

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 06.07.2021 11:28:01

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc26fec58d577a1b983ee223ea27359043aa8c271d00610c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

09 июня 2021 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

09 июня 2021 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроснабжение</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия»: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс):

«История (история России, всеобщая история)»

Кроме того, специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (*физика, астрономия, биология*), *обществознания и математики*.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

«Правоведение»

«Экономика»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>ук-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии; особенности и отличительные черты устной и письменной речи; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ценности бытия, жизни, культуры; взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества; сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии; основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи; вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии; способы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; способы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; способы анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; приемы эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения; выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; понимать и интерпретировать философские тексты; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать

системный подход для решения поставленных задач; определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; понимать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; эффективно планировать собственное время; планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.

Владеть: навыками использования основ философских знаний; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры; набором основной философской терминологии; навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; навыками определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; навыками эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**