

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Владимирович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2021 08:35:29  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc20fec588577a1b983ee223ea27559d45aadc272d406106bc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки/ (специальность) ВО	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины **Философия** являются:

-Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.

-Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.

2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.

3. Обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

**1.1.Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1**Дисциплина **Философия** относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули).

Философия является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Изучение дисциплины Философия создает необходимую культуру мышления и закладывает методологический базис для овладения всеми последующими дисциплинами специальности с базовой частью.

**2.2** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

## История

### **Знания:**

- закономерностей и этапов исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основных исторических понятий и категорий
- методов работы в коллективе
- социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

### **Умения:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Навыки:**

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**2.3 Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *маркетинг*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику предмета философии;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности;
- основы логического мышления;

- организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- выступать с докладами по философской проблематике;
- писать реферативные работы по истории и теории философии;
- понимать и интерпретировать философские тексты;
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком;
- находить организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;

Владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.
- навыками принятия организационно-управленческих решений в области основных сфер жизни общества.
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

#### **4. Структура и содержание дисциплины Философия**

Краткое содержание дисциплины: Предмет и место философии в человеческой культуре. Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Сциентизм: Антисциентизм. Русская философия. Учение о бытии. Учение о познании. Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет