странах. Необходимость сохранения генофонда редких и исчезающих пород?

4. Костромская порода крупного рогатого скота, создание и этапы ее совершенствования.

5. Методика составления планов селекционно-племенной работы и селекционных программ.

6. Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов вы знаете.

7. Порядок и условия определения видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.

Дисциплина 9 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных и диких животных и птиц»

1. Предки и сородичи крупного рогатого скота. Использование биологических особенностей диких животных при совершенствовании существующих и создании новых пород сельскохозяйственных животных.

2. Биологические особенности крупного рогатого скота, используемые человеком в своей деятельности. Связь биологических особенностей крупного рогатого скота с основными хозяйственно-полезными признаками.

3. Биологические особенности и продуктивные качества лошадей, и их рациональное использование для получения экологически безопасной продукции.

4. Биологические особенности и продуктивные качества свиней. Изменение биологических особенностей свиней в процессе domestikации.

5. Биологические особенности и продуктивность овец и коз. Использование биологических особенностей овец и коз при планировании производства и получении экологически чистой продукции овцеводства и козоводства.

6. Биологические особенности и продуктивность птицы. Рациональное использование генофонда птицы для получения экологически чистой продукции.

7. Использование биологических особенностей пушных зверей для получения продукции звероводства. Перспективные виды для освоения в звероводстве.

8. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов рыбоводства. Связь биологических особенностей разных видов рыб с развитием промышленного рыбоводства.

9. Семейные и индивидуальные особенности пчел. Рациональное использование биологических и хозяйственных особенностей пчелиных семей для получения экологически безопасной продукции.

Дисциплина 10 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Нормативно-правовые акты в сфере АПК.

2. Основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовых и этических норм.

3. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Правовые способы защиты и реализации законных прав и свобод.

Дисциплина 11 «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы»

1. Оценка разных видов сельскохозяйственной птицы по комплексу признаков, ее

значение.

2. Ранняя диагностика продуктивных качеств животных и птицы, ее значение. Проведение экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

3. Селекционно-генетические параметры, используемые при прогнозировании продуктивности животных и птицы.

Дисциплина 12 «Коммуникативные технологии»

1. Понятие, место и значение коммуникации в научном, деловом и личном общении.
2. Логика в деловой, личной, деловой и научной коммуникации.

Дисциплина 13 «Производство экологически безопасной продукции»

1. «Экологически безопасная продукция»: понятие, требования, критерии оценки. История развития производства экопродукции за рубежом и в нашей стране.

2. Значение и функции экологического контроля в предупреждении загрязнения окружающей среды от воздействия сельскохозяйственного производства.

3. Правовые меры охраны окружающей среды от вредного воздействия сельскохозяйственного производства. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»,

4. Экологический мониторинг в сельском хозяйстве. Российский и международный опыт стимулирования производства экологически чистой продукции.

5. Классификация загрязнений, объекты загрязнений, источники загрязнений. Организация мало- и безотходных технологических производств в животноводстве.

Дисциплина 14 «Организация предпринимательской деятельности»

1. Сущность малого предпринимательства. Использование творческого потенциала и определение перспективы развития, исходя из спроса на производимую продукцию.

2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике России

3. Разработка бизнес-плана.

4. Производственное предпринимательство. Действия в нестандартных ситуациях.

5. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий. Оценка риска и технико-экономическое обоснование проекта.

Дисциплина 15 «Стандартизация и оценка соответствия продуктов животного происхождения»

1. Понятие стандартизации. Законодательные и методические основы стандартизации. Методы и уровни стандартизации.

2. Виды стандартов и их характеристика. Правовая база Национальной системы стандартизации.

3. Законодательная база государственного контроля и надзора.

4. Контроль качества и безопасности на предприятиях по переработке мяса, молока и рыбы. Оценка качества продукции животного происхождения и ее соответствия требованиям нормативных документов.

Дисциплина 16 «Инвестиционное проектирование и риски»

1. Особенности разработки и реализации инвестиционного проекта. Основные характеристики проекта. Методы действий в нестандартных инвестиционных ситуациях;
2. Сущность и структура технико-экономического обоснования проекта.
3. Обоснование затрат на проведение научных исследований. Оценка эффективности научных исследований (научно-технический, социальный, оборонный, экономический эффекты)
4. Что понимается под неопределенностью и риском. Основные виды рисков, присущие инвестиционному проекту в области зоотехнии.

Дисциплина 17 «Технология производства продуктов птицеводства»

1. Характеристика основных пород и кроссов мясных кур, используемых для выращивания цыплят-бройлеров на бройлерных птицефабриках Российской Федерации.
2. Характеристика основных яичных кроссов кур, используемых на яичных птицефабриках для производства яиц.
3. Устройство и техническая характеристика основных типов современного технологического оборудования отечественного и зарубежного производства для получения экологически чистой продукции птицеводства.

Дисциплина 18 «Технология производства продуктов свиноводства»

1. Технология: понятие, характеристика технологии в свиноводстве. Характеристика технологического процесса. Характеристика интенсивной технологии.
2. Современные технологии производства свинины на промышленных комплексах разной мощности. Эффективное использование отечественного и зарубежного генофонда свиней.
8. Типы специализированных свиноводческих предприятий и их краткая характеристика. Производство свинины на промышленной основе. Принципы работы специализированных свиноводческих предприятий.

Дисциплина 19 «Технология производства продуктов скотоводства»

- 1 Основные элементы технологии производства молока и формы специализации в скотоводстве.
2. Развитие мясного скотоводства России и его племенная база. Эффективное использование современного генофонда в скотоводстве.
3. Понятие и структура поточно-цеховой системы производства молока. Обоснование размеров цехов и способы формирования технологических групп коров при поточно-цеховой системе производства молока.

Дисциплина 20 «Шерстная и мясная продуктивность овец»

1. Химический состав баранины, ее пищевая ценность. Показатели мясной продуктивности и методы ее оценки. Получение экологически чистой баранины.

2. Шерстная продуктивность овец, факторы влияющие на шерстную продуктивность. Пороки шерсти.

3. Основные принципы прогрессивной технологии овцеводства. Эффективное использование отечественного и зарубежного генофонда овец.

Дисциплина 21 «Психология и педагогика»

1. Закономерности развития психики. Закономерные зависимости человеческого поведения.

2. Психология личности, межличностных отношений. Особенности педагогического общения и взаимодействия.

3. Изучение закономерностей педагогического процесса.

4. Методы, средства, формы, системы обучения, воспитания.

Дисциплина 22 «Управление персоналом»

1. Основные концепции управления персоналом. Система работы с персоналом

2. Развитие кадровой службы в России. Государственная система управления кадрами.

3. Теория и практика оценки персонала. Аттестация кадров. Продуктивное деловое общение, публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

4. Условия оплаты труда и движение персонала. Прогнозирование и определение потребности организации в персонале, эффективные пути ее удовлетворения.

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ года

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
1	Сравнительная характеристика продуктивных качеств разных пород крупного рогатого скота
2	Планирование повышения молочной продуктивности коров за счет селекции
3	Влияние интенсивности выращивания ремонтных телок на их последующую молочную продуктивность
4	Оценка коров-первотелок по равномерности лактации
5	Многоплодие и его эффективность при разведении крупного рогатого скота
6	Селекционные методы повышения продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве
7	Использование мирового генофонда при совершенствовании племенных и продуктивных качеств отечественных пород крупного рогатого скота
8	Совершенствование технологии производства свинины в условиях конкретного хозяйства
9	Оценка различных факторов на продуктивные качества овец романовской породы
10	Эффективность использования различных пород лошадей для иппотерапии
11	Использование лошадей для туристического отдыха.
12	Совершенствование технологии выращивания кроликов (пушных зверей) в условиях конкретного хозяйства
13	Влияние разных способов вывода маток на последующую продуктивность пчелиных семей
14	Влияние различных типов содержания дойных лосих (свободное, загонное, загонно-выгульное) на молочную продуктивность
15	Оценка воспроизводительной способности коров
16	Влияние возраста первого отела на молочную продуктивность коров разных генотипов
17	Молочная продуктивность коров костромской породы разных типов телосложения
18	Сравнительная характеристика кроссов птицы и эффективность их использования
19	Использование групп крови в селекционно-племенной работе с крупным рогатым скотом
20	Выращивание телят молочного периода с применением биологически активных

	кормовых добавок
21	Живая масса, сохранность и яичная продуктивность кур-несушек промышленного стада разных кроссов
22	Влияние кормовых добавок на молочную продуктивность коров
23	Оценка питательности и химический состав кормов ряда хозяйств Костромской области с применением экспресс-анализатора ИК-4500
24	Влияние качества молока-сырья на выход и качество сыра

Председатель методической
комиссии факультета

_____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Стандартные значения критерия Стьюдента (t)

Число степеней свободы, V	Уровень вероятности, P			Число степеней свободы, V	Уровень вероятности, P		
	0,95	0,99	0,999		0,95	0,99	0,999
	Значение t				Значение t		
1	12,71	63,66	637	21	2,08	2,83	3,82
2	4,30	9,92	31,60	22	2,07	2,82	3,79
3	3,18	5,84	12,94	23	2,07	2,81	3,77
4	2,78	4,60	8,61	24	2,06	2,80	3,75
5	2,57	4,03	6,68	25	2,06	2,79	3,73
6	2,45	3,71	5,96	26	2,06	2,78	3,71
7	2,37	3,50	5,41	27	2,05	2,77	3,69
8	2,31	3,36	5,04	28	2,05	2,76	3,67
9	2,26	3,25	4,78	29	2,05	2,76	3,66
10	2,23	3,17	4,59	30	2,04	2,75	3,65
11	2,20	3,11	4,44	35-39	2,03	2,72	3,59
12	2,18	3,06	4,32	40-44	2,02	2,70	3,55
13	2,16	3,01	4,22	45-60	2,01	2,66	3,50
14	2,15	2,98	4,14	70-100	1,98	2,63	3,39
15	2,13	2,95	4,07	120 и выше	1,96	2,58	3,29
16	2,12	2,92	4,02				
17	2,11	2,90	3,97				
18	2,10	2,86	3,92				
19	2,09	2,86	3,88				
20	2,09	2,85	3,85				

Титульный лист выпускной квалификационной работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

Факультет _____

Направление подготовки _____
(шифр) (наименование)

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (фамилия и инициалы)

«__» _____ 20__ года

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: _____

Студент _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О. полностью)

Руководитель _____
(дата) (подпись) (ученая степень, должность) (фамилия и инициалы)

Консультант по
экономическому
обоснованию _____
(дата) (подпись) (ученая степень, должность) (фамилия и инициалы)

Заявление о согласии на создание специальных условия при проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Ректору ФГБОУ ВО
Костромской ГСХА

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Я, _____

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

обучающийся _____

_____ факультет / группа

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, в соответствии с ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», даю свое согласие

на создание специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (выбрать при согласии)

дата

подпись

на предоставление услуг ассистента (помощника) при проведении государственной итоговой аттестации (выбрать при согласии)

дата

подпись

на увеличение продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)

_____ да/нет.

дата

подпись

на использование технических средств при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей _____ да/нет.

дата

подпись

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);

_____	_____
дата	подпись
2. Справка об инвалидности (копия).	
_____	_____
дата	подпись

Заявление принял _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

должность, подразделение

_____	_____
дата	подпись

Законный представитель _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____	_____
дата	подпись

Я даю согласие ФГБОУ ВО Костромской ГСХА на обработку предоставленных мной персональных данных с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России. Под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Настоящее согласие дается на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

_____ Подпись

Форма заявления об отказе от создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Ректору ФГБОУ ВО
Костромской ГСХА

ЗАЯВЛЕНИЕ
об отказе от создания специальных условий при проведении
государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Я, _____

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

обучающийся _____

_____ факультет / группа

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, в соответствии с ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *несмотря на то, что являюсь*

инвалидом

лицом с ограниченными возможностями здоровья

подчеркнуть нужное

отказываюсь

- от создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации;

_____ дата

_____ подпись

- от предоставления услуг ассистента (помощника) при проведении государственной итоговой аттестации;

_____ дата

_____ подпись

- от увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности;

_____ дата

_____ подпись

- от использования технических средств при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

_____ дата

_____ подпись

Подтверждаю, что ознакомлен, в том числе через информационные системы общего пользования:

– с возможностью предоставления специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья;

– с возможностью предоставления услуг ассистента (помощника) при проведении государственных аттестационных испытаний;

– мне разъяснены мои права, связанные с проведением государственных аттестационных испытаний.

_____ дата

_____ подпись

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);

_____	_____
дата	подпись
2. Справка об инвалидности (копия).	

_____	_____
дата	подпись
Заявление принял	
_____	_____
фамилия, имя, отчество (при наличии)	
_____	_____
должность, подразделение	

_____	_____
дата	подпись
Законный представитель	
_____	_____
фамилия, имя, отчество (при наличии)	

_____	_____
дата	подпись

Я даю согласие ФГБОУ ВО Костромской ГСХА на обработку предоставленных мной персональных данных с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России. Под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Настоящее согласие дается на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

_____ Подпись