

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.07.2021 10:00:28

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c21b6c588577a1b985ee223ea71539643aad0272d00410c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

«11» мая 2021года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А./

«12» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Направление подготовки

/специальность/

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная / очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года / 4 года 6 месяцев

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» является получение студентами теоретических знаний о добровольчестве как ресурсе личностного развития, а также сформировать практические умения и навыки волонтерской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о разнообразии деятельности волонтеров, мотивации добровольцев;
- приобрести практические навыки в области организации труда волонтеров;
- получить представление о способах взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами государственной власти;
- изучить методы написания социально-ориентированных грантов;
- приобрести практические навыки специализированного делового общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология;
- Правоведение;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Менеджмент

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, УК-9.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2 <sub>УК-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 <sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом.
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

**Уметь:**

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Владеть:**

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата и прогнозирования результатов личных действий;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы		Всего часов, 4 семестр
Контактная работа (всего)		18
В том числе:		
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		0,4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		17,6
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям		2,6
Самостоятельное изучение учебного материала		5
Проектная работа		5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	5*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	36/18
	зач. ед.	1/0,5

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Л	К, КР (К П)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста	2	2		2	6	Тестирование
2.	6	Тема 2. Различные формы добровольческой деятельности	2	2		2	6	Деловая игра
3.	6	Тема 3. Организация работы с волонтерами	2	2		4	8	Деловая игра
4.	6	Тема 4. Основы написания грантов		2		4	6	Проект
5.	6	Тема 5. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, органами власти и др. организациями	2	2		5,6	9,6	Проект
6.		Консультации			0,4		0,4	
		ИТОГО:	8	10	0,4	17,6	36	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Волонтерство как ресурс личностного роста	1. Организации и организаторы волонтерской деятельности. 2. Взаимосвязь добровольчества и личностного роста. 3. Возможности решения региональных и местных задач посредством добровольчества.	2
2.	4	Различные формы добровольческой деятельности	1. Цели и формы добровольческой деятельности. 2. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. 3. Социальное проектирование, благотворительность. 4. Работа с лицами с ОВЗ.	2
3.	4	Организация работы с волонтерами	1. Привлечение в ряды волонтеров, работа со СМИ, обучение. 2. Ответственность и мотивация волонтеров. 3. Профилактика эмоционального выгорания.	2
4.	4	Основы написания грантов	1. Методики определения направления грантовой деятельности. 2. Методики командной работы в области соц.-ориентированной грантовой деятельности. 3. Методики написания текста соц.-ориентированного гранта	2
5.	4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, органами власти и др. организациями	1. Инновации в добровольчестве и деятельности НКО. 2. Формы и механизмы взаимодействия с государственными и муниципальными органами по направлению волонтерской деятельности. 3. Управление рисками в волонтерской деятельности, лучшие практики добровольчества.	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Волонтерство как ресурс личностного роста	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к тестированию	2
2.	4	Различные формы добровольческой деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к деловой игре	2
3.	4	Организация работы с волонтерами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к деловой игре	4
4.	4	Основы написания грантов	Подготовка к практическим занятиям. Проект.	4
5.	4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, органами власти и др. организациями	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Проект.	5,6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>17,6</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург:Изд-во Уральского университета, 2016. Гл.1-2	Неограниченный доступ
2	Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015	Неограниченный доступ
3	Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике. М.: АНО СПО СОТИС , 2013.	Неограниченный доступ
4	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации/ авт. сост. А. В. Ковтун, А. А. Соколов, А. П. Метелев ; под ред. Т. Н. Арсеньевой. Москва : АВИЦ, 2017.	Неограниченный доступ
5	Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ (ред. От 18.12.2018 №469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42" Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель), Стол аудиторный – 12 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 25 шт. Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт., Шкаф книжный– 2 шт. Пианино – 1 шт.	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 436, оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды, Тематические стенды, Стол аудиторный – 12 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт.	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 442 оснащенная специализированной мебелью. Тематические стенды Стол аудиторный – 13 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 23 шт., Доска – 1 шт. Подсветка люминесцентная – 2 шт., Вешалка – 2 шт., Полки книжные– 2 шт., Тумбочка – 1 шт.	



Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . Доступ к ЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436 оснащенная специализированной мебелью Тематические стенды, Стол аудиторный – 12 шт. Стол письменный – 1 шт., Стулья ученические – 21 шт., Доска – 1 шт., Вешалка – 1 шт.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин И.Д. Лопатин

Заведующий кафедрой философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин И.Д. Лопатин