

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26  
ДИПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
(Наименование факультета)

/E. B. Королёва /

(подпись и расшифровка подписи)

«28» августа 2017 г.

**Утверждаю:**

Декан экономического факультета  
(Наименование факультета)

/ С. Г. Кузнецов/

(подпись и расшифровка подписи)

«28» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

4 года

Караваево 2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии;
- расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.
2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.
3. Обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмысливанию принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

### **1.1. Область профессиональной деятельности включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2. Объектами профессиональной деятельности являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б 1 Дисциплины (модули).**

«Философия» является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Изучение дисциплины «Философия» создает необходимую культуру мышления и закладывает методологический базис для овладения всеми последующими дисциплинами специальности с базовой частью.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### *- История*

Знания: закономерностей и этапов исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основных исторических понятий и категорий; методов работы в коллективе; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Маркетинг.

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины, студент должен:**

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
  - специфику предмета философии;
  - взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
  - сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
  - основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
  - проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
  - вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
  - проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности;
  - основы логического мышления;
- организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- выступать с докладами по философской проблематике;
- писать реферативные работы по истории и теории философии;
- понимать и интерпретировать философские тексты;
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком;
- находить организационно-управленческие решения в области основных сфер жизни общества.
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии;
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в области основных сфер жизни общества;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Философия»**

Краткое содержание дисциплины: Предмет и место философии в человеческой культуре. Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Сциентизм: Антисциентизм. Русская философия. Учение о бытии. Учение о познании. Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.