Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил (МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректарата РТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 17 07 7071 18:73:76
Уникальный программный ключ. b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45abt152Bb162HEГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

| Согласовано: | Утверждаю: | | |
|------------------------------------|------------------------------|--|--|
| Председатель методической комиссии | Декан факультета агробизнеса | | |
| факультета агробизнеса | | | |
| | Головкова Т.В. | | |
| Сорокин А.Н. | | | |
| 10 декабря 2020 года | 16 декабря 2020 года | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

| Направление подготовки /специальность | 35.03.04 Агрономия |
|---------------------------------------|---|
| Направленность (профиль) | Декоративное растениеводство и фитодизайн |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 5 лет |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является подготовка специалиста с современными и эффективными коммуникативными технологиями, которые необходимы для профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить основные теории коммуникационного взаимодействия; понятие культуры мышления в контексте специфики межкультурной коммуникации;
- выделять особенности и отличительные черты устной и письменной речи; ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- использовать коммуникационные технологии для научной и профессиональной работы; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к межкультурному взаимодействию, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина «Коммуникации и межкультурное взаимодействие» относится к части блока ФТД «Факультативы» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений ФТБ.В.02.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - Философия
 - История
 - Культура речи и деловое общение
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Экономика и организация предприятий АПК;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3: УК-5

| Категория ком- | Код и наименование | Наименование индикатора форми- |
|------------------------------|---|--|
| петенции | компетенции | рования компетенции |
| | Универсальные комп | етенции |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3 Предвидит результаты (последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодей- |

| | | ствует с другими членами ко- |
|----------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | манды, в т.ч. участвует в обмене |
| | | информацией, знаниями и опытом, |
| | | и презентации результатов работы |
| | | команды. |
| Межкультурное | УК-5. Способен воспринимать | ИД-1 Находит и использует необхо- |
| взаимодействие | межкультурное разнообразие | димую для саморазвития и взаимо- |
| | общества в социально-истори- | действия с другими информацию о |
| | ческом, этическом и философ- | культурных особенностях и |
| | ском контекстах | традициях различных социальных |
| | | групп. |
| | | ИД-2 Демонстрирует уважительное |
| | | отношение к историческому насле- |
| | | дию и социокультурным традициям |
| | | различных социальных групп, опира- |
| | | ющееся на знание этапов историче- |
| | | ского развития России (включая ос- |
| | | новные события, основных историче- |
| | | ских деятелей) в контексте |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:

- основные теории коммуникационного взаимодействия;
- понятие культуры мышления в контексте специфики межкультурной коммуникации;
- -особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

уметь:

- использовать коммуникационные технологии для научной и профессиональной работы;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к межкультурному взаимодействию, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- -выступать в дискуссии с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

владеть

- навыками использования коммуникационных технологий;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{2}$ зачетные единицы, $\underline{72}$ часа. **Форма промежуточной аттестации - зачет.**

| _ 0 0 | 10 mon allectaquin 3a i | | |
|--|---------------------------|----------------|-------------------------------|
| Вид учеб | ной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| T0 ~ | | 4.0 | 3 семестр |
| Контактная работа – | всего | 4,3 | 4,3 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия | (ПЗ), Семинары (С) | 2 | 2 |
| Консультации (К) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работ | га студента (СРС) (всего) | 67.7 | 67.7 |
| В том числе: | | | |
| Подготовка к контролн | ьным испытаниям | 20 | 20 |
| Подготовка устных сос | общений | 12,7 | 12,7 |
| Выполнение домашних | х заданий | 20 | 20 |
| Работа с учебными пос сети Интернет | собиями, материалами | 10 | 10 |
| Вид промежуточной | зачет (3) * | 5* | 5* |
| аттестации | экзамен (Э) * | | |
| Общая трудоем- | часов | 72/4,3 | 72/4,3 |
| кость / контактная работа | зач. ед. | 2/0,06 | 2/0,06 |

^{* -} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| | | 1. Разделы дисциплины, виды уче | | | | | | |
|----------|-----------------|---|----------------------------|----------------------|--------------------|----|---------|--|
| | | | | • | | | ьности, | |
| | | | включая самостоятельную | | | | | |
| | | | работу студентов (в часах) | | | Δ | | |
| № п/п | № се- местра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Л | Пр/ С/ Ла б | К/ КР / К | СР | всего | Формы теку- щего контроля успеваемости |
| | | Понятие, место и значение ком- | | | | | | Собеседование, |
| 1. | 3 | муникации в научном, деловом и личном общении. Понятие коммуникации. Цели и задачи коммуникации. Основные виды и формы научной, деловой и личной коммуникации. | | | | 12 | 13 | тест |
| 2. | 3 | Логика в деловой, личной и научной коммуникации. Понятие и значение логики. Логическое построение коммуникации. Логические методы и приёмы в коммуникации. | 1 | | | 12 | 13 | Собеседование, тест |
| 3. | 3 | Деловая коммуникация. Технологии современной деловой коммуникации. Цели, задачи и функции делового общения. Основные правила и специфика делового общения. Культура и этика делового общения. Стратегия и тактика в деловом общении. Современные технологии осуществления деловой коммуникации. | | | 1 | 12 | 13 | Собеседование, тест |
| 4. | 3 | Личная и бытовая коммуника- ция. Цели, задачи и функции личного и бы- тового общения. Психология и специ- фика личного общения. Культура и этика делового общения. Современные технологии в планировании и осу- ществлении личной и бытовой комму- никации. | | | 0,5 | 12 | 12,5 | Собеседование, тест |

| 5. | 3 | Научная коммуникация. Цели, задачи и функции научной коммуникации. Основные правила и специфика научной коммуникации. Культура и этика научной коммуникации. Стратегия и тактика в научной коммуникации. Современные технологии осуществления научной коммуникации. | | | 0,5 | 19.7 | 20.2 | Собеседование, тест |
|----|---|---|---|-----|-----|------|------|---------------------|
| 6. | | Консультации | | 0,3 | | | 0,3 | |
| | | Итого | 2 | 0,3 | 2 | 67,7 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № се- мест ра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов | |
|----------|------------------------|---|---|----------------|--|
| 1 | 3 | Понятие, место и значение коммуникации в научном, деловом и личном общении. | Понятие коммуникации. Цели и задачи коммуникации. Основные виды и формы научной, деловой и личной коммуникации. | | |
| 2 | 3 | Логика в деловой, личной и научной коммуникации. | Семинарское занятие. 1. Понятие и значение логики. 2. Логическое построение коммуникации. 3. Логические методы и приёмы в коммуникации. ции. | | |
| 3 | 3 | Деловая коммуника- ция. Технологии со- временной деловой коммуникации. | Цели, задачи и функции делового общения. Основные правила и специфика делового общения. Культура и этика делового общения. Стратегия и тактика в деловом общении. Современные технологии осуществления деловой коммуникации. | 1 | |
| 4 | 3 | Личная и бытовая коммуникация. | Цели, задачи и функции личного и бытового общения. Психология и специфика личного общения. Культура и этика делового общения. Современные технологии в планировании и осуществлении личной и бытовой коммуникации. | 0,5 | |
| 5 | 3 | Понятие, место и значение коммуникации в научном, деловом и личном общении. | 1. Цели, задачи и функции научной коммуникации. 2. Основные правила и специфика научной коммуникации. Культура и этика научной коммуникации. 3. Стратегия и тактика в научной коммуникации. 4. Современные технологии осуществления научной коммуникации. | 0,5 | |
| ИТОГО: | | | | | |

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | № се- местра | Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-----------------|--------------------|---|---|-------------|
| 1. | 3 | Понятие, место и значение коммуникации в научном, деловом и личном общении. | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 2. | 3 | Логика в деловой, личной и научной коммуникации. | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 3. | 3 | Деловая коммуникация. Техно- логии современной деловой коммуникации. | Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 4. | 3 | Личная и бытовая коммуника- ция. | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям | 12 |
| 5. | 3 | Понятие, место и значение коммуникации в научном, деловом и личном общении. | Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям | 19,7 |
| | | ИТОГО часов в сем | лестре: | 67,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература:

| No | | | Количе- |
|-------|-----------------|---|---------|
| Π | Вид издания | Выходные данные | ство |
| | Бид издания | Выходные данные | экзем- |
| П | | | пляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Учебник для | Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник | 30 |
| | вузов | для вузов /А.И. Кравченко М: ИНФР А-М, 2010 400с. | |
| 2. | Учебное посо- | Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие | 10 |
| | бие для вузов | для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА- | |
| | | M, 2010 384c. | |
| 3. | учебник для ба- | Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст]: учебник | 1 |
| | калавров | для бакалавров / В. Г. Крысько М. : Юрайт, 2013 471 с | |
| | | (Бакалавр. Базовый курс) ISBN 978-5-9916-2164-9 | |
| | | глад213: 298-98. | |
| 4. | учебник | Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения | 15 |
| | | [Текст]: учебник для СПО / Г. М. Шеламова 13-е изд., сте- | |
| | | реотип М.: Академия, 2014 192 с.: ил (Профессио- | |
| | | нальное образование. Общеобразовательные дисциплины) | |
| | | ISBN 978-5-4468-1381-0 K115 : 428-67. | |

6.2 Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата |
|---|---|
| паименование программного обеспечения | выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| 7. Marcharibio-Texini Teckoe obecile i | ете днециплини | |
|--|---|--|
| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для само- стоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Учебные аудитории для проведения за- нятий лекционного типа | Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения ла- бораторно-практических занятий и заня- | Аудитория 434 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель) | |
| тий семинарского типа | Аудитория 442 оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды | |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы | Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . Доступ к ЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 442 оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open |

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель (и):

Доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Лопатин И.Д.

Заведующий кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Ермушин М.В.