

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.10.2023 17:42:03

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc207cc48a377a1b983ee213ea27744a45aa0c271ed0619c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Королева

07 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Серeda

14 июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)**

Направление подготовки  
(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность  
(специализация)/профиль

«Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года, 4 года 6 мес.

Караваево 2023

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование патриотического сознания, готовность к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз.

#### Задачи дисциплины:

- Развить способность упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.01 «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (история России, всеобщая история);*
- *Социология;*
- *Социология;*
- *Философия.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Деловые коммуникации.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5; УК-8.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |   |
|                                  | УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ИД-3 <sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   |
|  | <b>УК – 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.<br>ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. |

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:** основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

**Уметь:** применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования. Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологическими методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования. Навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                            |                 | Всего часов   | Распределение по семестрам |
|---|-----------------|---------------|----------------------------|
|   |                 |               | № 6                        |
|   |                 |               | часов                      |
| <b>Контактная работа (всего)</b>              |                 | <b>41</b>     | <b>41</b>                  |
| В том числе:                                  |                 |               |                            |
| Лекции (Л)                                    |                 | 20            | 20                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)       |                 | 20            | 20                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                 |               |                            |
| Консультации                                  |                 | 1             | 1                          |
| Курсовой проект (работа)                      | КП              |               |                            |
|   | КР              |               |                            |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) |                 | <b>67</b>     | <b>67</b>                  |
| В том числе:                                  |                 |               |                            |
| Курсовой проект (работа)                      | КП              | -             | -                          |
|   | КР              | -             | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |                 |               |                            |
| Подготовка к тестированию                     |                 | 11            | 11                         |
| Реферативная работа                           |                 | 25            | 25                         |
| Подготовка к семинарскому занятию             |                 | 25            | 25                         |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)       | 6*            | 6*                         |
|   | экзамен (Э)     |               |                            |
| Общая трудоемкость / контактная работа        | <b>часов</b>    | <b>108/41</b> | <b>108/41</b>              |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>3/2,63</b> | <b>3/2,63</b>              |

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                            |                 | Всего часов   | Распределение по семестрам |
|---|-----------------|---------------|----------------------------|
|   |                 |               | № 6                        |
|   |                 |               | часов                      |
| <b>Контактная работа (всего)</b>              |                 | <b>21</b>     | <b>21</b>                  |
| В том числе:                                  |                 |               |                            |
| Лекции (Л)                                    |                 | 10            | 10                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)       |                 | 10            | 10                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                 |               |                            |
| Консультации                                  |                 | 0,5           | 0,5                        |
| Курсовой проект (работа)                      | КП              |               |                            |
|   | КР              |               |                            |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) |                 | <b>87,5</b>   | <b>87,5</b>                |
| В том числе:                                  |                 |               |                            |
| Курсовой проект (работа)                      | КП              | -             | -                          |
|   | КР              | -             | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |                 |               |                            |
| Подготовка к тестированию                     |                 | 31,5          | 31,5                       |
| Реферативная работа                           |                 | 25            | 25                         |
| Подготовка к семинарскому занятию             |                 | 25            | 25                         |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)       | 6*            | 6*                         |
|   | экзамен (Э)     |               |                            |
| Общая трудоемкость / контактная работа        | <b>часов</b>    | <b>108/21</b> | <b>108/21</b>              |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>3/5,14</b> | <b>3/5,14</b>              |

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |           |            |    |           | Форма текущего контроля успеваемости |                    |
|-------|------------|---|--|----|-----------|------------|----|-----------|--------------------------------------|--------------------|
|       |            |   | Л  | ЛР | ПЗ        | К, КР (КП) | СР | всего     |                                      |                    |
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5  | 6         | 7          | 8  | 9         | 10                                   |                    |
| 1. —  | 6          | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | 3  |    | 3         |            |    | 4         | 10                                   | Опрос              |
| 2. —  | 6          | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя                | 3  |    | 3         |            |    | 10        | 16                                   | Опрос тестирования |
| 3. —  | 6          | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации  | 3  |    | 3         |            |    | 10        | 16                                   | Опрос тестирования |
| 4. —  | 6          | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения?   | 3  |    | 3         |            |    | 10        | 16                                   | Опрос тестирования |
| 5. —  | 6          | Табак – опаснейший наркотик   | 3  |    | 3         |            |    | 11        | 17                                   | Опрос тестирования |
| 6. —  | 6          | Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука?   | 3  |    | 3         |            |    | 11        | 17                                   | Опрос тестирования |
| 7. —  | 6          | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать   | 2  |    | 2         |            |    | 11        | 15                                   | Опрос тестирования |
|       |            | Консультации  |  |    |           | 1          |    |           | 1                                    |                    |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>20</b>  |    | <b>20</b> | <b>1</b>   |    | <b>67</b> | <b>108</b>                           |                    |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |           |            |    |             | Форма текущего контроля успеваемости |                       |
|-------|------------|---|--|----|-----------|------------|----|-------------|--------------------------------------|-----------------------|
|       |            |   | Л  | ЛР | ПЗ        | К, КР (КП) | СР | всего       |                                      |                       |
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5  | 6         | 7          | 8  | 9           | 10                                   |                       |
| 8.    | 6          | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | 1  |    | 1         |            |    | 12          | 14                                   | Опрос                 |
| 9.    | 6          | История алкогольной проблемы в России.<br>Что такое алкоголь?<br>Мифы об алкоголе.<br>Последствия употребления алкоголя       | 1  |    | 1         |            |    | 12          | 14                                   | Опрос<br>тестирование |
| 10.   | 6          | Наркотизация – глобальный вызов обществу.<br>Наркомания в России – угроза нации   | 2  |    | 2         |            |    | 12          | 16                                   | Опрос<br>тестирование |
| 11.   | 6          | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения?   | 2  |    | 2         |            |    | 12          | 16                                   | Опрос<br>тестирование |
| 12.   | 6          | Табак – опаснейший наркотик   | 2  |    | 2         |            |    | 12          | 14                                   | Опрос<br>тестирование |
| 13.   | 6          | Сексуальное невежество или сокрытие информации?<br>Телегония. Что говорит наука?  | 1  |    | 1         |            |    | 12          | 14                                   | Опрос<br>тестирование |
| 14.   | 6          | Молодежь России и судьбы Отечества.<br>Знание позволяет выбирать  | 1  |    | 1         |            |    | 15,5        | 17,5                                 | Опрос<br>тестирование |
|       |            | Консультации  |  |    |           | 0,5        |    |             | 0,5                                  |                       |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>10</b>  |    | <b>10</b> | <b>0,5</b> |    | <b>87,5</b> | <b>108</b>                           |                       |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование практических работ  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.    | 6          | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности. Цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, составные части социально-политической безопасности | 3           |
| 2.    | 6          | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя                | Алкоголь, государство и общество: IX-XXI века. Что такое опьянение. Механизм воздействия алкоголя. Алкоголь и генетика. Статистика и демография. Правда и ложь об алкоголе     | 3           |
| 3.    | 6          | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации  | Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков  | 3           |
| 4.    | 6          | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения  | Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения  | 3           |
| 5.    | 6          | Табак – опаснейший наркотик   | Состав табачного дыма. «Химия» табака и организм. Никотин. Память курильщиков. Табак и нравственность. Курение и репродукция   | 3           |
| 6.    | 6          | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука  | Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков   | 3           |
| 7.    | 6          | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать   | Что должен знать и понимать «человек будущего». Комплексный подход к здоровью человека. Формирование «нового человека» III тысячелетия   | 2           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>20</b>   |



### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование практических работ  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 8.    | 6          | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности. Цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, составные части социально-политической безопасности | 1           |
| 9.    | 6          | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя                | Алкоголь, государство и общество: IX-XXI века. Что такое опьянение. Механизм воздействия алкоголя. Алкоголь и генетика. Статистика и демография. Правда и ложь об алкоголе     | 1           |
| 10.   | 6          | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации  | Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков  | 2           |
| 11.   | 6          | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения  | Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения  | 2           |
| 12.   | 6          | Табак – опаснейший наркотик   | Состав табачного дыма. «Химия» табака и организм. Никотин. Память курильщиков. Табак и нравственность. Курение и репродукция   | 2           |
| 13.   | 6          | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука  | Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков   | 1           |
| 14.   | 6          | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать   | Что должен знать и понимать «человек будущего». Комплексный подход к здоровью человека. Формирование «нового человека» III тысячелетия   | 1           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>10</b>   |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1.    | 6          | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка к контрольным испытаниям                         | 4           |
| 2.    |            | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя                | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 10          |
| 3.    |            | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации  | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 10          |
| 4.    |            | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения  | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 10          |
| 5.    |            | Табак – опаснейший наркотик   | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 6.    |            | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука  | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 11          |
| 7.    |            | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать   | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 11          |

|  |  |               |  |           |
|--|--|---------------|--|-----------|
|  |  | <b>ИТОГО:</b> |  | <b>67</b> |
|--|--|---------------|--|-----------|

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 8.    | 6          | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка к контрольным испытаниям                         | 12          |
| 9.    |            | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь?<br>Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя             | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12          |
| 10.   |            | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации  | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12          |
| 11.   |            | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения  | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12          |
| 12.   |            | Табак – опаснейший наркотик   | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12          |
| 13.   |            | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука  | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 12          |
| 14.   |            | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет  | Подготовка к семинарскому занятию,  | 15,5        |

|  |  |               |  |             |
|--|--|---------------|--|-------------|
|  |  | выбирать      | подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям |             |
|  |  | <b>ИТОГО:</b> |  | <b>87,5</b> |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Рекомендуемая литература**

| № п/п | Вид издания   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|---|--|------------------------|
| 1     | Учебник для вузов   | <b>Социальные опасности и защита от них</b> [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - Москва : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - гл. 213 : 550-00.  | 26                     |
| 2     | Электронный ресурс : практикум для самостоятельной работы                                   | <b>Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)</b> [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных наук ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.      | Неограниченный доступ  |
| 3     | Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы                     | <b>История информационной войны против народов России</b> [Текст] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 25 с. - к116 : 13-00.   | 115                    |
| 4     | Электронный ресурс: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы | <b>История информационной войны против народов России</b> [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. | Неограниченный доступ  |
| 5     | Монография  | <b>Ларионов, И.К.</b> Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 479 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/119242/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/119242/#2</a> , требуется регистрация. - ISBN 978-5-394-03311-7.  | Неограниченный доступ  |
| 6     | Методические указания   | <b>Социально-политическая безопасность России (молодёжный аспект)</b> : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм  | 100                    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид издания</b> | <b>Автор, название, место издания, издательство, год<br/>издания учебной и учебно-методической литературы</b>                 | <b>Количество<br/>экземпляров</b> |
|------------------|--------------------|---|-----------------------------------|
|                  |                    | обучения / сост. Г.Ю. Волков. – Караваево :<br>Костромская ГСХА, 2021. – 28 с. : 20 см. – 100 экз.<br>Тенкс непосредственный. |                                   |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| SunRavBookOffice  | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| SunRavTestOfficePro   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9   | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | <p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>                   | <p>Microsoft Windows SL 8.1<br/>Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | <p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>   |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1<br/>Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>   |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | <p>Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,</p>   | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865,</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Windows 7, Office 2007,<br>Microsoft Open License<br>64407027,47105956   |
|  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360,<br>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian<br>Academic Open License, Windows<br>Prof 7 Academic Open License<br>64407027,47105956 |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике».

Составитель:

доцент кафедры философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Волков

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ И.Д. Лопатин